



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS



LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO FUNDAMENTAL II

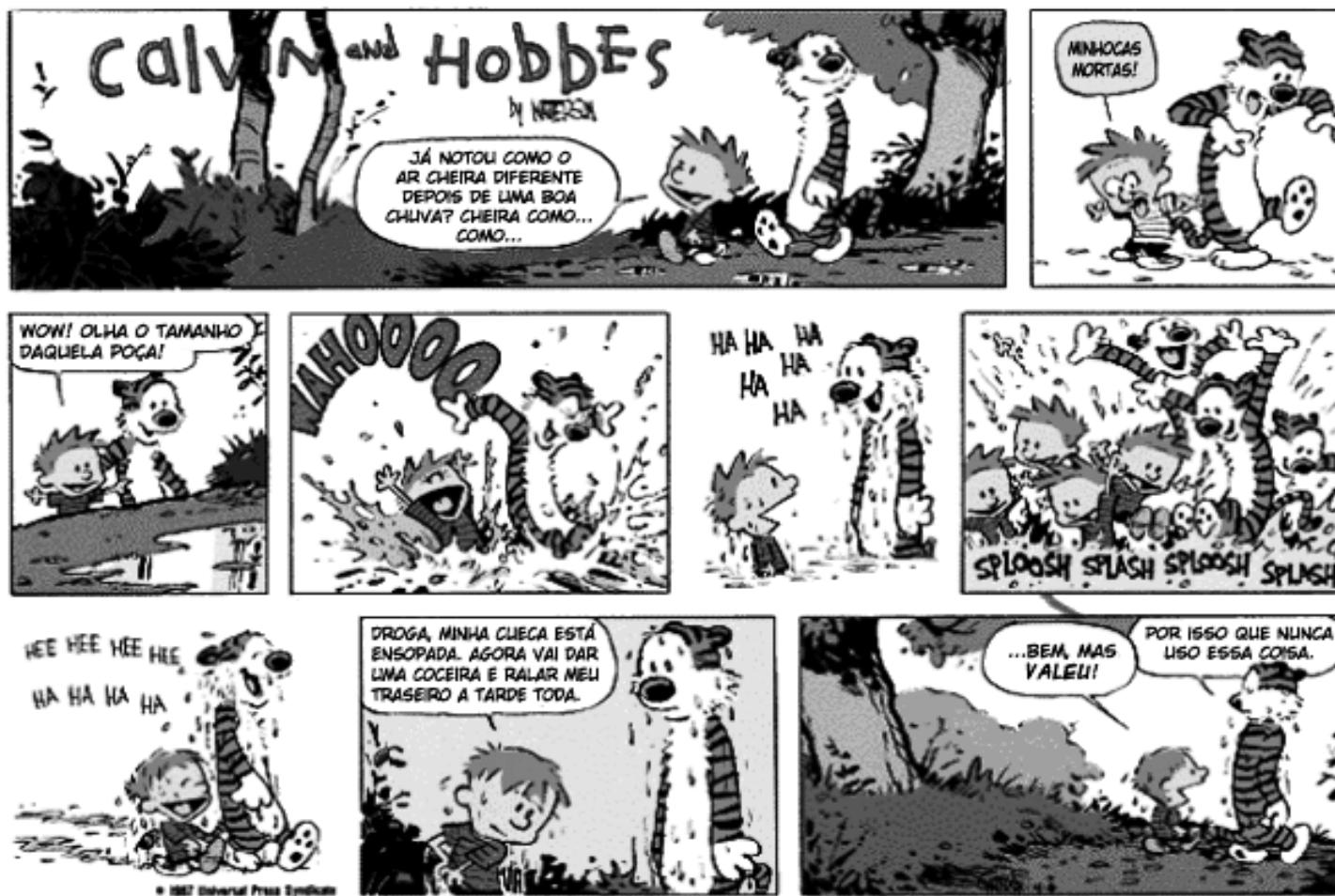
Ano: 6º ano

Habilidade:(EF67LP28) Ler, de forma autônoma e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suporte -, (...) histórias em quadrinhos (...), expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.



ATIVIDADES

Você vai ler agora uma das aventuras de dois famosos personagens dos quadrinhos: Calvin e seu amigo imaginário Haroldo (Hobbes, no original em inglês). Haroldo é um tigre de pelúcia que ganha vida quando Calvin está sozinho e volta a ser brinquedo quando outras pessoas estão presentes.



1. Nas histórias em quadrinhos, a expressão facial dos personagens contribui para a construção dos sentidos da narrativa. Observe a expressão de Calvin e Haroldo nos quadrinhos indicados a seguir e faça a correspondência entre as colunas, indicando o que parecem sentir os personagens em cada um deles.

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| a) alegria | I. 1º quadrinho |
| b) decepção ou contrariedade | II. 2º quadrinho |
| c) contemplação | III. 4º quadrinho |
| d) nojo | IV. 6º quadrinho |
| | V. 8º quadrinho |

2. Indique, pelo menos, 3 características deste gênero textual que estão presentes na história em quadrinhos que você leu.
