



ESCOLA

sem

MUROS

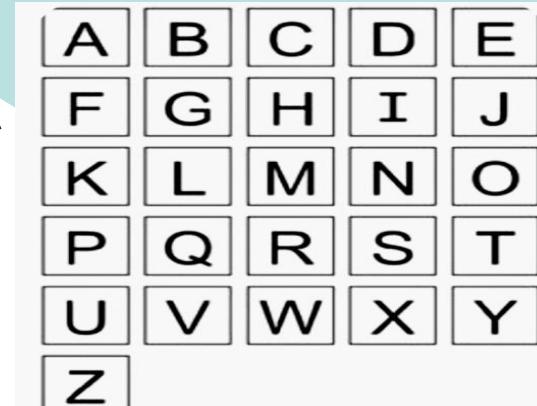




#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA



PAREAMENTO DO ALFABETO

criar
semana 9



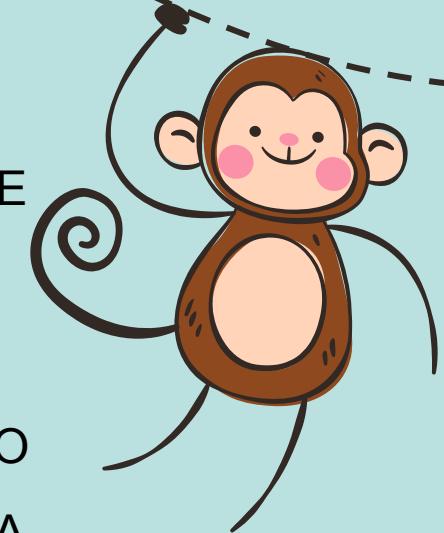


HABILIDADE



(EF01LP04)- PAREAMENTO DAS LETRAS E
ORDEM DO ALFABETO.

(EF01LP07)- NOMEAR AS LETRAS DO
ALFABETO E RECITÁ-LO – PLANO DE AULA
ALINHADO À BNCC.





OBJETIVO

DESENVOLVER PERCEPÇÃO VISUAL,
ATENÇÃO SUSTENTADA, RACIOCÍNIO LÓGICO
E ORGANIZAÇÃO.





ESTRATÉGIA 1

FAÇA EM UM PAPELÃO OU FOLHA O ALFABETO.

COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, A CRIANÇA, JOVEM OU ADOLESCENTE COLOCARÁ AS LETRAS DO ALFABETO EM CIMA DOS MOLDES PARA REALIZAR O PAREAMENTO E TER A PERCEPÇÃO VISUAL DAS LETRAS IGUAIS. PODE-SE USAR LETRAS MÓVEIS OU TAMPINHAS COM AS LETRAS PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. NOMEIE AS LETRAS.





ESTRATÉGIA 2

SE POSSÍVEL, NOMEIE AS LETRAS E AS EMBARALHE.

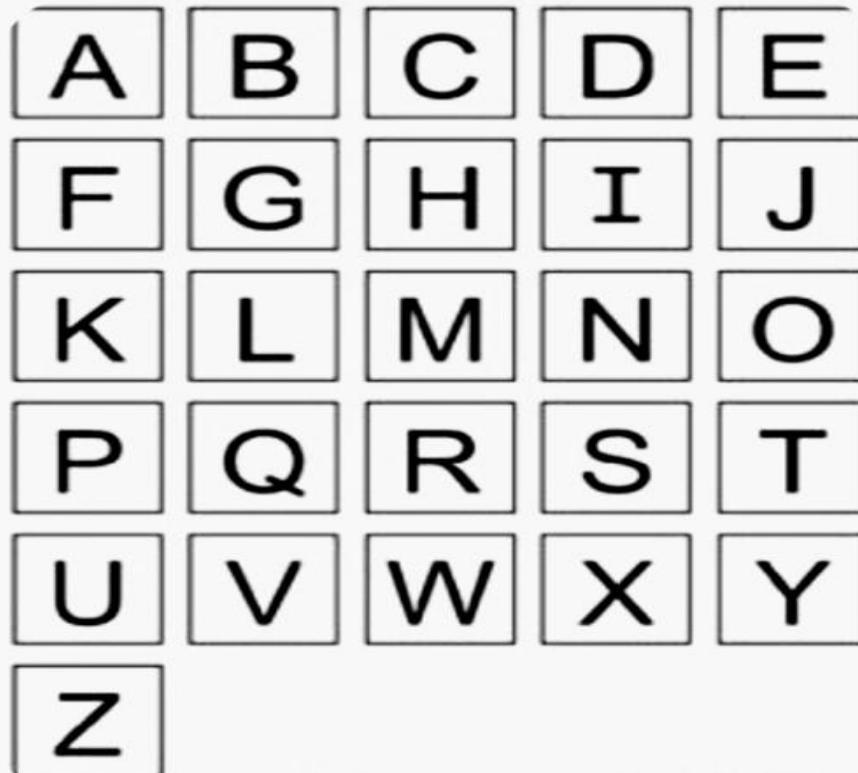
ORGANIZE AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

SE PREFERIR USE O ALFABETO IMPRESSO, COMO APOIO.





ESTRATÉGIA 3

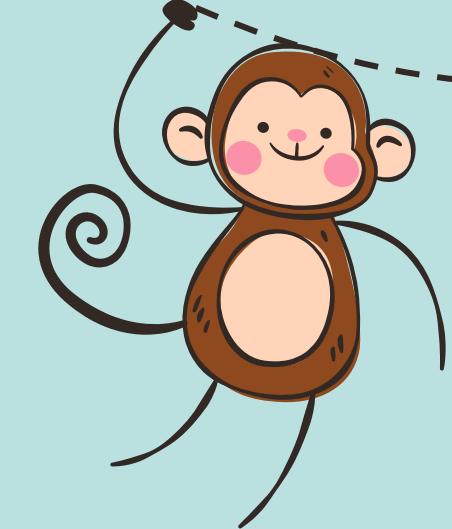


ORGANIZE O ALFABETO SEM APOIO VISUAL.
EM SEGUIDA, COM O APOIO VISUAL E AJUDA DO RESPONSÁVEL CONFIRIQUE SE CONSEGUIU.
NOMEIE AS LETRAS.
TENTE QUANTAS VEZES QUISER!



MATERIAIS

LETRAS MÓVEIS OU TAMPINHAS DE GARRAFAS PET COM O ALFABETO.



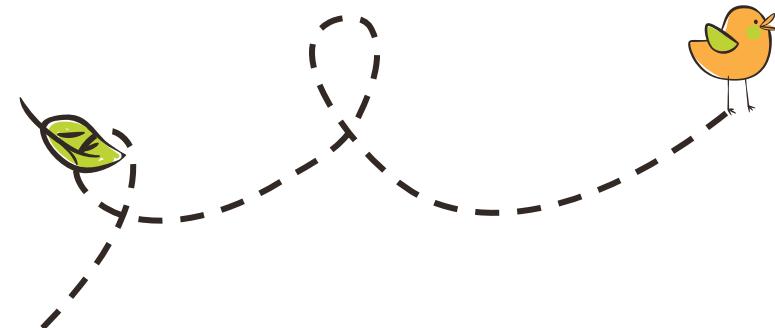


Aos pais:



SE NECESSÁRIO, O RESPONSÁVEL PODERÁ AJUDAR NA DISCRIMINAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DAS LETRAS E ALFABETO. EM CADA LETRA, REPITA O SEU SOM E ASSOCIE A ROTINA DA CRIANÇA/ADOLESCENTE/JOVEM.

EXEMPLO: “C” OLHA O NEMO DA VIZINHA É “CAMILA”, COMEÇA COM “C” OU A COLHER, COMEÇA COM “C”.





Referência Bibliográfica



<https://www.novaescola.org.br>
br.pinterest.com
pedagogiando_por_ai





ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa

