



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA

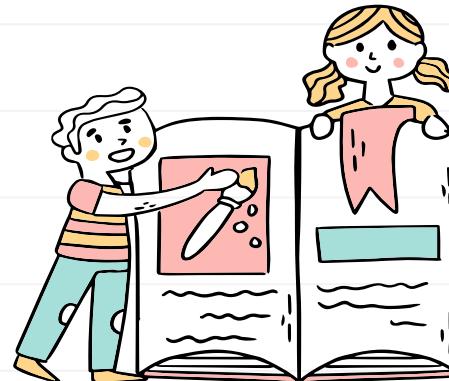
PDDI / PDDA
LOTO LEITURA
SEMANA 11



HABILIDADE



RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO COMO
REPRESENTAÇÃO DO SOM DA FALA.





ESTRATÉGIA 1

COM APOIO DA PALAVRA AO LADO DE CADA DESENHO. RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO E COLE NA CARTELHA. SE NECESSÁRIO, PEÇA AUXÍLIO.

PALAVRA DE APÓIO

| | | | |
|---|---|---|---|
| V | A | C | A |
| C | A | S | A |
| L | A | T | A |
| P | A | T | O |

CARTELHA

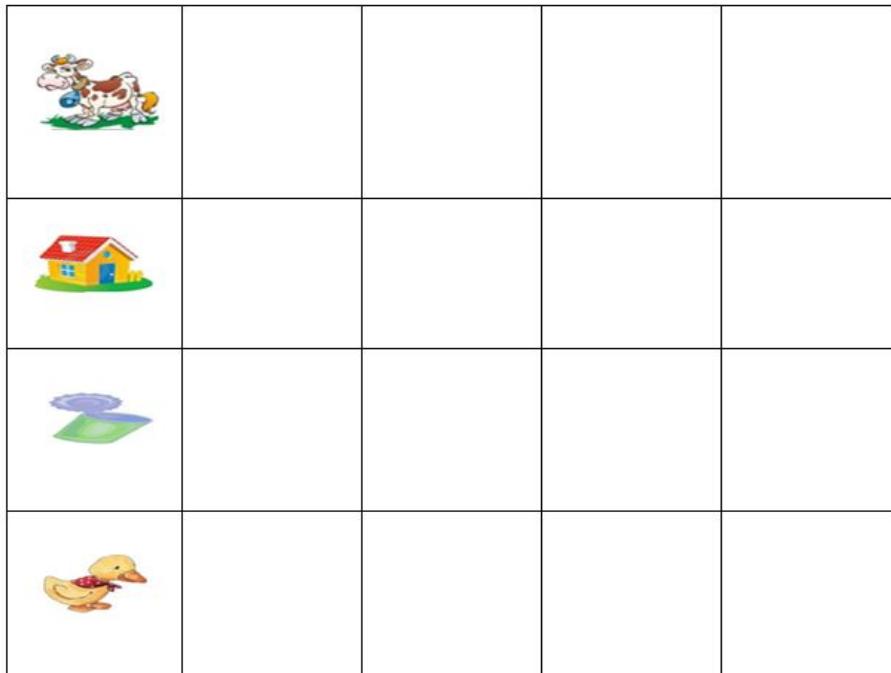
| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| Vaca | | | | |
| Casa | | | | |
| Lata | | | | |
| Pato | | | | |





ESTRATÉGIA 2

RECORTE, COLE E MONTE AS PALAVRAS.





ESTRATÉGIA 3

RECORTE, COLE E MONTE AS PALAVRAS. AGORA, FORME FRASES COM AS PALAVRAS. PODE FALAR, ESCREVER, MÍMICA, ENTRE OUTROS.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



LETRAS PARA RECORTE



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | A | A | A | A | A | A | O |
| L | C | T | C | P | V | T | S |

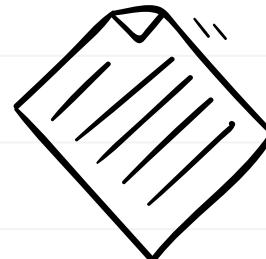




OBSERVAÇÕES AOS PAIS:



- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA NO CADERNO SEM NECESSIDADE DE IMPRESSÃO, UTILIZANDO RECORTES DE DESENHOS E LETRAS DE REVISTAS OU JORNais;
- AUMENTE A DIFICULDADE USANDO OUTRAS PALAVRAS E SÍLABAS COMPLEXAS.





REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA



BNCC - (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR), LÍNGUA PORTUGUESA, 2º BIMESTRE;

IMAGENS RETIRADAS DO SITE:

<https://images.app.goo.gl/pXZBntbyakUG288G6>

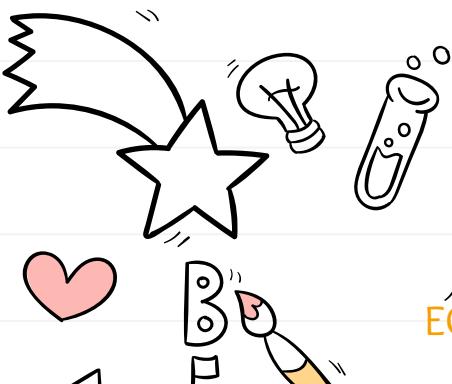




A



#fiqueemcasa



ELABORADO POR

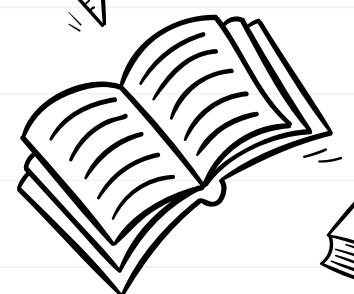
SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

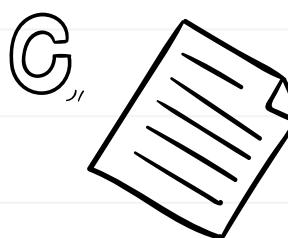
E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



3



2



A