



ESCOLA
sem
MUROS



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



M I G U E L	<i>Lucas</i>	<i>Davi</i>			
		ISABELA			
		<i>Leonardo</i>	ISABELLA		
		<i>Arthur</i>			
		Artur	S	S	
		<i>júlia</i>	RAPHAELA	O	O
			GABRIEL	P	P
		<i>Leticia</i>		S	S
		<i>Théo</i>	<i>Maria Eduarda</i>	S	S
		<i>Maria Laura</i>	<i>Manuela</i>		

EDUCAÇÃO INFANTIL
NOME PRÓPRIO
SEMANA 9



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA



O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAR-SE COM COLEGAS E OU ADULTOS;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: DESENVOLVER AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXPRESSAR LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM; EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS;

ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: RECONHECER QUANDO É CHAMADO PELO NOME, RECONHECER NOMES; MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA, LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS.

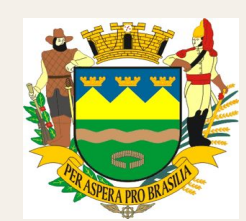
ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAR ORALMENTE E REGISTRAR.



MATERIAIS NECESSÁRIOS

- FOLHA OU CADERNO;
- LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

ABCDEF
FGHIJKL
MNOPRST
UVWXYZ



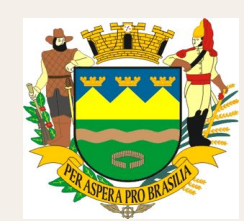
ESTRATÉGIA 1

“SEU NOME”

VAMOS ESCUTAR E CANTAR A MÚSICA DO ALFABETO E FAZER O QUE SE PEDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>





ESTRATÉGIA 1 - CONTINUAÇÃO

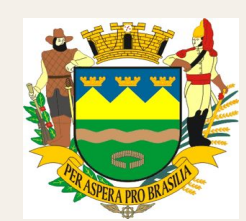
A - COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, FAZER O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

--

B- PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA DO SEU NOME.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



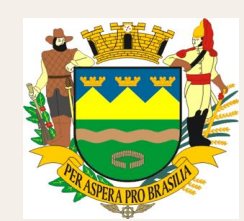


ESTRATÉGIA 2

“LETRAS DO NOME”

PINTE AS LETRAS DO **SEU NOME** NO ALFABETO AO LADO.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				



ESTRATÉGIA 3

“RECONTANDO A HISTÓRIA”

RESPONDA O QUE SE PEDE NA
ATIVIDADE:

QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

QUAL É A PRIMEIRA LETRA E A ÚLTIMA?

QUANTAS VOGAIS TEM SEU NOME E QUAIS SÃO ELAS?



SUGESTÕES

- A ATIVIDADE PODE SER REALIZADA NO CADERNO DE ATIVIDADE, DE DESENHO OU FOLHA DE SULFITE.
- PODE SER UTILIZADO: LÁPIS, GIZ DE CERA E TINTA.
- **VARIAÇÃO:** O RESPONSÁVEL PODERÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA E A MESMA PINTAR. UTILIZAR O MATERIAL QUE FOR DE FÁCIL ACESSO: COMO TINTA, REVISTA, JORNAL, TECIDO, BOTÃO ENTRE OUTROS.

EXEMPLOS:





REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

<https://www.indagacao.com.br/2018/01/atividade-meu-nome-educacao-infantil.html>

<http://cmeipimpao.blogspot.com/2012/04/escrita-do-nome.html>

<http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/com-quantos-botoes-se-faz-uma-brincadeira/>

<https://www.soescola.com/2017/04/sequencia-didatica-gente-tem-sobrenome.html>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa