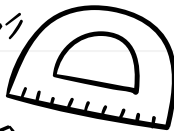




1



#fiqueemcasa



EMEEIF MADRE CECÍLIA

PDDI / PDDA

“SUDOKU”

SEMANA 9



A



B



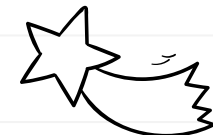
3



2



C

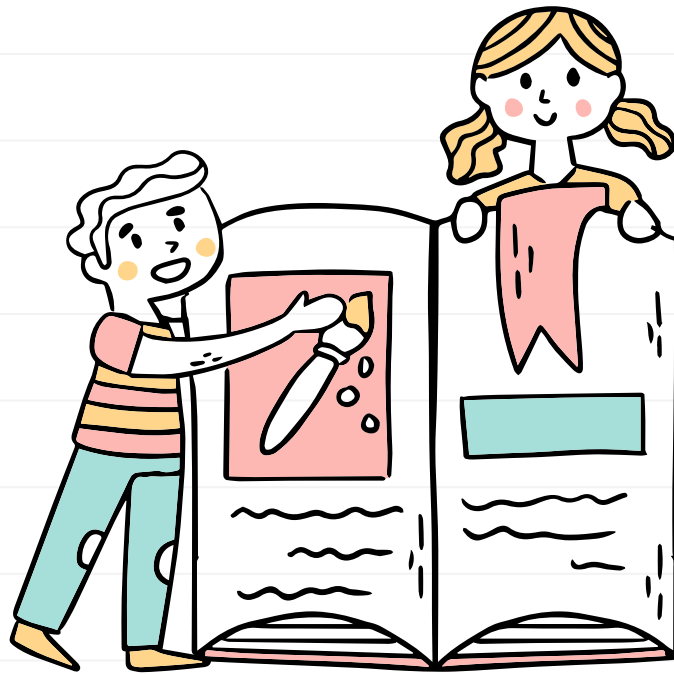




# HABILIDADE



**EF03MA06:** RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, COMPARAR E COMPLETAR QUANTIDADES, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO EXATO OU APROXIMADO, INCLUINDO CÁLCULO MENTAL.

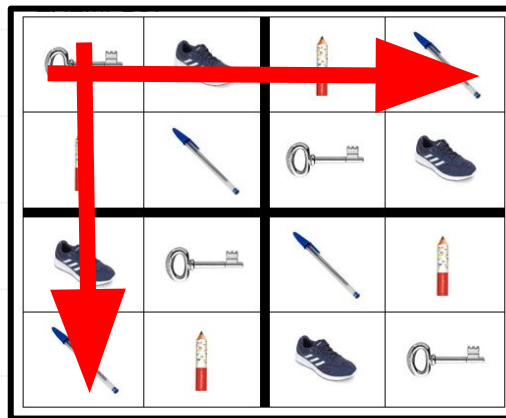




# ESTRATÉGIA 1



















- SEPRE 4 GRUPOS, COM 4 OBJETOS IGUAIS;
- COMO NO EXEMPLO DA PRÓXIMA PÁGINA. (PODE SER BRINQUEDOS/MOEDAS/MINIATURAS);
- LEMBRANDO SEMPRE QUE PRECISARÁ DE **4 IGUAIS**;
- RISQUE EM UMA FOLHA DE PAPEL, PEDAÇO DE PAPELÃO OU NO CHÃO O DESENHO DO QUADRICULADO;
- DISTRIBUA OS OBJETOS DE FORMA QUE **NÃO SE REPITAM NA VERTICAL OU HORIZONTAL;**

