



ESCOLA

sem

MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



"BRASIL COLÔNIA/ INDEPENDÊNCIA"

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II

SEMANA 10



HABILIDADES

(EF06HI02) IDENTIFICAR A GÊNESE DA PRODUÇÃO DO SABER HISTÓRICO E ANALISAR O SIGNIFICADO DAS FONTES QUE ORIGINARAM DETERMINADAS FORMAS DE REGISTRO EM SOCIEDADES E ÉPOCAS DISTINTAS.

(HC06HI22) APRESENTAR AS LUTAS SOCIAIS E AS FORMAS DE REPRESENTATIVIDADE COMO AGENTES TRANSFORMADORES.

(HCEF06LP01T) UTILIZAR, AO PRODUZIR TEXTO, CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMÁTICAIS: CONCORDÂNCIA NOMINAL, REGRAS ORTOGRÁFICAS, PONTUAÇÃO ETC.



BRASIL COLÔNIA/ INDEPENDÊNCIA

- D. JOÃO VI VOLTOU PARA PORTUGAL E DEIXOU AQUI SEU FILHO D.PEDRO, COM APENAS 22 ANOS.
- A CORTE PORTUGUESA QUERIA QUE O BRASIL, QUE JÁ ERA REINO UNIDO VOLTASSE A CONDIÇÃO DE COLÔNIA.
- JOSÉ BONIFÁCIO, CIPRIANO BARATA, GONÇALVES LEDO E OUTROS, LUTARAM PARA IMPEDIR QUE O BRASIL VOLTASSE A SER UMA COLÔNIA DE PORTUGAL.
- EM 1821, PORTUGAL EXIGIU QUE D.PEDRO RETORNASSE. UMA COMISSÃO ENTREGOU À D. PEDRO UM ABAIXO ASSINADO COM MAIS DE OITO MIL ASSINATURAS PEDINDO QUE ELE FICASSE NO BRASIL.
- AO RECEBER O ABAIXO ASSINADO, EM 09 DE JANEIRO DE 1822, D.PEDRO DECLAROU: “COMO É PARA O BEM DE TODOS E FELICIDADE DA NAÇÃO, ESTOU PRONTO: DIGA AO POVO QUE FICO”!



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 1



1- LEIA O TEXTO E COMPLETE O QUE SE PEDE:

- A)** D.PEDRO PASSOU A GOVERNAR O _____ APÓS A PARTIDA DE D. JOÃO IV PARA _____. (PORTUGAL, BRASIL).
- B)** A INTENÇÃO DAS _____ DE _____ ERA FAZER COM QUE O _____ VOLTASSE A CONDIÇÃO DE _____. (BRASIL, COLÔNIA, CORTES, PORTUGAL).
- C)** O OBJETIVO DO _____ BRASILEIRO ERA EVITAR QUE O _____ VOLTASSE A CONDIÇÃO DE COLÔNIA. (BRASIL, PARTIDO).



ESTRATÉGIA 2

1) FORME AS PALAVRAS E LIGUE DE ACORDO COM OS SEUS SIGNIFICADOS:

FOIBOCINA EJOS

DECLAROU: “COMO É PARA O BEM DE TODOS E FELICIDADE DA NAÇÃO, ESTOU PRONTO: DIGA AO POVO QUE FICO”.

REOCT UTSGUROEPA

LUTOU PARA IMPEDIR QUE O BRASIL VOLTASSE A SER UMA COLÔNIA DE PORTUGAL.

OEDRPD

QUERIA QUE O BRASIL, QUE JÁ ERA REINO UNIDO VOLTASSE A CONDIÇÃO DE COLÔNIA.



ESTRATÉGIA 2 (continuação)

2) QUE DIA FICOU CONHECIDO COMO “DIA DO FICO”?

RESPOSTA:





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3



- 1) FAÇA UMA PESQUISA SOBRE D. PEDRO.
- 2) FAÇA UM RESUMO DA SUA PESQUISA E REGISTRE NO SEU CADERNO.
- 3) QUEM FOI D. JOÃO VI?
- 4) QUAL O NOME DA PRIMEIRA ESPOSA DE D. PEDRO?





LEIA O TEXTO SOBRE "O DIA DO FICO" E "CONSEQUÊNCIAS APÓS O DIA DO FICO".

CONSEQUÊNCIAS APÓS O DIA DO FICO

O GENERAL PORTUGUÊS, JORGE AVILEZ REALIZOU UMA SEGUNDA TENTATIVA PARA A VOLTA DE D. PEDRO, ENTRETANTO, O PRÍNCIPE JUNTOU ÀS TROPAS E POPULAÇÃO BRASILEIRAS QUE ESTAVAM AO SEU FAVOR E EXPULSOU O GENERAL DO PAÍS.

COM O DIA DO FICO A RELAÇÃO ENTRE BRASIL E PORTUGAL SE INTENSIFICOU E D. PEDRO NÃO CONSEGUIU NENHUM ACORDO COM PORTUGAL PARA A SUA PERMANÊNCIA AQUI. ASSIM, VIAJOU POR RIO DE JANEIRO, SÃO PAULO E MINAS GERAIS COM O OBJETIVO DE CONQUISTAR A LEALDADE E APOIO DAS PROVÍNCIAS, ALÉM DE REFORÇAR SUA AUTORIDADE NO TERRITÓRIO.





MARIA LEOPOLDINA, ESPOSA DE PEDRO I, ASSUMIU A REGÊNCIA DO PAÍS DURANTE A VIAGEM. NESSE PERÍODO, PORTUGAL ENVIOU UMA CARTA NO QUAL NÃO RECONHECIA A AUTONOMIA DO BRASIL E EXIGIA NOVAMENTE QUE PEDRO RETORNASSE.

