



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

### PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS

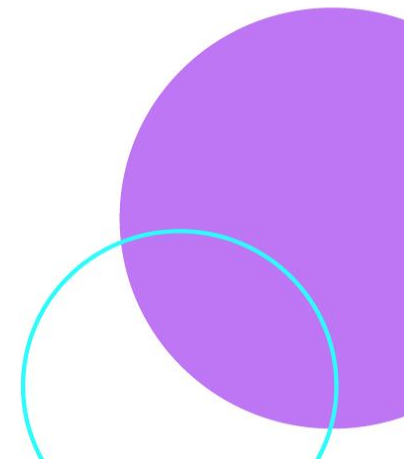
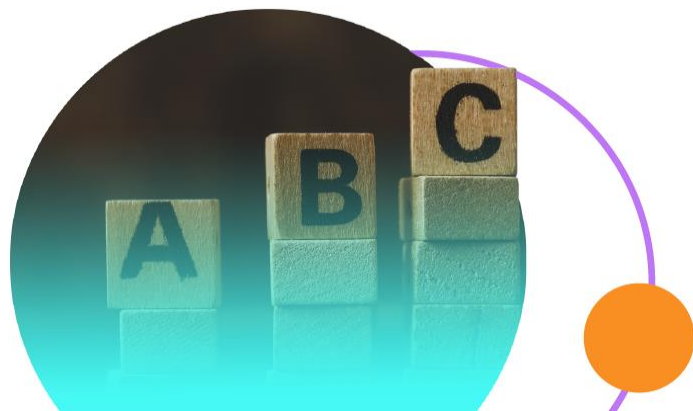


## LÍNGUA PORTUGUESA

### ENSINO FUNDAMENTAL II

**Ano: 8º ano**

**Habilidade desenvolvida: (EF89LP33)** Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.



## ATIVIDADES

Leia.

### A RÃ SÁBIA

A onça estava para se casar, e os animais todos andavam aos pulos, radiantes, com olho na festa prometida. Só uma velha e sábia rã torcia o nariz para aquilo. O marreco, observando-a, disse:

–Grande enjoada! Que cara feia é essa, quando todos nós estamos alegres com os preparativos para a festança?

–Por um motivo muito simples – respondeu a rã. – Porque nós, como vivemos quietas, a filosofar, sabemos muito da vida e enxergamos mais longe do que vocês. Responda-me a isto: se o sol se casasse e em vez de torrar o mundo sozinho o fizesse ajudado por dona sol e por mais vários sóis filhotes? Que aconteceria?

–Secavam-se todas as águas, é claro.

–Isso mesmo. Secavam-se as águas e nós, rãs e peixes, levaríamos a pior. Pois calamidade semelhante vai cair sobre vocês. Casa-se a onça, e já de começo será ela e mais o marido a perseguirem os animais. Depois aparecem as oncinhas – e os animais terão de aguentar com a fome de toda a família. Ora, se um só apetite já nos faz tanto mal, que será quando forem três, quatro e cinco?

O marreco refletiu e concordou:

–É isso mesmo...

*Pior que um inimigo, dois; pior que dois, três...*

Agora, assinale a alternativa correta em cada questão de acordo com a leitura do texto e o seu conhecimento sobre o gênero fábula contemporânea.

**1.** O conflito da história tem início quando

- a) os animais aprovam o casamento da onça, empolgados com a festa.
- b) a velha rã não se anima com o casamento da onça como os outros animais.
- c) a velha rã alerta sobre a seca dos rios, caso existisse mais de um sol.

**2.** A atitude da velha rã revela

- a) coragem
- b) sabedoria
- c) amizade

**3.** A frase que expressa melhor o ensinamento trazido pela fábula é

- a) O que é um problema de hoje, no futuro pode ser motivo de comemoração.
- b) Não há problema algum em comemorar com os inimigos.
- c) O que hoje é motivo de comemoração, no futuro pode ser um grande problema.

# *Bons Estudos!*



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP- Equipe de Práticas Pedagógicas  
e  
Professores da Rede Municipal de Ensino**

**[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)**