



ESCOLA

sem

MUROS



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II
SEMANA 11





HABILIDADES

(EF03MA22A) LER E REGISTRAR MEDIDAS E INTERVALOS DE TEMPO, UTILIZANDO RELÓGIO DIGITAL PARA INFORMAR OS HORÁRIOS DE INÍCIO E TÉRMINO DE REALIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE E SUA DURAÇÃO.

(EF06MA26) RESOLVER PROBLEMAS QUE ENVOLVAM A NOÇÃO DE ÂNGULO EM DIFERENTES CONTEXTOS E EM SITUAÇÕES REAIS, COMO ÂNGULO DE VISÃO.





HORA E MINUTO.

HORA E MINUTO SÃO UNIDADES DE MEDIDAS DE TEMPO, MARCADAS PELO RELÓGIO.

POR EXTENSO	ABREVIATURA
HORA	H
MINUTO	MIN

- ✓ O DIA SE DIVIDE EM 24 PARTES IGUAIS.
CADA PARTE CORRESPONDE A **1 HORA**.
- ✓ A HORA SE DIVIDE EM 60 PARTES IGUAIS.
CADA PARTE CORRESPONDE A **1 MINUTO**.
- ✓ O MINUTO SE DIVIDE EM 60 PARTES IGUAIS.
CADA PARTE CORRESPONDE A **1 SEGUNDO**.

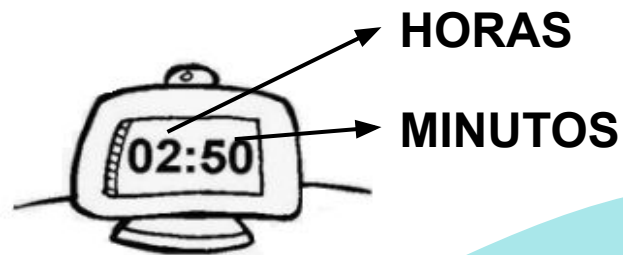




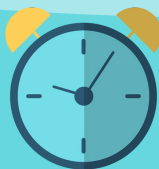
HORA E MINUTO



RELÓGIO DE **PONTEIRO**
8 HORAS E 20 MINUTOS



RELÓGIO **DIGITAL**
2 HORAS E 50 MINUTOS



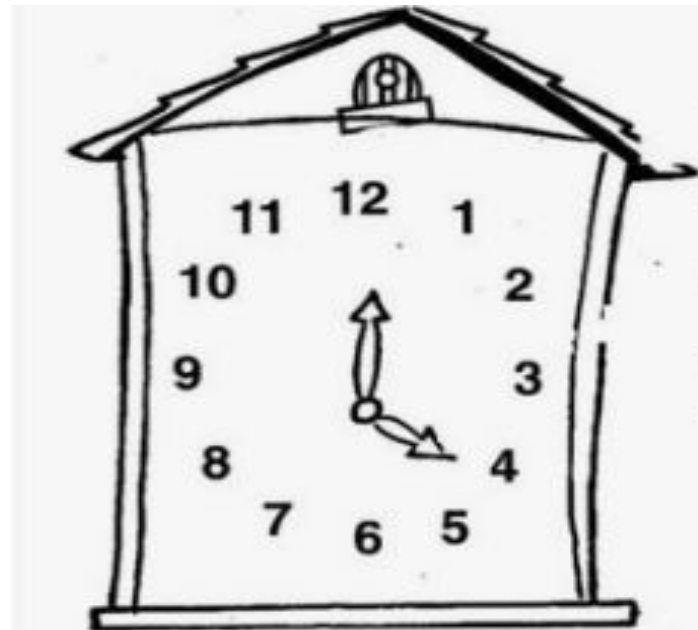


APRENDENDO AS HORAS

ESTRATÉGIA 1

1- OBSERVE O RELÓGIO E RESPONDA:

- OS NÚMEROS VÃO DE 1 ATÉ:
- QUANTOS PONTEIROS TEM O RELÓGIO?
- QUAL O TAMANHO DOS PONTEIROS?
- O PONTEIRO PEQUENO MARCA:
- O PONTEIRO GRANDE MARCA:





HORA E MEIA HORA

ESTRATÉGIA 1 – continuação

2 - OBSERVE O RELÓGIO AO LADO E RESPONDA:

- O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO _____ HORAS.
- O PONTEIRO PEQUENO ESTÁ APONTANDO PARA O NÚMERO:
- O PONTEIRO GRANDE ESTÁ APONTANDO PARA O NÚMERO:





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2



1- OBSERVE RAFAEL E ALICE OLHANDO AS HORAS EM DOIS MOMENTOS DIFERENTES E COMPLETE.





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2



2- COLOQUE NO QUADRO AS HORAS QUE OS RELÓGIOS ANALÓGICOS ESTÃO MARCANDO:





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2

3- LIGUE AS HORAS AOS RELÓGIOS ANALÓGICOS.

1)

17:15

2)

13:20

3)

18:00

4)

12:00

a)



b)



c)



d)





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3



1 - OBSERVE OS RELÓGIOS DAS CENAS.

A QUE HORAS FABIANA CHEGOU AO HOSPITAL EM QUE TRABALHA E A QUE HORAS ELA SAIU.



RESPONDA:

A) QUANTAS HORAS FABIANA TRABALHOU NO HOSPITAL?

B) QUANTOS DIAS FABIANA PRECISA TRABALHAR, PARA FORMAR 1 DIA COMPLETO EM HORAS?



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3



2- NA SEMANA PASSADA, CÉSAR DORMIU DE SEGUNDA A SÁBADO, DA MEIA-NOITE ÀS 6 HORAS DA MANHÃ. QUANTAS HORAS ELE DORMIU AO TODO NESTA SEMANA?

3- CALCULE MENTALMENTE QUANTOS DIAS ESTÃO REPRESENTADOS EM CADA CASO.

A) 72 HORAS _____

C) 12 HORAS _____

B) 48 HORAS _____

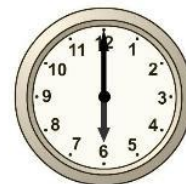
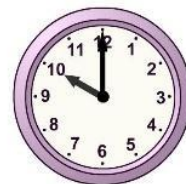
D) 60 HORAS _____



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4

1 - MARQUE AS HORAS DE CADA RELÓGIO. OBSERVE OS ÂNGULOS FORMADOS POR CADA UM E INDIQUE SE O ÂNGULO É RETO, AGUDO, OBTUSO OU RASO.





ORIENTAÇÃO AOS PAIS:

- PARTICIPE DO GRUPO DE WHATSAPP E RECEBA AS ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS SOBRE A ATIVIDADE E ESTRATÉGIA
- AUXILIE A CRIANÇA/ADOLESCENTE NA EXECUÇÃO DE SUAS ATIVIDADES;
- CRIE UMA ROTINA DE ESTUDOS DE ACORDO COM OS ATENDIMENTOS DE WHATSAPP;



ORIENTAÇÃO AOS PAIS:

- TIRE AS DÚVIDAS QUANTO A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO GRUPO DA SALA.
- POSTE UMA FOTO NO GRUPO.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.vexels.com/png-svg/preview/153008/alarm-clock-stroke-illustration>

<https://br.pinterest.com/pin/854346991787112417/>

<https://br.pinterest.com/pin/350014202271314519/>

https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+REL%C3%93GIOS+COM+HORAS&sxsrf=ALeKk012dagBn1R3qihlZ-RJw0lCXX_qaQ:1595469844167&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=DTbehC6LsSJN

TOLEDO MARIA, Carolina. et al. ***Buriti Mais Matemática 3º ano***, 1ª edição. São Paulo: editora Moderna, 2017, p.65.

TOLEDO MARIA, Carolina. et al. ***Buriti Mais Matemática 4º ano***, 1ª edição. São Paulo: editora Moderna, 2017, p.184.



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa