



ESCOLA sem MUROS



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



EDUCAÇÃO INFANTIL

A NOSSA CASA

SEMANA 10



HABILIDADE



- **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** APRECIAR IMAGENS E APONTÁ-LAS USANDO PALAVRAS, GESTOS OU VOCALIZAÇÕES; ESTIMULAR A RELAÇÃO DIALÓGICA EM VARIADAS SITUAÇÕES.
- **TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS:** UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM A POSSIBILIDADE DE CORES E TEXTURAS.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO, REALIZAR ATIVIDADES MANUAIS, VISUAIS, DE PINTURA E COLAGENS.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS** - DIÁRIA A FUNÇÃO DOS ESPAÇOS COLETIVOS E EXPLORAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.



MATERIAIS NECESSÁRIOS

- FOLHA/PAPEL;
- TESOURA;
- GIZ DE CERA;
- PAPÉIS COLORIDOS;
- TECIDOS;
- REVISTAS OU LIVROS;
- COLA.





ESTRATÉGIA 1

CANTANDO E APRENDENDO

PASSEIE COM A CRIANÇA EM TODOS OS CÔMODOS DA SUA CASA E FALE SOBRE:

- A COR;
- O TAMANHO;
- O LUGAR NA CASA QUE ELA MAIS GOSTA.

APÓS ESSA CONVERSA CONVIDE-A PARA RECORTAR PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS E TECIDOS. DESENHE NA FOLHA, UMA CASA, DE FORMA SIMPLES E PEÇA PARA A CRIANÇA ENFEITÁ-LA COM ESSES PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS E TAMBÉM OS TECIDOS.

ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA "CASINHA TORTA" E CANTE.

LINK DO VÍDEO DA MÚSICA: <https://youtu.be/IXiroVssfyE>





ESTRATÉGIA 2

O INTERIOR DA MINHA CASA.

PASSEIE COM A CRIANÇA EM TODOS OS CÔMODOS DA CASA E CONVERSE SOBRE A MOBÍLIA DE CADA UM DOS ESPAÇOS.

APÓS ESSA CONVERSA, RECORTE DAS REVISTAS OU DESENHE IMAGENS DE MÓVEIS.

UTILIZE A FOLHA PARA RECORTAR UM QUADRADO E UM TRIÂNGULO, PINTE-OS COM A SUA COR PREFERIDA. COLE O TRIÂNGULO E O QUADRADO EM UMA FOLHA, REPRESENTANDO UMA CASA, UM CÔMODO EM SEGUIDA, COLE AS IMAGENS DOS MÓVEIS RECORTADOS.

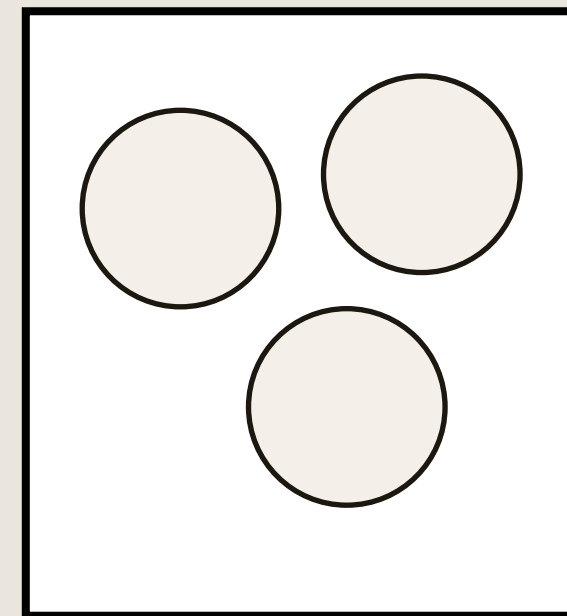
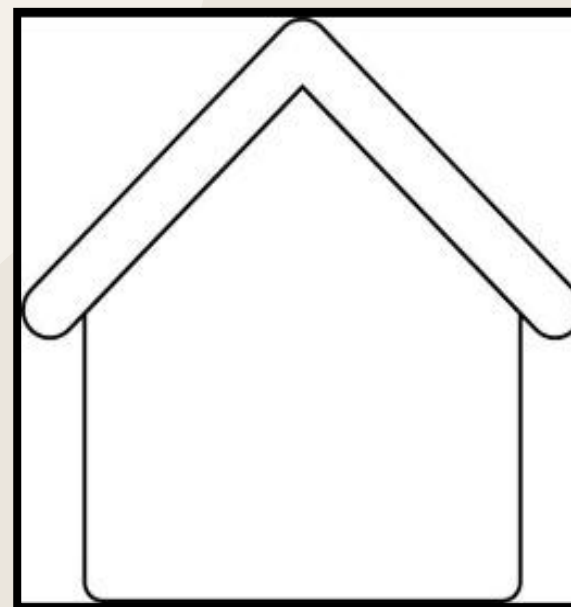




ESTRATÉGIA 3

QUEM CUIDA DE MIM

FAÇA EM UMA FOLHA O CONTORNO DE UMA CASA E EM OUTRA FOLHA ALGUNS CÍRCULOS DE TAMANHO MÉDIO COM A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE RESIDEM/ MORAM NA CASA.





ESTRATÉGIA 3

CONTINUAÇÃO

DESENHE OS ROSTOS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA DENTRO DOS CÍRCULOS, PEÇA QUE NOMEIE CADA MEMBRO. RECORTE OS CÍRCULOS E COLE DENTRO DO CONTORNO DA CASA. EM SEGUIDA, ESCREVA A LETRA INICIAL OU O NOME REFERENTE A CADA UM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.





SUGESTÕES

SE NECESSÁRIO, ADAPTE A ATIVIDADE FAZENDO O CARIMBO DAS MÃOS COM TINTA GUACHE OU O CONTORNO DAS MESMAS NA IDENTIFICAÇÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA. AUXILIE NO RECORTE E COLAGEM.





REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

<http://paula-lyu.blogspot.com/2011/08/casa.html>

<http://ensinar-aprender.com.br/2011/05/atividades-sobre-casa.html>

<http://5o-7oniptyrnavou.blogspot.com/2015/11/blog-post.html?m=1>

<https://pin.it/1Xp14E2>

<https://pin.it/6G4KH2e>

<https://pin.it/2S0admZ>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa