



ESCOLA

sem

MUROS





#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA



Os Meios de Transportes

Propostas Diferenciadas

SEMANA 11





Habilidade

(EF02GE030): COMPARAR DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E DE COMUNICAÇÃO, INDICANDO O SEU PAPEL NA CONEXÃO ENTRE LUGARES, E DISCUTIR OS RISCOS PARA A VIDA E PARA O AMBIENTE E SEU USO RESPONSÁVEL





Atividade



VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O
DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

TRANSPORTE TERRESTRE: MOTOCICLETAS, BICICLETAS, AUTOMÓVEIS,
ÔNIBUS, CAMINHÕES, TRENS, METRÔS, ETC.

TRANSPORTE AQUÁTICO: NAVIOS, IATES, BARCOS, CANOAS, ETC.

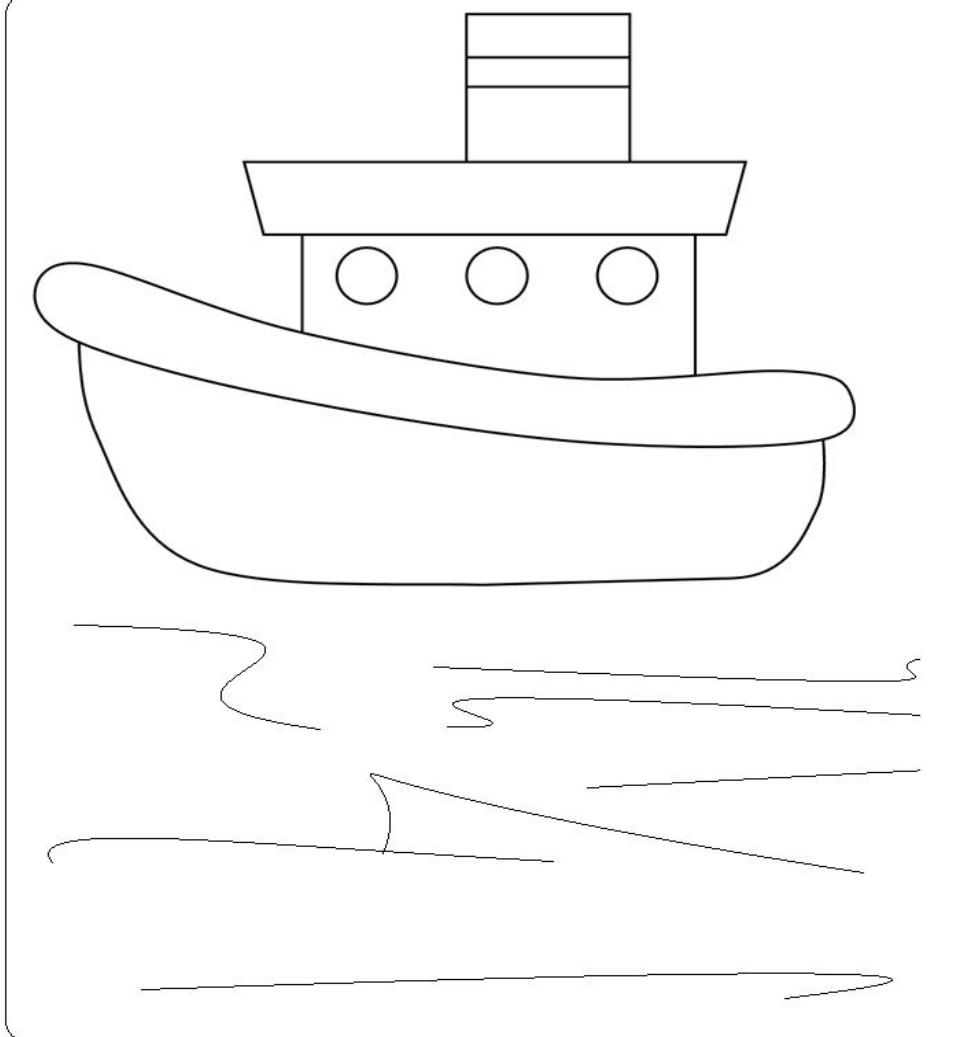
TRANSPORTE AÉREOS: AVIÕES, HELICÓPTEROS, BALÕES, ETC.



Estratégia 1



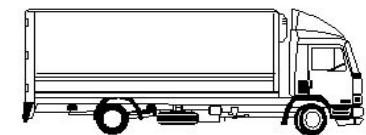
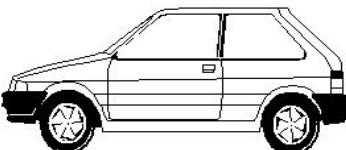
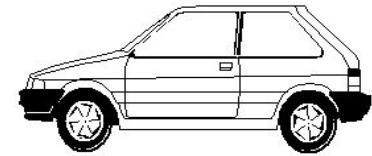
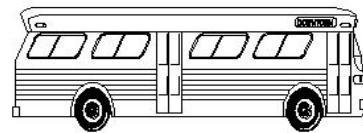
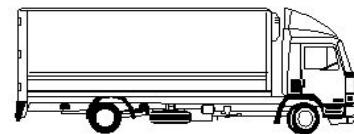
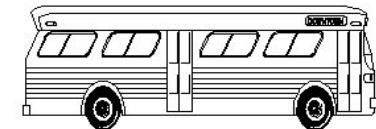
PINTE BEM COLORIDO O BARCO
USANDO LÁPIS DE COR OU TINTA
GUACHE E FAÇA O MAR COM
COLA COLORIDA OU COLE
BARBANTE.





Estratégia 2

COM UM TRAÇO LIGUE AS FIGURAS IGUAIS E DEPOIS PINTE.





Estratégia 3

PINTE OS DESENHOS, RECORTE E COLE:

TERRESTRE

AÉREO

AQUÁTICO



Estratégia 3

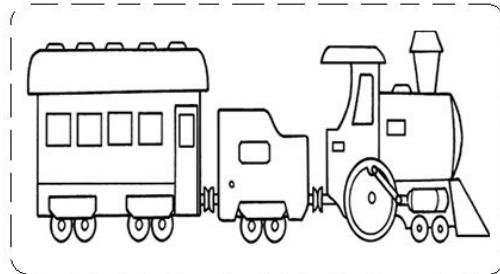
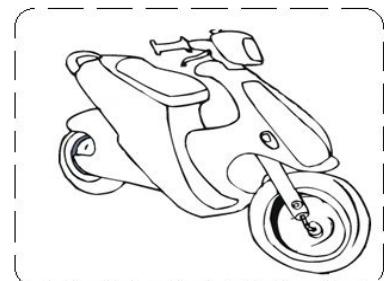
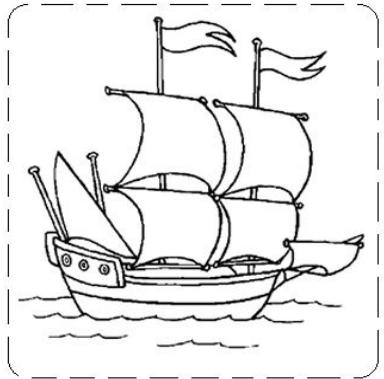
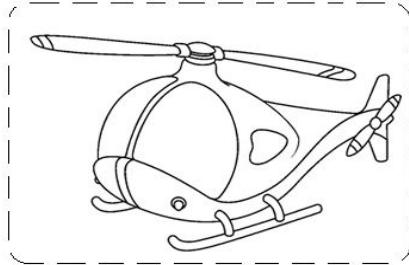
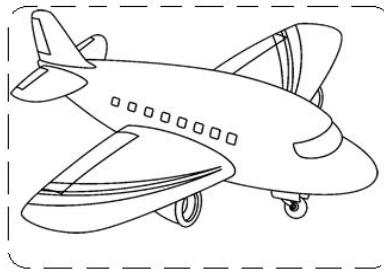
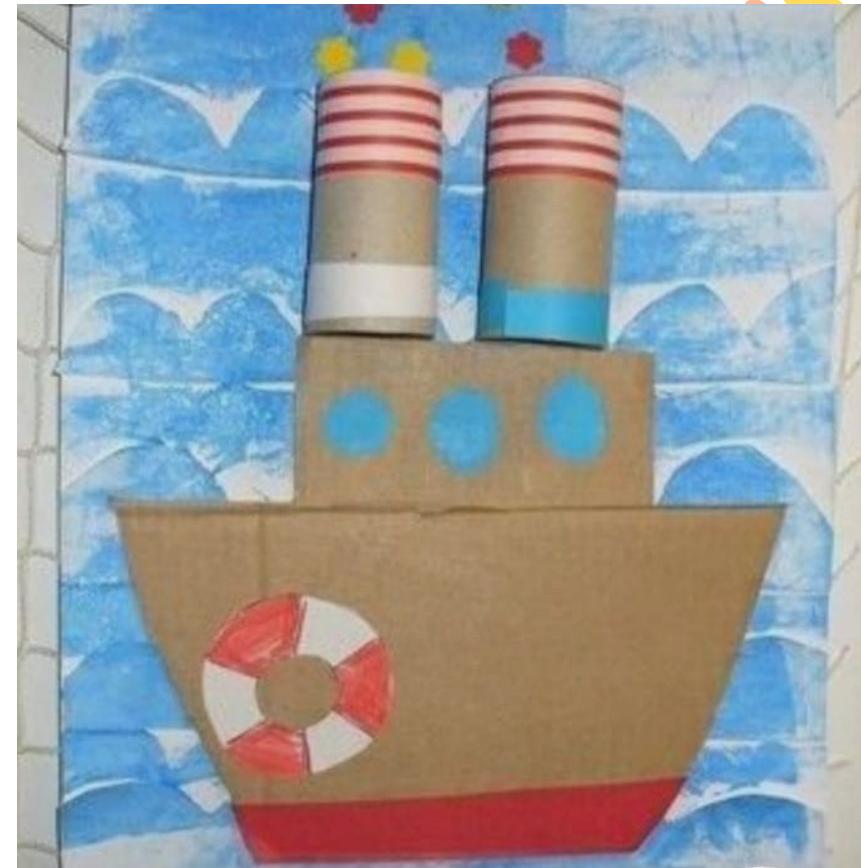




IMAGEM - ILUSTRATIVA, PARA A
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Estratégia 4





Orientação aos pais



PARA ESTRATÉGIA 1: UTILIZE O MATERIAL EXISTENTE EM CASA COMO, LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE, COLA COLORIDA, BARBANTE, PALITOS DIVERSOS, USANDO AS MÃOS, OS PÉS, OU UM PINCEL;

PARA ESTRATÉGIA 2: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHA OU TINTA GUACHE. NÃO SE ESQUEÇA DE SEMPRE ESTAR PERTO E AUXILIAR NO QUE FOR NECESSÁRIO.

PARA ESTRATÉGIA 3: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHA OU TINTA GUACHE, TESOURA E COLA. PINTE COM AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA, EM SEGUIDA RECORTE, UTILIZANDO UMA TESOURA SEM PONTA, E COLE AS NOS LUGARES CORRETOS.



Orientação aos pais



- AUXILIAR SEMPRE A CRIANÇA/JOVEM DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL, EM UM AMBIENTE FAVORÁVEL CLARO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE;
- MOTIVAR E INCENTIVÁ-LO NAS AÇÕES REALIZADAS;
- ORGANIZAR O ESPAÇO DE MANEIRA CONFORTÁVEL PARA QUE MELHOR ATENDA ÀS SUAS NECESSIDADES, E REORGANIZAR O ESPAÇO APÓS O TÉRMINO DA ATIVIDADE.



Referência Bibliográfica



ALINHADO DE ACORDO COM A NORMAS DA BNCC

<https://professorajuce.blogspot.com/2015/05/projeto-meios-de-transportes-para.html>

<https://www.new-social.com/wp-content/uploads/2011/02/Imagens-de-barcos-para-imprimir-e-colorir-18.gif> IMAGEM 01

<http://www.imagem.eti.br> IMAGEM 02

https://3.bp.blogspot.com/-NmER4Y1ia_o/VX2rURdSKcI/AAAAAAAAB0/KC_hg7Uqvk8/s1600/MEIOS%2BTRANSPORTE.png
IMAGEM 03

<https://alunoon.com.br/infantil/> IMAGEM 04

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Transports_icon.png



Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa