



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

**9º Ano
E. F.**



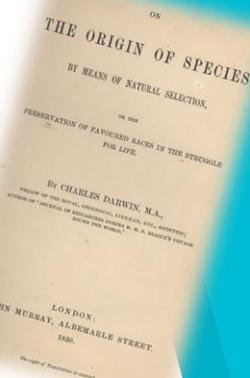
História

- ▶ Habilidade: (EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.

Atividades

1. Leia o texto com muita atenção:

“Em nome da Santíssima Trindade, nós, representantes do povo da República rio-grandense, reunidos em Assembleia Geral, devidamente autorizados por nossos constituintes para fixar as regras fundamentais do Estado e estatuir uma forma de governo adequado a seus costumes, situação e circunstâncias, que proteja com toda a eficácia a vida, a honra, a liberdade, a segurança individual, a propriedade, e a igualdade, bases essenciais dos direitos do homem; desejando satisfazer a vontade de nossos cidadãos, firmar a justiça, promover a felicidade pública e assegurar o gozo de todos estes bens para nós e nossa posteridade, estabelecemos, decretamos e sancionamos a Constituição do teor seguinte.” (Preâmbulo da Constituição de 1843 da República Rio-Grandense).



O texto que acabou de ler trata de qual revolta provincial?

- a) Balaiada
- b) Farroupilha
- c) Guerra dos Emboabas
- d) Confederação do Equador



2. A guerra do Paraguai foi um dos conflitos mais sangrentos da história da América, exterminou 80% da população masculina paraguaia arruinando o futuro daquele país. A guerra do Paraguai teve como resultado para o Brasil que:

- a) Vitorioso, o Brasil saiu da guerra empobrecido e endividado. A guerra colocava em questão o escravismo e mesmo a eficiência do governo monárquico de D. Pedro II.
- b) Vitorioso, o Brasil saiu da guerra com sua economia fortalecida devido aos acordos estabelecidos com os países membros da tríplice aliança.
- c) Vitorioso, o Brasil saiu da guerra endividado pelos acordos que o obrigavam a reconstruir o Paraguai arruinado.
- d) Vitorioso, o Brasil se preparava agora para entrar em guerra contra a Argentina e essa rivalidade perdura até os dias atuais nos esportes e na economia.

3. Leia e responda as questões: [...] as causas da guerra contra o Paraguai estão na própria dinâmica da construção dos Estados nacionais na região do Rio da Prata. (*Francisco Doratioto. A Guerra do Paraguai, 1991.*).

- a) Quais países lutaram contra o Paraguai no conflito que transcorreu entre 1864 e 1870?
- b) Justifique a afirmação de que “as causas da guerra contra o Paraguai estão na própria dinâmica da construção dos Estados nacionais na região do Rio da Prata”.
- c) Quais foram os resultados da Guerra do Paraguai para o Brasil e para o Paraguai?

**Responda em seu
caderno ou em
uma folha
separada.**



Bons estudos !



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas
e
Professores da Rede Municipal de Ensino