



ESCOLA sem MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



"BRASIL COLÔNIA/ INDEPENDÊNCIA"
ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II
SEMANA 10



HABILIDADES

(EF06HI02) IDENTIFICAR A GÊNESE DA PRODUÇÃO DO SABER HISTÓRICO E ANALISAR O SIGNIFICADO DAS FONTES QUE ORIGINARAM DETERMINADAS FORMAS DE REGISTRO EM SOCIEDADES E ÉPOCAS DISTINTAS.

(HC06HI22) APRESENTAR AS LUTAS SOCIAIS E AS FORMAS DE REPRESENTATIVIDADE COMO AGENTES TRANSFORMADORES.

(HCEF06LP01T) UTILIZAR, AO PRODUZIR TEXTO, CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS: CONCORDÂNCIA NOMINAL, REGRAS ORTOGRÁFICAS, PONTUAÇÃO ETC.





BRASIL COLÔNIA/ INDEPENDÊNCIA

- D. JOÃO VI VOLTOU PARA PORTUGAL E DEIXOU AQUI SEU FILHO D.PEDRO, COM APENAS 22 ANOS.
- A CORTE PORTUGUESA QUERIA QUE O BRASIL, QUE JÁ ERA REINO UNIDO VOLTASSE A CONDIÇÃO DE COLÔNIA.
- JOSÉ BONIFÁCIO, CIPRIANO BARATA, GONÇALVES LEDO E OUTROS, LUTARAM PARA IMPEDIR QUE O BRASIL VOLTASSE A SER UMA COLÔNIA DE PORTUGAL.
- EM 1821, PORTUGAL EXIGIU QUE D.PEDRO RETORNASSE. UMA COMISSÃO ENTREGOU À D. PEDRO UM ABAIXO ASSINADO COM MAIS DE OITO MIL ASSINATURAS PEDINDO QUE ELE FICASSE NO BRASIL.
- AO RECEBER O ABAIXO ASSINADO, EM 09 DE JANEIRO DE 1822, D.PEDRO DECLAROU: “COMO É PARA O BEM DE TODOS E FELICIDADE DA NAÇÃO, ESTOU PRONTO: DIGA AO Povo QUE FICO”!



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 1

1- LEIA O TEXTO E COMPLETE O QUE SE PEDE:

A) D.PEDRO PASSOU A GOVERNAR O _____APÓS A PARTIDA DE D. JOÃO IV PARA_____. (PORTUGAL, BRASIL).

B) A INTENÇÃO DAS_____ DE _____ERA FAZER COM QUE O _____VOLTASSE A CONDIÇÃO DE _____. (BRASIL, COLÔNIA, CORTES, PORTUGAL).

C) O OBJETIVO DO _____ BRASILEIRO ERA EVITAR QUE O _____ VOLTASSE A CONDIÇÃO DE COLÔNIA. (BRASIL, PARTIDO).



ESTRATÉGIA 2

1) FORME AS PALAVRAS E LIGUE DE ACORDO COM OS SEUS SIGNIFICADOS:

FOIBOCINA EJOS

DECLAROU: “COMO É PARA O BEM DE TODOS E FELICIDADE DA NAÇÃO, ESTOU PRONTO: DIGA AO Povo QUE FICO”.

REOCT UTSGUROEPA

LUTOU PARA IMPEDIR QUE O BRASIL VOLTASSE A SER UMA COLÔNIA DE PORTUGAL.

OEDRPD

QUERIA QUE O BRASIL, QUE JÁ ERA REINO UNIDO VOLTASSE A CONDIÇÃO DE COLÔNIA.



ESTRATÉGIA 2 (continuação)

2) QUE DIA FICOU CONHECIDO COMO “DIA DO FICO”?

RESPOSTA:





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3

- 1) FAÇA UMA PESQUISA SOBRE D. PEDRO.
- 2) FAÇA UM RESUMO DA SUA PESQUISA E REGISTRE NO SEU CADERNO.
- 3) QUEM FOI D. JOÃO VI?
- 4) QUAL O NOME DA PRIMEIRA ESPOSA DE D. PEDRO?





LEIA O TEXTO SOBRE "O DIA DO FICO" E "CONSEQUÊNCIAS APÓS O DIA DO FICO".

CONSEQUÊNCIAS APÓS O DIA DO FICO

O GENERAL PORTUGUÊS, JORGE AVILEZ REALIZOU UMA SEGUNDA TENTATIVA PARA A VOLTA DE D. PEDRO, ENTRETANTO, O PRÍNCIPE JUNTOU ÀS TROPAS E POPULAÇÃO BRASILEIRAS QUE ESTAVAM AO SEU FAVOR E EXPULSOU O GENERAL DO PAÍS.

COM O DIA DO FICO A RELAÇÃO ENTRE BRASIL E PORTUGAL SE INTENSIFICOU E D. PEDRO NÃO CONSEGUIU NENHUM ACORDO COM PORTUGAL PARA A SUA PERMANÊNCIA AQUI. ASSIM, VIAJOU POR RIO DE JANEIRO, SÃO PAULO E MINAS GERAIS COM O OBJETIVO DE CONQUISTAR A LEALDADE E APOIO DAS PROVÍNCIAS, ALÉM DE REFORÇAR SUA AUTORIDADE NO TERRITÓRIO.





MARIA LEOPOLDINA, ESPOSA DE PEDRO I, ASSUMIU A REGÊNCIA DO PAÍS DURANTE A VIAGEM. NESSE PERÍODO, PORTUGAL ENVIOU UMA CARTA NO QUAL NÃO RECONHECIA A AUTONOMIA DO BRASIL E EXIGIA NOVAMENTE QUE PEDRO RETORNASSE.

