



#fiqueemcasa

EMEEIF MADRE CECÍLIA

PDDI / PDDA

“COMO É COBERTO O CORPO DOS ANIMAIS”

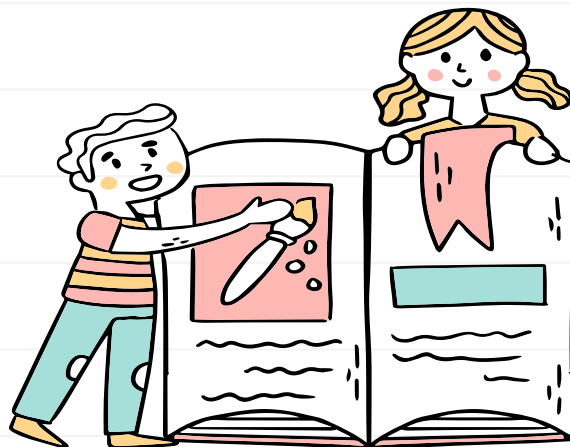
SEMANA 9



HABILIDADE



LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO;
COMPARAR ALGUNS ANIMAIS E ORGANIZAR GRUPOS COM BASE EM
CARACTERÍSTICAS EXTERNAS COMUNS (PRESENÇA DE PENAS,
PELOS, ESCAMAS, BICOS, GARRAS, ANTENAS, PATAS ETC.).





ATIVIDADE



OBSERVE O QUADRO ABAIXO



PENAS

COBREM O CORPO DE
ALGUNS ANIMAIS COMO:
GALINHAS, PATOS E
PÁSSAROS.

PELOS

COBREM O CORPO DE
ALGUNS ANIMAIS COMO:
CACHORROS, GATOS E
MACACOS.

ESCAMAS

COBREM O CORPO DE
ALGUNS ANIMAIS COMO:
PEIXES, COBRAS E
CALANGOS.

PARA QUE SERVEM?

AUXILIAR NO VOO E
IMPERMEABILIZAR.

CONSERVAR
TEMPERATURA
PROTEGER.

PROTEGER A PELE E
AJUDAR NA LOCOMOÇÃO
(MOVIMENTAR).



ESTRATÉGIA 1

RECORTE E COLE AS PEÇAS CORRESPONDENTES.



TEM
PENAS

TEM
PELOS

TEM
ESCAMAS



TEM
ESCAMAS

TEM
PENAS

TEM
PELOS



ESTRATÉGIA 2

ADIVINHE: QUEM SOU EU?

- Tem pelos.
- Quatro patas.
- Animal doméstico.
- Late.



- Tem penas.
- Duas patas.
- Animal doméstico.
- Faz: QUACK, QUACK!





ESTRATÉGIA 3



OBSERVE OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO E SEPARE-OS DE ACORDO COM O QUADRO.

GAVIÃO – CAVALO- PEIXE – CACHORRO – GALINHA – GATO – VACA - PAPAGAIO –
SAPO - SARDINHA - ONÇA - CORVINA - PERIQUITO -TRAÍRA -

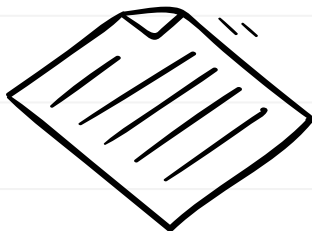
ESCAMAS	PELOS	PENAS





OBSERVAÇÕES AOS PAIS:

- LER O QUADRO COM ATENÇÃO;
- INCLUIR OUTROS EXEMPLOS DE ANIMAIS;
- ACOMPANHAR A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, CONVERSAR, TROCAR IDEIAS, MOSTRAR OUTRAS, IMAGENS, TANTO DE REVISTAS COMO DA INTERNET.





REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

-BNCC- BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, /PORTUGUÊS E CIÊNCIAS
IMAGENS:

<https://novaescola.org.br/como-e-coberto-o-corpo-dos-animais>

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fassets.xtechcommerce.com>

<http://www.lolipet.com.br/blog/caes/queda-de-pelos>

<https://pt.dhgate.com/product/new-fish-scale-practice-remover-skin-scaper>

<https://www.istockphoto.com/br/fotos/galinha>

<https://pt.depositphotos.com/stock-photos/pato.html>

https://br.freepik.com/fotos-premium/macaco-vermelho-jovem-em-uma-arvore_5315741.htm

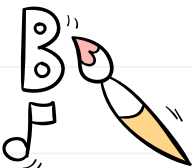
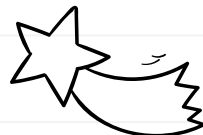
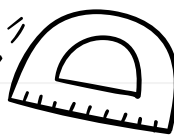
<https://www.revistaplaneta.com.br/picadas-de-cobra-causam-200-mortes-por-dia/>

http://www.cienciaviva.pt/peixes/home/index.asp?acao=showpeixe&id_especie=16&id_grupo_especie=1





#fiqueemcasa



ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br