



#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA



1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20

Caixa de Numerais

Propostas Diferenciadas
(Autismo, Múltiplos, PC, API)
Semana 9





Habilidade

- CONTAGEM;
- ESTABELECER A RELAÇÃO ENTRE NUMERAL/QUANTIDADE;
- TRABALHAR O CONCEITO DE ZERO;
- APRENDER A BASE DO SISTEMA DECIMAL;





Caixa de Numerais



MATERIAIS:

- 2 TAMPAS DE CAIXA DE SAPATO;
- 2 LEQUES DE PAPEL; (UMA FOLHA DE PAPEL DOBRADA EM FORMA DE SANFONA)
- CANUDOS FEITOS DE PAPEL.



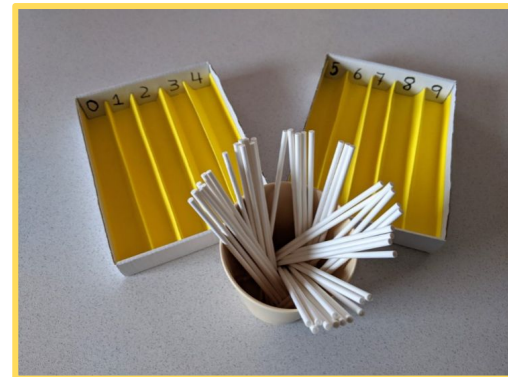


Caixa de Numerais



COMO SE FAZ:

- O LEQUE DEVERÁ SER ENCAIXADO DENTRO DA TAMPA E EM CADA DOBRA DEVERÁ TER UM NÚMERO;
- AS TAMPAS DEVERÃO ESTAR LADO A LADO DE FORMA QUE OS NUMERAIS ESTEJAM EM SEQUÊNCIA DE 0 A 9;
- DEVE-SE COLOCAR UM COPO COM OS CANUDOS DE PAPEL AO LADO DA CAIXA;
- SEGUE EM ANEXO O MODELO DA CAIXA A SER CONFECCIONADA.





Estratégia 1



0 AO 5

COLOQUE A RESPECTIVA QUANTIDADE DE CANUDOS DENTRO DA CAIXA NOS ESPAÇOS REFERENTES AO NUMERAL. O RESPONSÁVEL DEVERÁ IR CONTANDO AS QUANTIDADES DE CANUDOS E MOSTRANDO O NUMERAL CORRESPONDENTE.





Estratégia 1

Observações



- PARA A **ESTRATÉGIA 1** O RESPONSÁVEL DEVERÁ PASSAR O DEDO SOBRE O ESPAÇO, APONTAR O NUMERAL ESCRITO E FALAR PAUSADAMENTE O NOME DO NÚMERO APONTADO;
- PARA A ESTRATÉGIA 1 DEVERÃO SER CONFECCIONADOS **15 CANUDOS**;





Estratégia 2



0 AO 9.

CRANÇA/JOVEM DEVERÁ COLOCAR A RESPECTIVA QUANTIDADE DE CANUDOS NAS DIVISÓRIAS DENTRO DA CAIXA NOS ESPAÇOS REFERENTES AO NUMERAL.



OBSERVAÇÕES: PARA ESSA ESTRATÉGIA DEVERÃO SERÃO CONFECCIONADOS 45 CANUDOS DE PAPEL;





Estratégia 3



0 AO 9

A CRIANÇA/JOVEM DEVERÁ COLOCAR A RESPECTIVA QUANTIDADE DE CANUDOS NAS DIVISÓRIAS DENTRO DA CAIXA NOS ESPAÇOS REFERENTES AO NUMERAL. EM SEGUIDA DEVERÁ REGISTRAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM UMA FOLHA.



OBSERVAÇÕES: PARA ESSA ESTRATÉGIA DEVERÃO SERÃO CONFECCIONADOS 45 CANUDOS DE PAPEL;





Orientações aos Pais



- **PARA TODAS AS ESTRATÉGIAS** OS PAIS QUE SENTIREM NECESSIDADE PODERÃO REALIZAR A CONTAGEM E ENCAIXAR OS CANUDOS NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES, SEMPRE MOSTRANDO O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA A CRIANÇA/JOVEM.
- **AINDA PARA TODOS OS NÍVEIS:** PODERÁ SER CONFECCIONADAS FICHAS COM OS NÚMEROS PARA MELHOR VISUALIZAÇÃO;





Orientações aos Pais



OS CANUDOS PODERÃO SER FEITOS EM DIFERENTES TEXTURAS E ATÉ MESMO COLOCAR EM CADA CANUDO A MESMA TEXTURA QUE OS NÚMEROS, UM EXEMPLO: O NÚMERO 1 ESTARÁ COM PEDAÇO DE TECIDO ENQUANTO UM CANUDO ESTARÁ TAMBÉM COM UM PEDAÇO DE TECIDO, ELE FARÁ A RELAÇÃO COM MAIOR FACILIDADE.

ALGUMAS SUGESTÕES DE TEXTURA:

ALGODÃO	TECIDO	BARBANTE	RASPAS DE LÁPIS	LIXA
AREIA	PAPELÃO	GRAMA	FOLHAS	GRAVETOS

LEMBRANDO QUE SÃO APENAS SUGESTÕES, A TEXTURA VOCÊS PODEM USAR O QUE ESTIVER DISPONÍVEL EM SUA CASA, DESDE QUE SEJA UM TIPO DE TEXTURA PARA CADA NUMERAL E SUA QUANTIDADE CORRESPONDENTE;

O ZERO CONTINUARÁ SEM NENHUMA TEXTURA NO NUMERAL E UM DOS NÚMEROS CONTINUARÁ APENAS COM A TEXTURA DO PRÓPRIO PAPEL.



Referência Bibliográfica



Imagem 1: <http://twenty.frenchguys.net/play2/>

Imagem 2:

<https://www.espacoeducar.net/2019/01/fichas-de-atividades-ou-jogo-educativo.html>

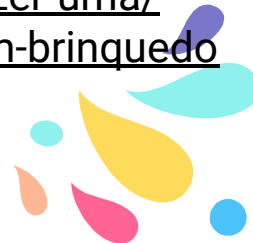
imagem 3:

<https://www.imagenesydibujosparaimprimir.com/2013/04/numeros-pocoyo-para-imprimir.html>

ALINHADO DE ACORDO COM AS NOVAS NORMAS DA BNCC

<https://www.criandocomapego.com/caixa-de-fusos-montessori-o-que-e-e-como-fazer-uma/>

<https://www.criandocomapego.com/material-montessori-e-uma-ferramenta-nao-um-brinquedo>





Orientações aos Pais



- O MATERIAL PODE SER CONFECCIONADO JUNTO COM A CRIANÇA/JOVEM;
- É IMPORTANTE QUE OS CANUDOS PASSEM DE UMA MÃO A OUTRA ANTES DE SEREM COLOCADAS NAS DIVISÓRIAS DA CAIXA, PARA QUE ELES POSSAM ACUMULAR E PERCEBER O VOLUME AUMENTANDO CONFORME FOREM MUDANDO OS NUMERAIS;
- RESSALTEM PARA QUE ELES PERCEBAM QUE NO ESPAÇO DO ZERO NÃO TEM CANUDO;





Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: centemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa