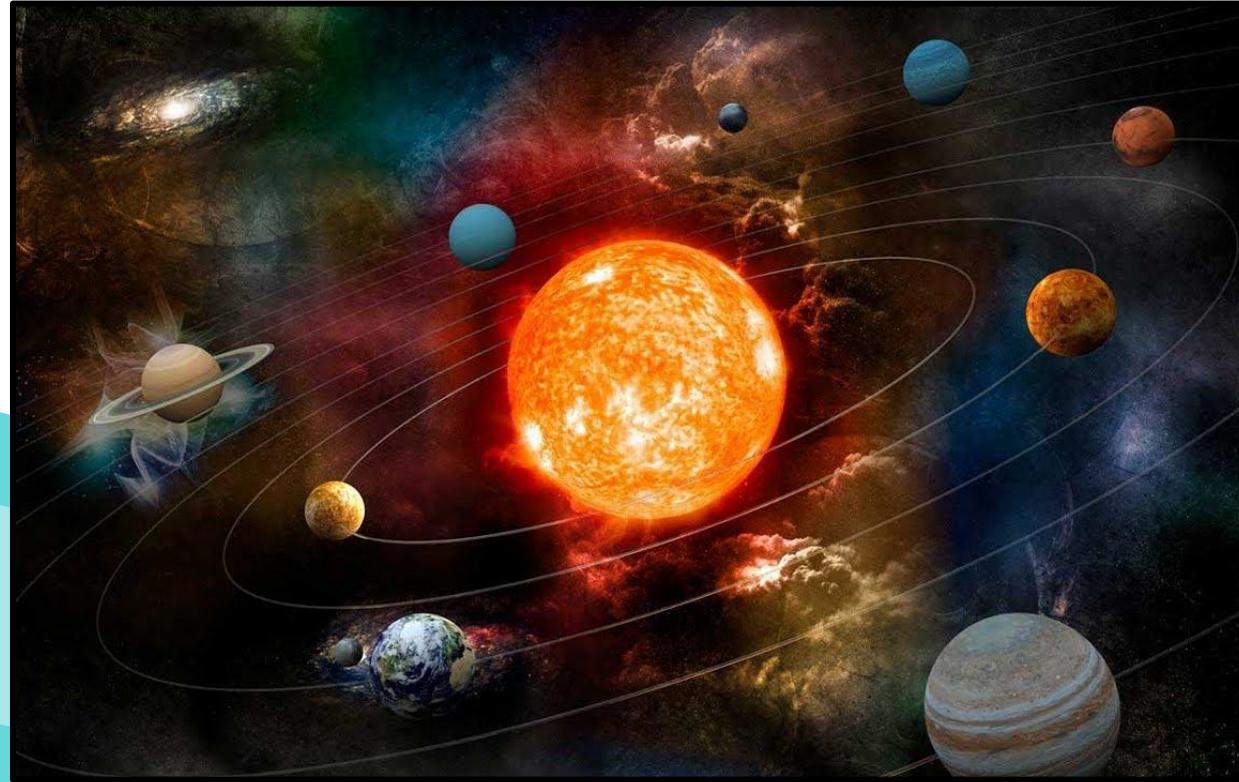




ESCOLA sem MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIIF MADRE CECÍLIA



ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II
“SISTEMA SOLAR”

SEMANA 11



HABILIDADES



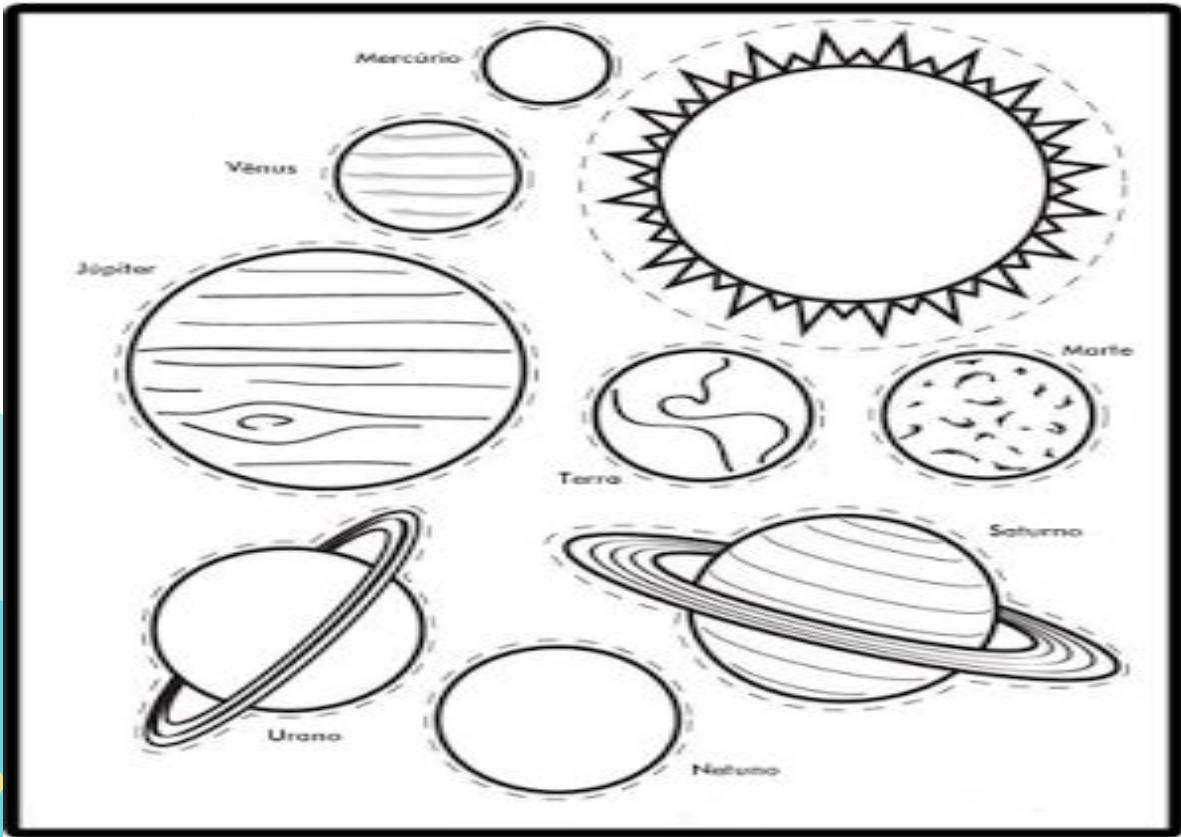
(EF09CI14) DESCREVER A COMPOSIÇÃO E A ESTRUTURA DO SISTEMA SOLAR.

(EF67LP28) LER, DE FORMA AUTÔNOMA, E COMPREENDER – SELECIONANDO PROCEDIMENTOS E ESTRATÉGIAS DE LEITURA ADEQUADOS A DIFERENTES OBJETIVOS E LEVANDO EM CONTA CARACTERÍSTICAS DOS GÊNEROS E SUPORTES.



SISTEMA SOLAR

OBSERVE A FIGURA:



LEMBRE: O UNIVERSO É UM CONJUNTO FORMADO PELOS ASTROS QUE EXISTEM NO ESPAÇO. A TERRA, PLANETA EM QUE VIVEMOS É PARTE DO SISTEMA SOLAR. QUE É FORMADO PELO SOL E OITO PLANETAS VÊNUS, SATURNO, URANO, NETUNO, MERCÚRIO, JÚPITER E MARTE.





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 1



- 1) APÓS A LEITURA DO TEXTO, DESENHE E PINTE: O SOL DE **AMARELO**, O PLANETA JÚPITER DE **VERMELHO** E O PLANETA SATURNO DE **AZUL**.
- 2) DESENHE O PLANETA TERRA.
- 3) QUANTOS PLANETAS FORMAM O SISTEMA SOLAR? REPRESENTE COM DESENHO.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2

- 1) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS PLANETAS QUE FORMAM O SISTEMA SOLAR: **MERCÚRIO, VÊNUS, TERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, NETUNO E URANO.**

M	A	R	T	E	B	H	V	D	T
C	V	H	X	Ç	L	Ç	È	Q	N
J	Ú	P	I	T	E	R	N	O	E
T	S	Q	W	Z	S	P	U	G	T
U	L	Ç	R	T	P	O	S	T	U
R	Q	R	N	M	T	R	C	E	N
A	S	Q	Ç	P	L	Ç	P	R	O
N	R	P	K	U	T	Y	O	R	L
O	Q	W	Z	S	Q	L	P	A	T
L	S	A	T	U	R	N	O	L	M
S	Q	L	Q	J	O	J	W	Z	S
M	E	R	C	Ú	R	I	O	P	H



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2

2- ESCREVA O NOME DOS PLANETAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA PALAVRAS.

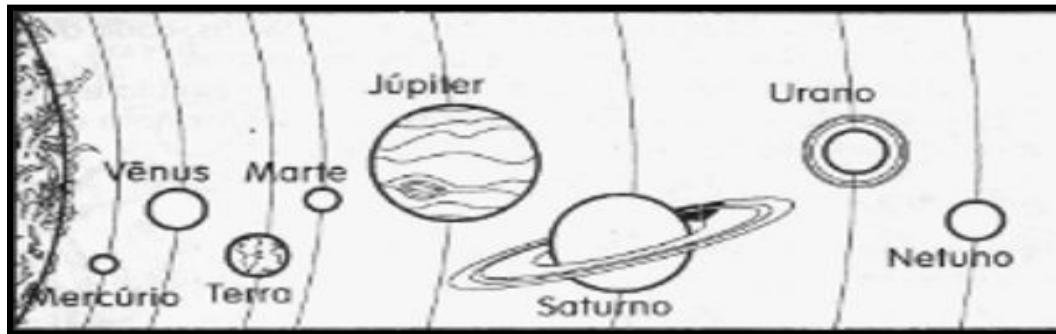
3 - O PLANETA TERRA ESTÁ LOCALIZADO ENTRE QUAIS PLANETAS?



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3

OBSERVE O ESQUEMA DO SISTEMA SOLAR E RESPONDA:



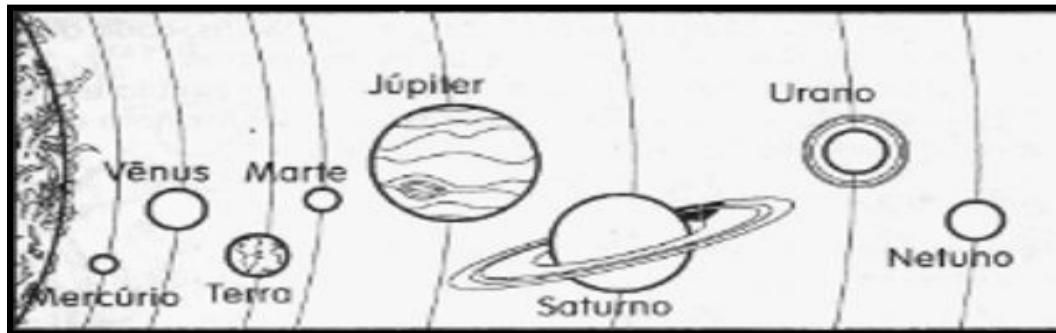
- 1) COMO É O NOME DO NOSSO PLANETA?
- 2) EM QUAL PLANETA VOCÊ IMAGINA QUE FAÇA MAIS CALOR? POR QUÊ?
- 3) EM QUAL PLANETA VOCÊ ACHA QUE É MAIS FRIO? POR QUÊ?
- 4) QUAL PLANETA É ENVOLVIDO POR ANÉIS?



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3 – continuação

OBSERVE O ESQUEMA DO SISTEMA SOLAR:



A) COMPLETE:

- 1) O _____ É FORMADO POR OITO PLANETAS.
- 2) O PLANETA _____ É O MAIS PRÓXIMO DO SOL.
- 3) O PLANETA _____ É O MAIS DISTANTE DO SOL.
- 4) O PLANETA _____ É HABITADO POR SERES VIVOS.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4



1- ASSINALE X NAS AFIRMAÇÕES CORRETAS:

() ASTROS SÃO CORPOS CELESTES QUE PODEM TER LUZ PRÓPRIA OU NÃO.

() OS PLANETAS SÃO ASTROS QUE NÃO POSSUEM LUZ PRÓPRIA E GIRAM EM TORNO DE UMA ESTRELA.

() O SISTEMA SOLAR NÃO APRESENTA UMA ESTRELA.

() AS ESTRELAS SÃO ASTROS QUE GIRAM AO REDOR DOS PLANETAS.

() A TERRA É UM ASTRO DO SISTEMA SOLAR.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4



2- RELACIONE AS COLUNAS.

- | | |
|----------------|---|
| | (<input type="checkbox"/>) ESTRELA DO SISTEMA SOLAR. |
| (A) LUA | (<input type="checkbox"/>) CAMINHO QUE UM PLANETA PERCORRE EM TORNO DO SOL. |
| (B) JÚPITER | (<input type="checkbox"/>) SATÉLITE NATURAL DA TERRA. |
| (C) SOL | (<input type="checkbox"/>) MAIOR PLANETA DO SISTEMA SOLAR. |
| (D) TELESCÓPIO | (<input type="checkbox"/>) INSTRUMENTO USADO PARA OBSERVAR OS ASTROS. |
| (E) ÓRBITA | |

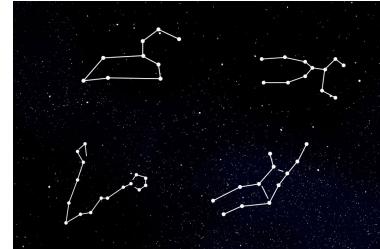


ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4

3 - IDENTIFIQUE AS FIGURAS E ESCREVA OS NOMES CORRETAMENTE.

ESTRELAS	METEORO	NEBULOSA
CONSTELAÇÃO	GALÁXIA	COMETA





OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS

- LEIA ATENTAMENTE A ATIVIDADE E RESPONDA O QUE SE PEDE.
- CRIE UMA ROTINA DE ESTUDOS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES NOS GRUPOS DE WHATSAPP.
- ESPERE A ORIENTAÇÃO DAS PROFESSORAS SOBRE AS ESTRATÉGIAS.
- NÃO ESQUEÇA DE POSTAR NO GRUPO DA SALA UMA FOTO OU UM VÍDEO DA CRIANÇA/ADOLESCENTE REALIZANDO AS ATIVIDADES.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Imagen 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=RWckDhfFFNk>

www.escolakids.uol.com.br

www.smartkids.com.br

www.novaescola.com.br

www.pinterest.com.br

https://www.google.com/search?q=NEBULOSA&tbo=isch&ved=2ahUKEwjgmvOvkeLqAhUQG7kGHV1uARgQ2-cCegQIABAA&oq=NEBULOSA&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzIFCAAQsQMy

https://www.google.com/search?q=GAL%C3%81XIA&tbo=isch&ved=2ahUKEwis0MrBkeLqAhWVBLkGHXLwAIQQ2-cCegQIABAA&oq=GAL%C3%81XIA&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzIECAAQQzICCAA

https://www.google.com/search?q=COMETA&tbo=isch&ved=2ahUKEwiLoP3UkeLqAhU4M7kGHaEWB_IQ2-cCegQIABAA&oq=COMETA&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzIICAAQsQMgwyBQ

https://www.google.com/search?q=ESTRELAS&tbo=isch&ved=2ahUKEwitsPuwkuLqAhXqBrkGHeJDBYwQ2-cCegQIABAA&oq=ESTRELAS&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQsQMyBQgAELEDM

<https://app.emaze.com/@ATRCCOTC#1>

<https://www.calendrier.com.br/sistema-de-agendamento-para-petshops/>



ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



#fiqueemcasa

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br