LEOPOLDINA CONVOCOU O **CONSELHO DO ESTADO** E JUNTOS DECIDIRAM PELA SEPARAÇÃO. ASSINARAM, ENTÃO, A DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA E ENVIARAM PARA SER ENTREGUE A DOM PEDRO, RECEBEU A CARTA E DECIDIU PROCLAMAR NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822 A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA EM SÃO PAULO.





ESTRATÉGIA 4 – CONTINUAÇÃO



D. PEDRO I FOI O PRIMEIRO **IMPERADOR DO BRASIL** (DE 1.822 ATÉ 1.831) E O RESPONSÁVEL PELO DIA DO FICO E **GRITO DO IPIRANGA**, FALAVA DIVERSAS LÍNGUAS E AMAVA AS ARTES E A MÚSICA.

APÓS A CRISE POLÍTICA, ECONÔMICA E SOCIAL, DIVERSAS REVOLTAS COMEÇARAM A SURGIR NO PAÍS. PERCEBENDO UMA OPORTUNIDADE DE SER O PRÓXIMO HERDEIRO DO TRONO PORTUGUÊS, DOM PEDRO RETORNOU AO PAÍS NATAL E DEIXOU SEU FILHO PARA QUE SE TRANSFORMASSE NO IMPERADOR DO **SEGUNDO REINADO BRASILEIRO**, D. PEDRO II.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4 – CONTINUAÇÃO



1 - ASSINALE (F) PARA FALSA OU (V) PARA VERDADEIRO NAS ALTERNATIVAS:

() A CORTE PORTUGUESA QUERIA A VOLTA DE D. JOÃO VI A PORTUGAL, TIRAR O TÍTULO DE REINO UNIDO DO BRASIL E ASSIM VOLTAR A CONDIÇÃO DE COLÔNIA.

() D. JOÃO VI VOLTOU PARA PORTUGAL E DEIXOU SEU FILHO D. PEDRO PARA GOVERNAR O BRASIL.

() O POVO PORTUGUÊS FEZ UM ABAIXO ASSINADO COM MAIS DE 8 MIL ASSINATURAS PARA D. PEDRO I IR PARA PORTUGAL.

() "COMO É PARA O BEM DE TODOS E FELICIDADE GERAL DA NAÇÃO, ESTOU PRONTO, DIGA AO Povo QUE FICO. ESTA FRASE SE REFERE AO D. PEDRO I.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4 – CONTINUAÇÃO



2 - ENUMERE OS ACONTECIMENTOS DE ACORDO COM SEU SUJEITO.

- (1) D. PEDRO I
- (2) D. LEOPOLDINA
- (3) JOSÉ BONIFÁCIO, CIPRIANO BARATA, GONÇALVES LEDO.
- (4) D. PEDRO II
- (5) GENERAL JORGE DE AVILEZ
- (6) CONSELHO DE ESTADO

() PRINCESA DO BRASIL

() PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL, RESPONSÁVEL PELO DIA DO FICO E A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

() O PRÍNCIPE, AS TROPAS E A POPULAÇÃO BRASILEIRA EXPULSOU PARA PORTUGAL.





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4 – CONTINUAÇÃO



2 - ENUMERE OS ACONTECIMENTOS DE ACORDO COM SEU SUJEITO.

- (1) D. PEDRO I
- (2) D. LEOPOLDINA
- (3) JOSÉ BONIFÁCIO, CIPRIANO BARATA, GONÇALVES LEDO.
- (4) D. PEDRO II
- (5) GENERAL JORGE DE AVILEZ
- (6) CONSELHO DE ESTADO

() D. LEOPOLDINA CONVOCOU O GRUPO E JUNTOS DECIDIRAM PELA SEPARAÇÃO DE BRASIL E PORTUGAL.

() IMPERADOR DO SEGUNDO REINADO DO BRASIL.

() LUTARAM PARA O BRASIL NÃO VOLTAR A SER COLÔNIA DE PORTUGAL.



ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- LER ATENTAMENTE AS ATIVIDADES E RESPONDER O QUE SE PEDE.
- CRIAR UMA ROTINA DE ESTUDOS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES NOS GRUPOS DE WHATSAPP.





ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- ESPERAR A ORIENTAÇÃO DAS PROFESSORAS SOBRE QUAIS ESTRATÉGIAS DAS ATIVIDADES DEVERÃO REALIZÁ-LAS.
- NÃO ESQUECER DE POSTAR NO GRUPO DA SALA UMA FOTO OU UM VÍDEO DA CRIANÇA/ADOLESCENTE REALIZANDO AS ATIVIDADES.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://www.kaninde.org.br/10-coisas-que-voce-provavelmente-nao-sabia-sobre-a-educacao-no-brasil-colonia/>

https://www.freepik.com/premium-vector/young-business-man-woman-confused-thinking-office-illustration_5305677.htm

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Antônio_Joaquim_Franco_Velasco_-_Dom_Pedro_I,_Imperador_do_Brasil.jpg

https://en.wikipedia.org/wiki/Maria_Leopoldina_of_Austria

<https://www.vortexmag.net/d-joao-vi-o-unico-rei-que-conseguiu-enganar-napoleao-e-os-portugueses/>

https://www.flaticon.com/free-icon/whatsapp_232397

www.armazemdetexto.blogspot.com

www.soescola.com.br

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/dia-do-fico>



ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



#fiqueemcasa

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br