

A photograph of a school building with a blue and white facade, featuring a large arched entrance and several statues in front. The image is overlaid with a large, thin-lined black pentagon shape and the text "ESCOLA sem MUROS".

ESCOLA sem MUROS



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



EDUCAÇÃO FÍSICA
PULA FOGUEIRA JUNINA
SEMANA 8



OBJETIVOS DA ATIVIDADE:



PROMOVER O
DESENVOLVIMENTO MOTOR
POR MEIO DE UMA
BRINCADEIRA PROVENIENTE
DA CULTURA POPULAR,
TORNANDO-A INCLUSIVA.



HABILIDADES

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES PRÁTICAS LÚDICAS ESPORTIVAS
INCLUSIVAS RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS.

ATLETISMO: SALTO.

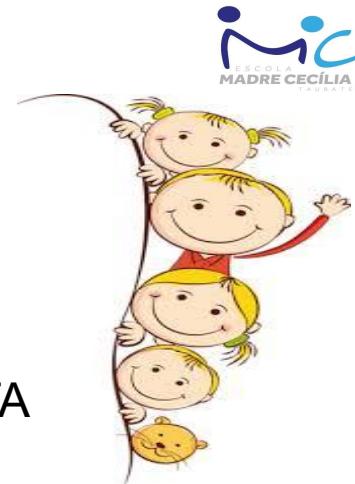




VOCÊ VAI PRECISAR DE:



- MATERIAL PARA MARCAR O CHÃO (GIZ E FITA ADESIVA);
- MATERIAL PARA OBSTÁCULO (EX: CAIXA, GARRAFA PET, OU OUTRO).





COMO SE JOGA?



DESENHAR UM TRIÂNGULO NO CHÃO.

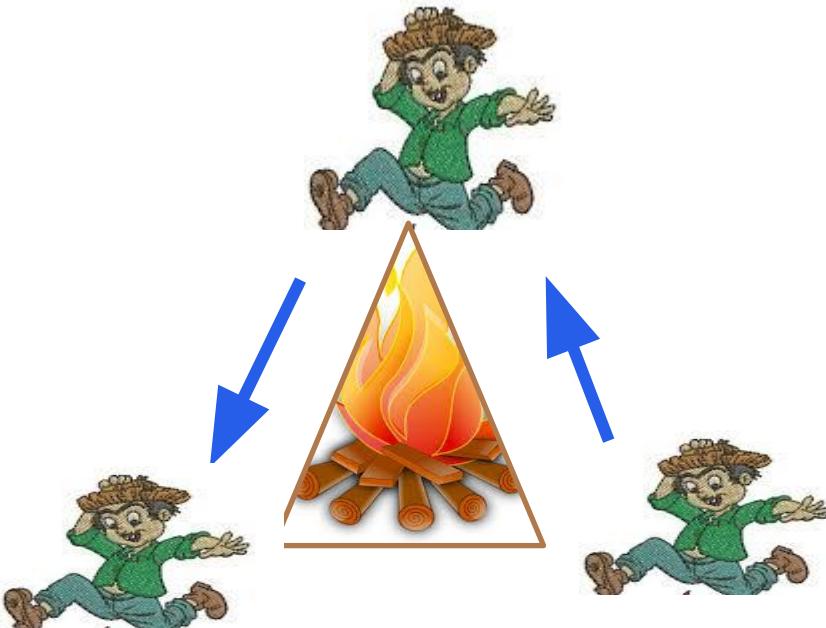


ESSE TRIÂNGULO DEVE SER O MAIS
PARECIDO POSSÍVEL COM UMA FOGUEIRA.

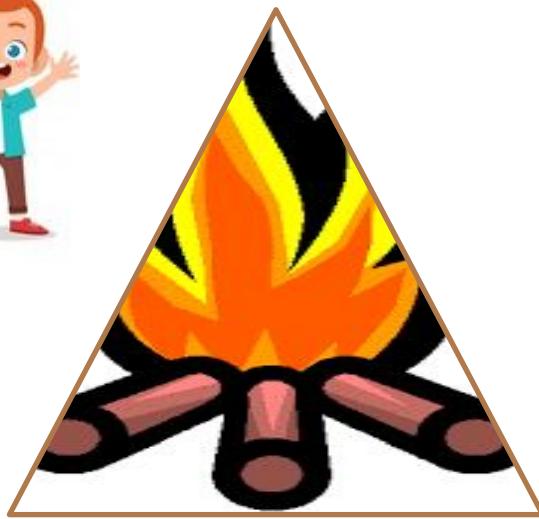




ESTRATÉGIA 1



O JOGADOR DEVERÁ FICAR EM UMA DAS PONTAS DO TRIÂNGULO E QUANDO ALGUÉM DISSE: "**PULA A FOGUEIRA**", O JOGADOR DEVERÁ PULAR PARA A OUTRA PONTA DO TRIÂNGULO.



ESTRATÉGIA 2

AUMENTE O TAMANHO DO
TRIÂNGULO.
A DISTÂNCIA NA FOGUEIRA
SERÁ MAIOR.



ESTRATÉGIA 3



COLOQUE ENTRE AS PONTAS DO TRIÂNGULO UM OBJETO/OBSTÁCULO.
(UMA CAIXINHA, UM POTE OU UMA GARRAFA PET)

E VAMOS BRINCAR...
DE PULAR A FOGUEIRA!





ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- SE NECESSÁRIO O RESPONSÁVEL DEVERÁ CONDUZIR O JOGADOR DE PONTA A PONTA DO TRIÂNGULO.
- PODEMOS DESVIAR DOS OBSTÁCULOS E NÃO PULAR.
- COLOQUE UMA MÚSICA JUNINA (JULINA) AO FUNDO. FICARÁ MAIS ANIMADO.





ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- O TRIÂNGULO PODE SER FEITO COM GIZ OU FITA ADESIVA.
- PARA FICAR MAIS DIVERTIDO DESENHE UMA FOGUEIRA DENTRO DO TRIÂNGULO OU COLOQUE ALGUM OBJETO REPRESENTANDO A FOGUEIRA.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** 2^a versão. Brasília: MEC, 2016.

KAMII, C. e DEVRIES, R. **Jogos em grupo.** São Paulo: Trajetória Cultural, 1991.

SOLER, Reinaldo. **Educação Física Inclusiva na Escola: em busca de uma escola plural.** Rio de Janeiro: Sprint, 2005.





ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa