



ESCOLA sem MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II
“O UNIVERSO”
SEMANA 9



HABILIDADES

(EF035LP03) IDENTIFICAR A IDEIA CENTRAL DO TEXTO, DEMONSTRANDO COMPREENSÃO GLOBAL.

(EF05CI10) IDENTIFICAR ALGUMAS CONSTELAÇÕES NO CÉU, COM O APOIO DE RECURSOS (COMO MAPAS CELESTES E APLICATIVOS DIGITAIS, ENTRE OUTROS), E OS PERÍODOS DO ANO EM QUE ELAS SÃO VISÍVEIS NO INÍCIO DA NOITE.

(EF05HI09) COMPARAR PONTOS DE VISTA SOBRE TEMAS QUE IMPACTAM A VIDA COTIDIANA NO TEMPO PRESENTE, POR MEIO DO ACESSO A DIFERENTES FONTES, INCLUINDO ORAIS.

(EF03GE01) IDENTIFICAR E COMPARAR ASPECTOS CULTURAIS DOS GRUPOS SOCIAIS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 1

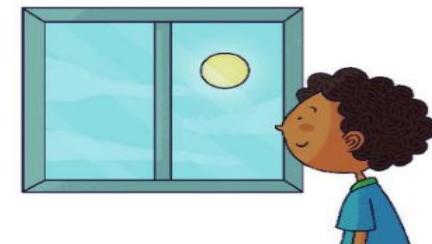
OBSERVAÇÃO DO CÉU

VOCÊ JÁ REPAROU COMO É O CÉU, NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE?

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ VAI OBSERVAR O CÉU E REGISTRAR O QUE VIU.

COMO FAZER

1. ESCOLHA UM LUGAR DE SUA CASA PARA OBSERVAR O CÉU.
2. OBSERVE O CÉU DURANTE A NOITE E, EM SEGUIDA, DESENHE E PINTE NA FOLHA DE PAPEL O QUE VOCÊ OBSERVOU.
3. NO DIA SEGUINTE, OBSERVE O CÉU PELA MANHÃ, DO MESMO LUGAR EM QUE VOCÊ FEZ A OBSERVAÇÃO À NOITE. DESENHE E PINTE EM OUTRA FOLHA O QUE VOCÊ OBSERVOU.





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 1

APÓS REALIZAR SUAS OBSERVAÇÕES EM DESENHO, DISCUTA COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS DIFERENÇAS ENCONTRADAS NO DESENHO DO CÉU DE NOITE E DE DIA!





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2

A PRÁTICA DA AGRICULTURA FEZ COM QUE OS SERES HUMANOS PASSASSEM A PLANEJAR A ÉPOCA DO PLANTIO E DA COLHEITA. PARA ISSO, A OBSERVAÇÃO DOS RITMOS DA NATUREZA E DOS ASTROS DO CÉU, COMO A LUA E O SOL, FORAM MUITO IMPORTANTES.

AINDA HOJE, PODEMOS PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO OBSERVANDO A NATUREZA E AS MUDANÇAS QUE ACONTECEM À NOSSA VOLTA.





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2

A



21 de março de 2018

21 de março de 2018

21 de março de 2018

B



1º de agosto de 2018



7 de agosto de 2018



15 de agosto de 2018



23 de agosto de 2018

31 de agosto de 2018

C



Dezembro de 2017



Março de 2018



Junho de 2018



Setembro de 2018



Dezembro de 2018

DE OLHO NAS IMAGENS AO LADO, RESPONDA:

A QUAIS PERÍODOS DE TEMPO CORRESPONDE CADA SEQUÊNCIA DE IMAGENS?
INDIQUE COM A, B E C.



UM ANO.



UM DIA.



UM MÊS.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3

LEIA O TEXTO ABAIXO E FIQUE ATENTO AS INFORMAÇÕES!

CHAMA-SE **UNIVERSO** O CONJUNTO DE TUDO O QUE EXISTE NO ESPAÇO. FAZEM PARTE DO UNIVERSO OS ASTROS, OU CORPOS CELESTES COMO AS GALÁXIAS, AS ESTRELAS, OS PLANETAS, OS SATÉLITES, AS NEBULOSAS, OS ASTEROIDES E OS COMETAS. NÓS E TUDO O QUE NOS RODEIA TAMBÉM FAZEMOS PARTE DO UNIVERSO.

AO LONGO DO TEMPO, MUITAS TEORIAS SURGIRAM A FIM DE EXPLICAR A ORIGEM DO UNIVERSO. A TEORIA DO *BIG BANG* É A MAIS ACEITA ATUALMENTE. ESSA TEORIA AFIRMA QUE O UNIVERSO TERIA SURGIDO HÁ CERCA DE 13 BILHÕES DE ANOS, A PARTIR DA EXPANSÃO DE TODA A MATÉRIA QUE O COMPÕE. O UNIVERSO ESTÁ EM CONTÍNUA EXPANSÃO, OU SEJA, OS ASTROS ESTÃO CONSTANTEMENTE SE AFASTANDO.



Cometa 45P visto da Terra, em 2017.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3

RESPOnda:

1. DOS CORPOS CELESTES QUE FORMAM O UNIVERSO, EXISTE ALGUM QUE VOCÊ NÃO CONHEÇA?

PESQUISE E ESCREVA A DEFINIÇÃO E AS CARACTERÍSTICAS DESSE(S) ASTRO(S) EM SEU CADERNO.

2. OBSERVE A PINTURA AO LADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

A) O QUE AS PESSOAS REPRESENTADAS NA PINTURA ESTÃO FAZENDO?

B) QUE CORPOS CELESTES ESTÃO REPRESENTADOS NA PINTURA?



Cometa Halley sobre Roterdã no ano de 1682, óleo sobre painel, de Lieven Verschueren, 1682.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4

A TERRA FAZ PARTE DO SISTEMA SOLAR

RELACIONE CORRETAMENTE DE ACORDO COM OS NÚMEROS:

() MERCÚRIO

() JÚPITER

() VÊNUS

() MARTE

() SATURNO

() URANO

() TERRA

() NETUNO

() PLUTÃO



 HÁ 12 ANOS **PLUTÃO** DEIXOU DE SER PLANETA NO SISTEMA SOLAR E PASSOU A SER CONSIDERADO PLANETA-ANÃO.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4



A TERRA REALIZA ALGUNS MOVIMENTOS EM SUA ÓRBITA. O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO, QUE ACONTECE EM TORNO DE SEU PRÓPRIO EIXO, TEM DURAÇÃO DE 24 HORAS, FORMANDO O DIA E A NOITE.

O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO, OCORRE AO REDOR DO SOL, TEM DURAÇÃO DE 365 DIAS, 5 HORAS, 45 MINUTOS E 46 SEGUNDOS, POR ISSO A INCLUSÃO DO ANO BISSEXTO, ONDE O MÊS DE FEVEREIRO TEM 29 DIAS, ELE ACONTECE PARA AJUSTAR O CALENDÁRIO ANUAL AO MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO DA TERRA. ESSE MOVIMENTO DÁ ORIGEM ÀS ESTAÇÕES DO ANO.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS FORMADAS:

1. O _____ É FORMADO POR UMA ESTRELA (O SOL), OITO PLANETAS E VÁRIOS SATÉLITES.
2. A _____ É UM PLANETA QUE APRESENTA CARACTERÍSTICAS QUE PERMITEM A EXISTÊNCIA DA VIDA.
3. O _____ É UMA ESTRELA, TEM LUZ PRÓPRIA.
4. O MOVIMENTO DE _____ FORMAM O DIA E A NOITE.
5. AS ESTAÇÕES DO ANO ESTÃO LIGADAS AO MOVIMENTO DE _____.

TERRA

ESTRELA

SOL

ESTRELA DALVA

ANÉIS

LUA

PLANETA-ANÃO

TRANSLAÇÃO

SISTEMA SOLAR

ROTAÇÃO

29 DIAS



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4 (continuação)



COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS FORMADAS:

6. _____ É UM PLANETA GASOSO CONHECIDO POR SEUS
_____ A SUA VOLTA.

7. A _____ É SATÉLITE DA TERRA.

8. HOJE PLUTÃO É CONHECIDO COMO _____.

9. NO ANO BISSEXTO, O MÊS DE FEVEREIRO TEM _____.

TERRA

ESTRELA

SOL

ESTRELA DALVA

ANÉIS

LUA

PLANETA-ANÃO

TRANSLAÇÃO

SISTEMA SOLAR

ROTAÇÃO

29 DIAS



OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS

- PARTICIPAR DO GRUPO DE WHATSAPP PARA RECEBER AS ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS QUANTO A ATIVIDADE DA ESTRATÉGIA ADEQUADA;
- CRIAR UMA ROTINA DE ESTUDOS DE ACORDO COM OS ATENDIMENTOS DE WHATSAPP;
- TIRAR AS DÚVIDAS QUANTO A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO GRUPO DA SALA E APÓS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, POSTAR NO GRUPO DE WHATSAPP.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



Imagen 1 - <https://www.messier-objects.com/merope-nebula/>

Imagen 2 - <http://adefacekutcards.blogspot.com/2014/07/lua-em-png.html>

Imagen 3 - <https://icon-icons.com/icon/chat-sessie-talk-conversation/57414>

Imagen 4 - <https://www.espacohorta.com/post/influencia-da-lua-na-agricultura>

Imagen 6 - <https://es.vexels.com/png-svg/vista-previa/136133/mano-tocando-smartphone>

PEREIRA RIGHI, Fernanda. et al. *Buriti Mais Interdisciplinar 3º ano*, 1ª edição. São Paulo: editora Moderna, 2017, p.10.

PEREIRA RIGHI, Fernanda. et al. *Buriti Mais Interdisciplinar 4º ano*, 1ª edição. São Paulo: editora Moderna, 2017, p.46.

PEREIRA RIGHI, Fernanda. et al. *Buriti Mais Interdisciplinar 5º ano*, 1ª edição. São Paulo: editora Moderna, 2017, p.12.

<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/a-dinamica-atmosfera.htm>

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2019/12/aurora-boreal-8-curiousidades-sobre-o-fenomeno.html>



ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



#fiqueemcasa

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br