



ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE

Língua Inglesa



A



B



Dear Students

Aqui é o professor Nícolas Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nícolas

A



Partner Teachers

1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*
8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*



Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
9º Ano	CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS	(EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (<i>blogues, mensagens instantâneas, tweets</i> , entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.



9º Ano

Are you ready?

Let's rock everybody!



Reading Comprehension Exercises

1. Leia o texto abaixo:





Reading Comprehension Exercises

Glossário:

Grades - notas

To get - tirar

To learn - aprender

To understand - entender

1. De acordo com o formato do texto, podemos afirmar que ele é:

- a. Uma notícia.
- b. Uma carta.
- c. Um meme.
- d. Uma receita.

Reading Comprehension Exercises

2. Escolha a alternativa correta sobre o texto lido:

- a. Por ser uma notícia, o texto busca informar sobre a importância de se entender memes em vários idiomas.
- b. Por ser uma carta, o texto objetiva demonstrar a importância de se aprender inglês para tirar boas notas.
- c. De acordo com o texto, aprender espanhol é tão importante quanto aprender inglês.
- d. De acordo com o texto, aprender inglês para apenas tirar boas notas não é interessante.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com