



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS

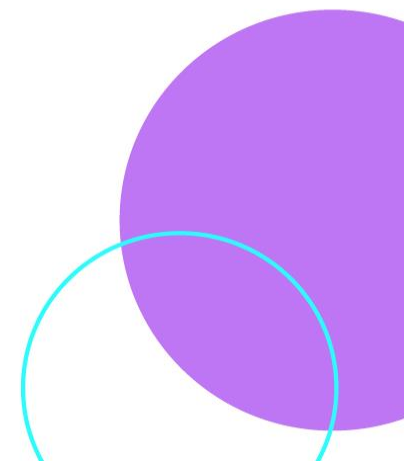


LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO FUNDAMENTAL II

Ano: 6º ano

Habilidade:(EF67LP28) Ler, de forma autônoma e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suporte -, (...) histórias em quadrinhos (...), expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.



ATIVIDADES

Você vai ler agora uma das aventuras de dois famosos personagens dos quadrinhos: Calvin e seu amigo imaginário Haroldo (Hobbes, no original em inglês). Haroldo é um tigre de pelúcia que ganha vida quando Calvin está sozinho e volta a ser brinquedo quando outras pessoas estão presentes.



1. Nas histórias em quadrinhos, a expressão facial dos personagens contribui para a construção dos sentidos da narrativa. Observe a expressão de Calvin e Haroldo nos quadrinhos indicados a seguir e faça a correspondência entre as colunas, indicando o que parecem sentir os personagens em cada um deles.

a) alegria

b) decepção ou contrariedade

c) contemplação

d) nojo

I. 1º quadrinho

II. 2º quadrinho

III. 4º quadrinho

IV. 6º quadrinho

V. 8º quadrinho

2. Indique, pelo menos, 3 características deste gênero textual que estão presentes na história em quadrinhos que você leu.