LEOPOLDINA CONVOCOU O **CONSELHO DO ESTADO** E JUNTOS DECIDIRAM PELA SEPARAÇÃO. ASSINARAM, ENTÃO, A DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA E ENVIARAM PARA SER ENTREGUE A DOM PEDRO, RECEBEU A CARTA E DECIDIU PROCLAMAR NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822 A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA EM SÃO PAULO.





ESTRATÉGIA 4 – CONTINUAÇÃO



D. PEDRO I FOI O PRIMEIRO **IMPERADOR DO BRASIL** (DE 1.822 ATÉ 1.831) E O RESPONSÁVEL PELO DIA DO FICO E **GRITO DO IPIRANGA**, FALAVA DIVERSAS LÍNGUAS E AMAVA AS ARTES E A MÚSICA.

APÓS A CRISE POLÍTICA, ECONÔMICA E SOCIAL, DIVERSAS REVOLTAS COMEÇARAM A SURTIR NO PAÍS. PERCEBENDO UMA OPORTUNIDADE DE SER O PRÓXIMO HERDEIRO DO TRONO PORTUGUÊS, DOM PEDRO RETORNOU AO PAÍS NATAL E DEIXOU SEU FILHO PARA QUE SE TRANSFORMASSE NO IMPERADOR DO **SEGUNDO REINADO** BRASILEIRO, D. PEDRO II.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4 – CONTINUAÇÃO



1 - ASSINALE (F) PARA FALSA OU (V) PARA VERDADEIRO NAS ALTERNATIVAS:

() A CORTE PORTUGUESA QUERIA A VOLTA DE D. JOÃO VI A PORTUGAL, TIRAR O TÍTULO DE REINO UNIDO DO BRASIL E ASSIM VOLTAR A CONDIÇÃO DE COLÔNIA.

() D. JOÃO VI VOLTOU PARA PORTUGAL E DEIXOU SEU FILHO D. PEDRO PARA GOVERNAR O BRASIL.

() O POVO PORTUGUÊS FEZ UM ABAIXO ASSINADO COM MAIS DE 8 MIL ASSINATURAS PARA D. PEDRO I IR PARA PORTUGAL.

() "COMO É PARA O BEM DE TODOS E FELICIDADE GERAL DA NAÇÃO, ESTOU PRONTO, DIGA AO POVO QUE FICO. ESTA FRASE SE REFERE AO D. PEDRO I.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4 – CONTINUAÇÃO



2 - ENUMERE OS ACONTECIMENTOS DE ACORDO COM SEU SUJEITO.

(1) D. PEDRO I

(2) D. LEOPOLDINA

(3) JOSÉ BONIFÁCIO, CIPRIANO
BARATA, GONÇALVES LEDO.

(4) D. PEDRO II

(5) GENERAL JORGE DE AVILEZ

(6) CONSELHO DE ESTADO

() PRINCESA DO BRASIL

() PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL,
RESPONSÁVEL PELO DIA DO FICO E A
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

() O PRÍNCIPE, AS TROPAS E A
POPULAÇÃO BRASILEIRA EXPULSOU PARA
PORTUGAL.





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4 – CONTINUAÇÃO



2 - ENUMERE OS ACONTECIMENTOS DE ACORDO COM SEU SUJEITO.

(1) D. PEDRO I

(2) D. LEOPOLDINA

(3) JOSÉ BONIFÁCIO, CIPRIANO
BARATA, GONÇALVES LEDO.

(4) D. PEDRO II

(5) GENERAL JORGE DE AVILEZ

(6) CONSELHO DE ESTADO

() D. LEOPOLDINA CONVOCOU O GRUPO E
JUNTOS DECIDIRAM PELA SEPARAÇÃO DE
BRASIL E PORTUGAL.

() IMPERADOR DO SEGUNDO REINADO
DO BRASIL.

() LUTARAM PARA O BRASIL NÃO
VOLTAR A SER COLÔNIA DE PORTUGAL.



ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- LER ATENTAMENTE AS ATIVIDADES E RESPONDER O QUE SE PEDE.
- CRIAR UMA ROTINA DE ESTUDOS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES NOS GRUPOS DE WHATSAPP.





ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- ESPERAR A ORIENTAÇÃO DAS PROFESSORAS SOBRE QUAIS ESTRATÉGIAS DAS ATIVIDADES DEVERÃO REALIZÁ LAS.
- NÃO ESQUECER DE POSTAR NO GRUPO DA SALA UMA FOTO OU UM VÍDEO DA CRIANÇA/ADOLESCENTE REALIZANDO AS ATIVIDADES.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://www.kaninde.org.br/10-coisas-que-voce-provavelmente-nao-sabia-sobre-a-educacao-no-brasil-colonia/>

https://www.freepik.com/premium-vector/young-business-man-woman-confused-thin-king-office-illustration_5305677.htm

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Antônio_Joaquim_Franco_Velasco_-_Dom_Pedro_I,_Imperador_do_Brasil.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ant%C3%B4nio_Joaquim_Franco_Velasco_-_Dom_Pedro_I,_Imperador_do_Brasil.jpg)

https://en.wikipedia.org/wiki/Maria_Leopoldina_of_Austria

<https://www.vortexmag.net/d-joao-vi-o-unico-rei-que-conseguiu-enganar-napoleao-e-os-portugueses/>

https://www.flaticon.com/free-icon/whatsapp_232397

www.armazemdetexto.blogspot.com

www.soescola.com.br

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/dia-do-fico>



ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa