





#fiqueemcasa



EMEEEEIF MADRE CECÍLIA



Os Meios de Transportes
Propostas Diferenciadas
SEMANA 11

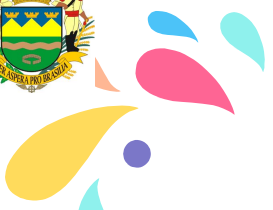




Habilidade

(EF02GE030): COMPARAR DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E DE COMUNICAÇÃO, INDICANDO O SEU PAPEL NA CONEXÃO ENTRE LUGARES, E DISCUTIR OS RISCOS PARA A VIDA E PARA O AMBIENTE E SEU USO RESPONSÁVEL





Atividade



VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

TRANSPORTE TERRESTRE: MOTOCICLETAS, BICICLETAS, AUTOMÓVEIS, ÔNIBUS, CAMINHÕES, TRENS, METRÔS, ETC.

TRANSPORTE AQUÁTICO: NAVIOS, IATES, BARCOS, CANOAS, ETC.

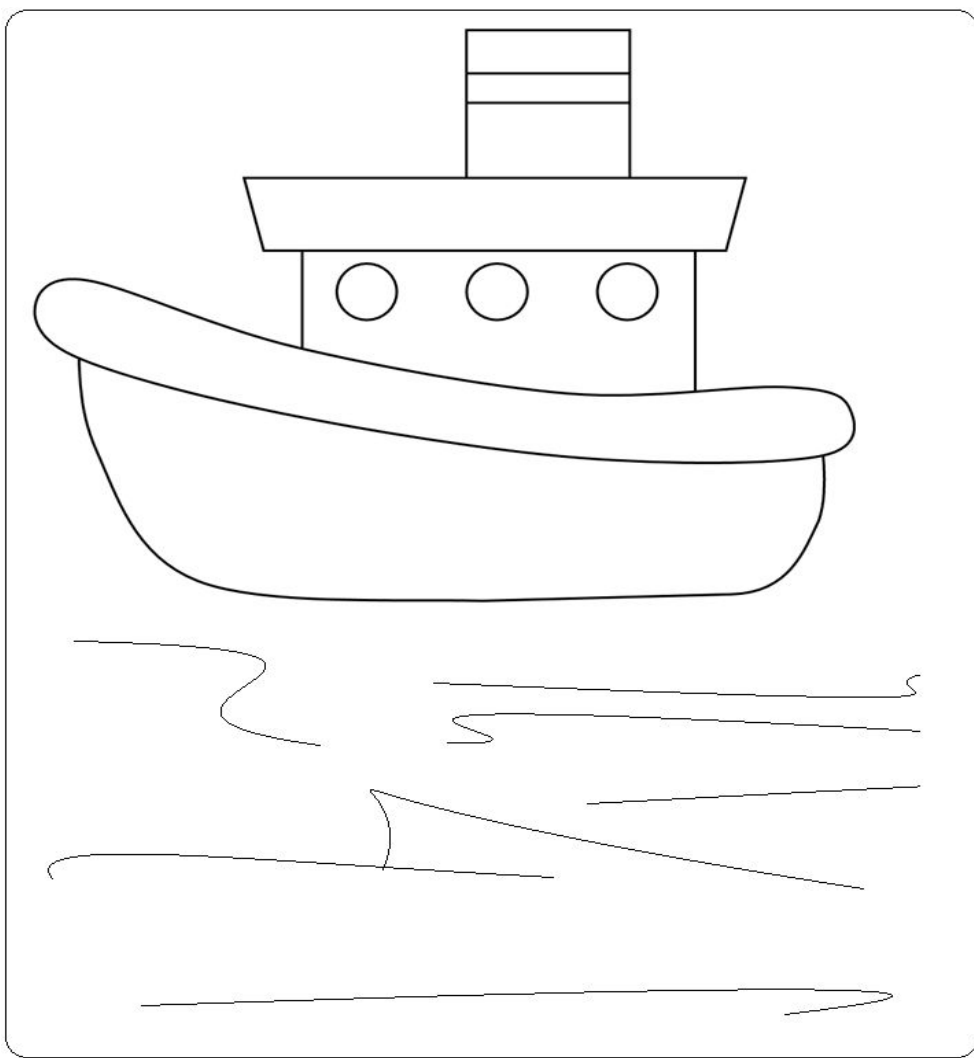
TRANSPORTE AÉREOS: AVIÕES, HELICÓPTEROS, BALÕES, ETC.



Estratégia 1



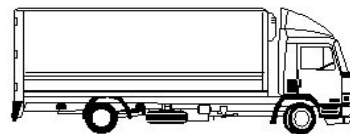
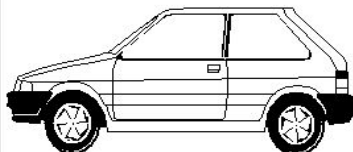
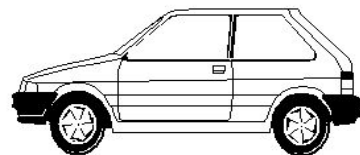
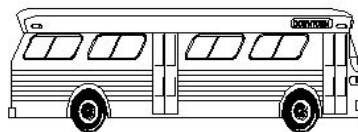
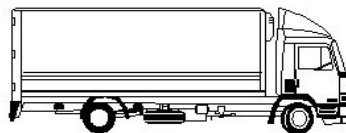
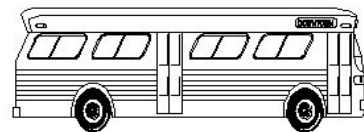
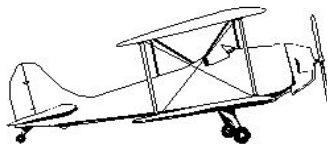
PINTE BEM COLORIDO O BARCO
USANDO LÁPIS DE COR OU TINTA
GUACHE E FAÇA O MAR COM
COLA COLORIDA OU COLE
BARBANTE.





Estratégia 2

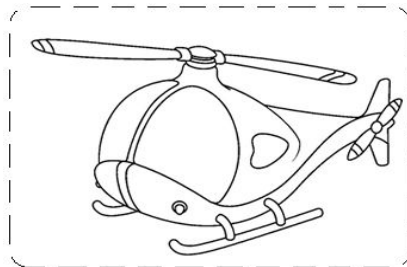
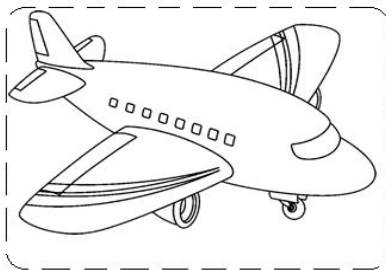
COM UM TRAÇO LIGUE AS
FIGURAS IGUAIS E DEPOIS PINTE.



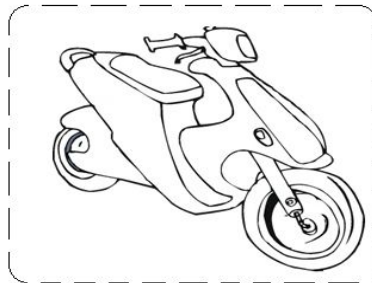
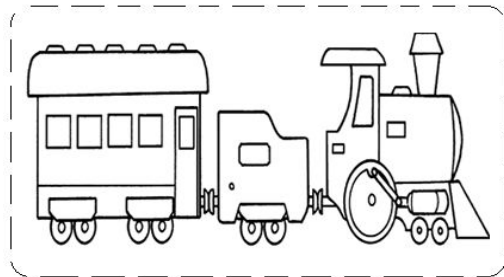


PINTE OS DESENHOS, RECORTE E COLE:





Estratégia 3





Estratégia 4



IMAGEM - ILUSTRATIVA, PARA A
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.



.





Orientação aos pais



PARA ESTRATÉGIA 1: UTILIZE O MATERIAL EXISTENTE EM CASA COMO, LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE, COLA COLORIDA, BARBANTE, PALITOS DIVERSOS, USANDO AS MÃOS, OS PÉS, OU UM PINCEL;

PARA ESTRATÉGIA 2: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHA OU TINTA GUACHE. NÃO SE ESQUEÇA DE SEMPRE ESTAR POR PERTO E AUXILIAR NO QUE FOR NECESSÁRIO.

PARA ESTRATÉGIA 3: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHA OU TINTA GUACHE, TESOURA E COLA. PINTA COM AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA, EM SEGUIDA RECORTA, UTILIZANDO UMA TESOURA SEM PONTA, E COLE AS NOS LUGARES CORRETOS.



Orientação aos pais



- AUXILIAR SEMPRE A CRIANÇA/JOVEM DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL, EM UM AMBIENTE FAVORÁVEL CLARO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE;
- MOTIVAR E INCENTIVÁ-LO NAS AÇÕES REALIZADAS;
- ORGANIZAR O ESPAÇO DE MANEIRA CONFORTÁVEL PARA QUE MELHOR ATENDA ÀS SUAS NECESSIDADES, E REORGANIZAR O ESPAÇO APÓS O TÉRMINO DA ATIVIDADE.





Referência Bibliográfica



ALINHADO DE ACORDO COM A NORMAS DA BNCC

<https://professorajuce.blogspot.com/2015/05/projeto-meios-de-transportes-para.html>

<https://www.new-social.com/wp-content/uploads/2011/02/Imagens-de-barcos-para-imprimir-e-colorir-18.gif> IMAGEM 01

<http://www.imagem.eti.br> IMAGEM 02

https://3.bp.blogspot.com/-NmER4Y1ia_o/VX2rURdSKcI/AAAAAAAAAab0/KC_hg7Uqvk8/s1600/MEIOS%2BTRANSPORTE.png
IMAGEM 03

<https://alunoon.com.br/infantil/> IMAGEM 04

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Transports_icon.png



Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa