



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PDDI / PDDA

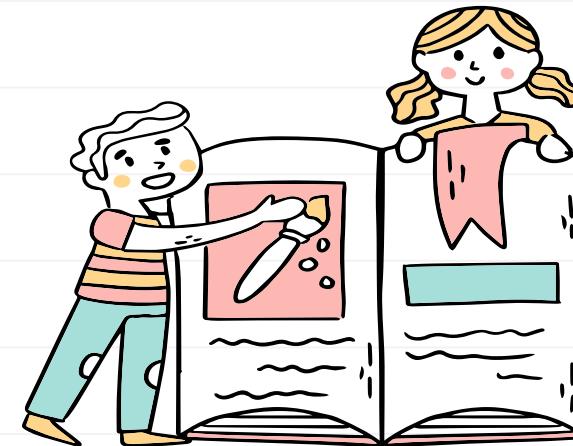
“COMO É COBERTO O CORPO DOS ANIMAIS”
SEMANA 9



HABILIDADE



LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO;
COMPARAR ALGUNS ANIMAIS E ORGANIZAR GRUPOS COM BASE EM
CARACTERÍSTICAS EXTERNAS COMUNS (PRESENÇA DE PENAS,
PELOS, ESCAMAS, BICOS, GARRAS, ANTENAS, PATAS ETC.).





ATIVIDADE

OBSERVE O QUADRO ABAIXO



PENAS	PELOS	ESCAMAS
COBREM O CORPO DE ALGUNS ANIMAIS COMO: GALINHAS, PATOS E PÁSSAROS.	COBREM O CORPO DE ALGUNS ANIMAIS COMO: CACHORROS, GATOS E MACACOS.	COBREM O CORPO DE ALGUNS ANIMAIS COMO: PEIXES, COBRAS E CALANGOS.

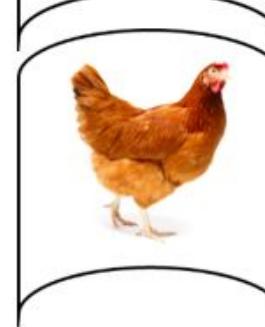
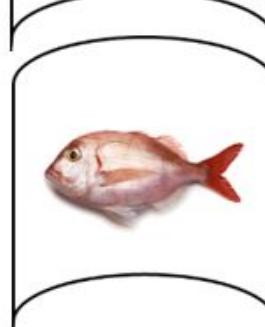
PARA QUE SERVEM?

AUXILIAR NO VOO E IMPERMEABILIZAR.	CONSERVAR TEMPERATURA PROTEGER.	A E	PROTEGER A PELE E AJUDAR NA LOCOMOÇÃO (MOVIMENTAR).
------------------------------------	---------------------------------	--------	---



ESTRATÉGIA 1

RECORTE E COLE AS PEÇAS CORRESPONDENTES.



TEM
PENAS

TEM
ESCAMAS

TEM
PÉLOS

TEM
PENAS

TEM
ESCAMAS

TEM
PÉLOS



ESTRATÉGIA 2

ADIVINHE: QUEM SOU EU?

- Tem pelos.
- Quatro patas.
- Animal doméstico.
- Late.



- Tem penas.
- Duas patas.
- Animal doméstico.
- Faz: QUACK, QUACK!





ESTRATÉGIA 3



OBSERVE OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO E SEpare-OS DE ACORDO COM O QUADRO.

GAVIÃO – CAVALO - PEIXE – CACHORRO – GALINHA – GATO – VACA - PAPAGAIO – SAPO - SARDINHA - ONÇA - CORVINA - PERIQUITO -TRAÍRA -

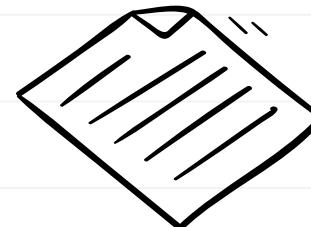
ESCAMAS	PELOS	PENAS





OBSERVAÇÕES AOS PAIS:

- LER O QUADRO COM ATENÇÃO;
- INCLUIR OUTROS EXEMPLOS DE ANIMAIS;
- ACOMPANHAR A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, CONVERSAR, TROCAR IDEIAS, MOSTRAR OUTRAS, IMAGENS, TANTO DE REVISTAS COMO DA INTERNET.





REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

-BNCC- BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, /PORTUGUÊS E CIÊNCIAS IMAGENS:

<https://novaescola.org.br/como-e-coberto-o-corpo-dos-animal>

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fassets.xtechcommerce.com>

<http://www.lolipet.com.br/blog/caes/queda-de-pelos>

<https://pt.dhgate.com/product/new-fish-scale-practice-remover-skin-scaper>

<https://www.istockphoto.com/br/fotos/galinha>

<https://pt.depositphotos.com/stock-photos/pato.html>

https://br.freepik.com/fotos-premium/macaco-vermelho-jovem-em-uma-arvore_5315741.htm

<https://www.revistaplaneta.com.br/picadas-de-cobra-causam-200-mortes-por-dia/>

http://www.cienciaviva.pt/peixes/home/index.asp?acao=showpeixe&id_especie=16&id_grupo especie=1

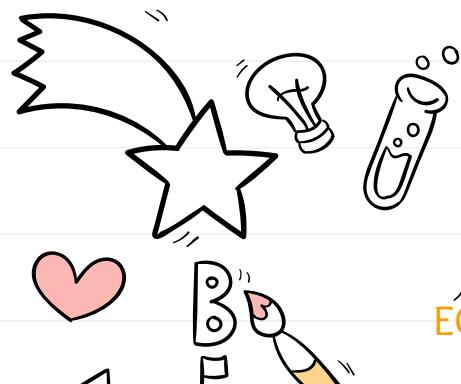




A



#fiqueemcasa



ELABORADO POR

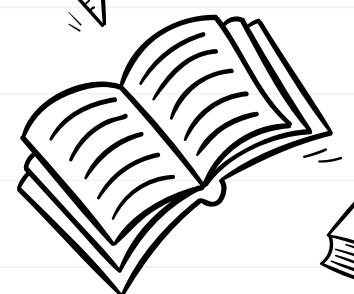
SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

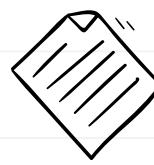
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

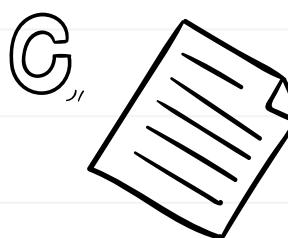
E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



3



2



A