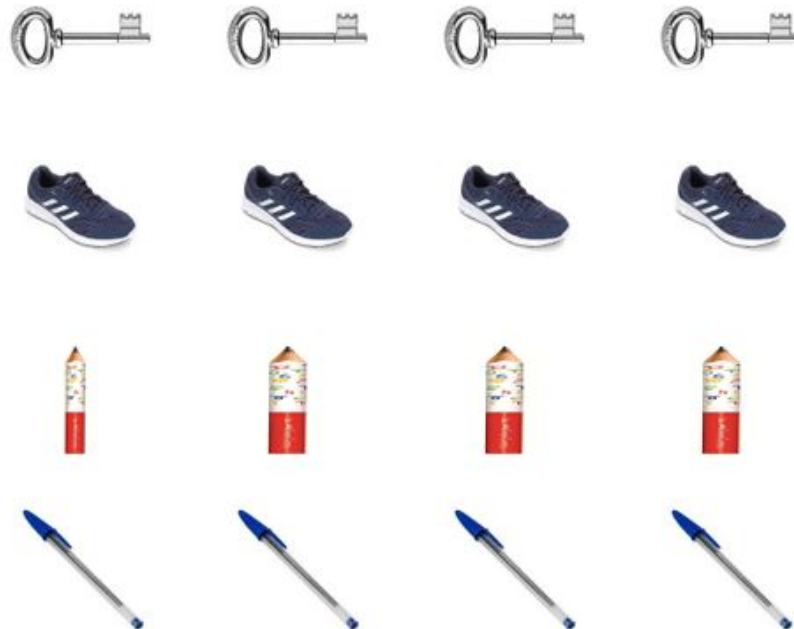




# ESTRATÉGIA 1

## EXEMPLO:

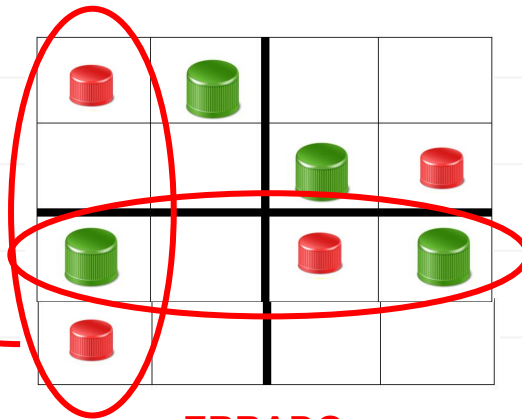
			
			
			
			





# ESTRATÉGIA 2

- SEPARE 4 GRUPOS COM 4 TAMPINHAS DA MESMA COR. COMO EXEMPLO DA PÁGINA SEGUINTE;
- RISQUE EM UMA FOLHA DE PAPEL, PEDAÇO DE PAPELÃO OU NO CHÃO O DESENHO;
- DISTRIBUA AS TAMPINHAS DE FORMA QUE **AS CORES NÃO SE REPITAM** NA VERTICAL OU HORIZONTAL.



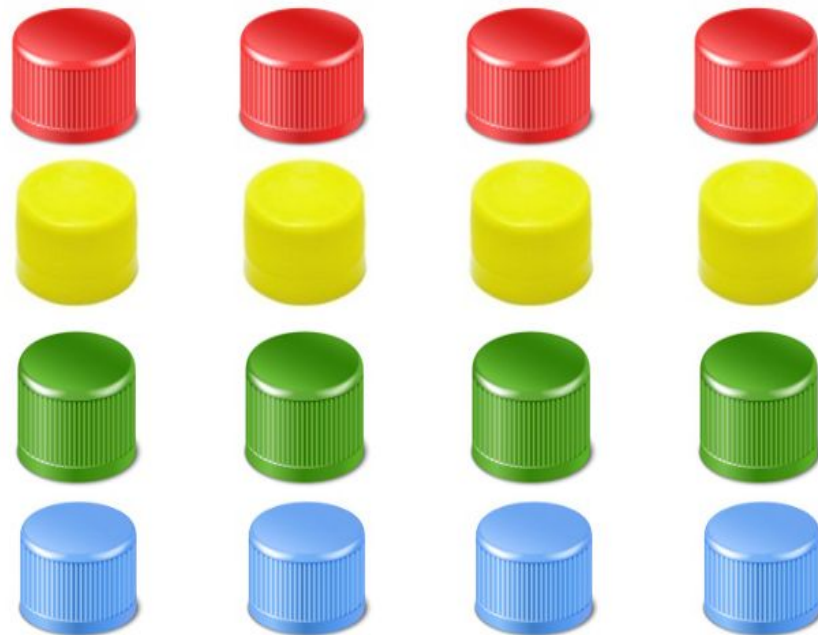
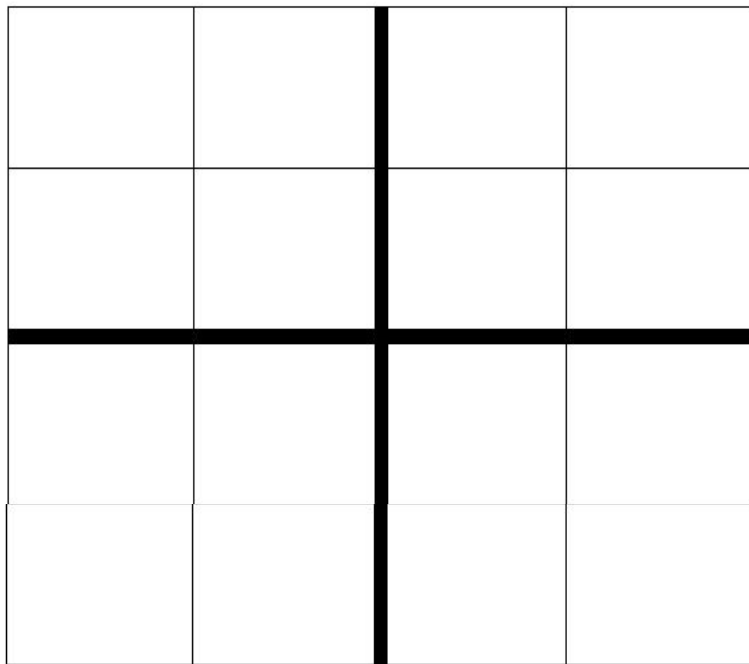
**ERRADO**





# ESTRATÉGIA 2

## EXEMPLO





# ESTRATÉGIA 3



- RISQUE EM UMA FOLHA DE PAPEL, PEDAÇO DE PAPELÃO OU NO CHÃO, CONFORME O EXEMPLO NA PRÓXIMA PÁGINA;
- USANDO O LÁPIS OU FICHAS DE PAPEL (COM NÚMEROS DE **1 ATÉ 4**);
- DISTRIBUA OS NÚMEROS DE FORMA QUE NÃO SE REPITAM NA VERTICAL OU HORIZONTAL.







# ESTRATÉGIA 3

## EXEMPLO


1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4

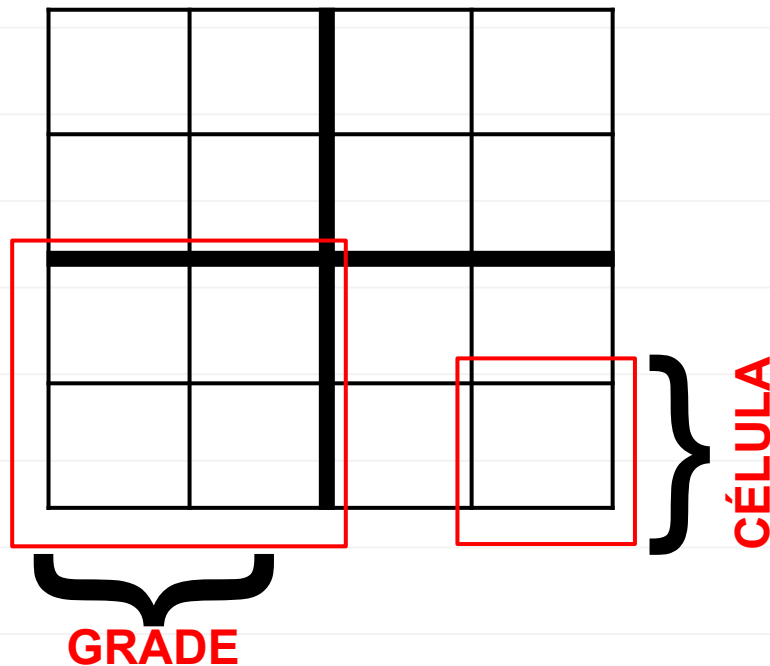




# REGRAS DO SUDOKU

NESTA ATIVIDADE O SUDOKU SERÁ COMPOSTO DE UMA TABELA DE 4X4, A QUAL É COMPOSTA POR **4 GRADES**, COM **4 CÉLULAS**.

A IDEIA PRINCIPAL DO JOGO É QUE O JOGADOR PREENCHA A TABELA, SEM REPETIÇÕES NA MESMA LINHA OU GRADE.





# O QUE NÃO PODE NO SUDOKU

**SEM REPETIÇÕES NA  
MESMA LINHA  
HORIZONTAL.**

1	3	2	1
4	2	3	

**SEM REPETIÇÕES NA  
MESMA LINHA  
VERTICAL.**

2			
1			
4			
2			

**SEM REPETIÇÕES NA  
MESMA GRADE.**

1	3		
2	1		



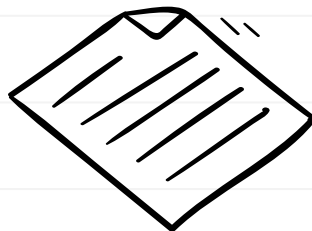
# OBSERVAÇÕES AOS PAIS:



RELAXE E APROVEITE O MOMENTO EM FAMÍLIA.

DIVERSIFIQUE A SELEÇÃO DE OBJETOS (USE O QUE TEM EM CASA).

OS MODELOS ACIMA É APENAS UMA DAS POSSÍVEIS RESPOSTAS QUE PODERÃO APARECER.





# REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

<https://www.geekie.com.br/blog/sudoku/>

Como trabalhar o Sudoku nas aulas de matemática

<https://www.aprendermaisinovacao.go.gov.br/odas/sudoku>

<https://novaescola.org.br/conteudo/8595/o-que-o-sudoku-ensina-a-escola-e-a-vida>

<https://sudoku.com/pt/como-jogar/regras-do-sudoku/#:~:text=Regras%20do%20Sudoku%201%20Objetivo%20do%20Jogo%3A%20O,pode%20desfrutar%20do%20jogo%20pelo%20tempo%20que%20quiser.>

## IMAGENS:

<https://www.freepik.com/premium-vector/ollection-red-green-blue-plastic-bottle-caps-side-view-with-pet->

<https://www.google.com/search?q=sudoku+4x4&tbm>



#fiqueemcasa

ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO  
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEF MADRE CECÍLIA  
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEF MADRE CECÍLIA: [cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

E-MAIL NAPE: [nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)