



# ESCOLA sem MUROS

#fiqueemcasa



EMEEEI MADRE CECÍLIA



Matemática

**"FESTA JUNINA DOS NÚMEROS"**

**ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II**

**SEMANA 8**





# HABILIDADES

**(EF03MA06A)** RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, COMPARAR E COMPLETAR QUANTIDADES, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO EXATO OU APROXIMADO, INCLUINDO CÁLCULO MENTAL.





# ATIVIDADE

## ESTRATÉGIA 1

1- ESCREVA O NUMERO DE ACORDO COM A CENA.  
QUANTOS(AS) SÃO:

PESSOAS:  ESTRELAS:  FOGUEIRA:  BANDEIRINHAS:  CHAPÉUS:





# ATIVIDADE

## ESTRATÉGIA 1 (continuação)

2. PINTE O QUADRINHO DE VERDE SE FOR VERDADE, E DE VERMELHO SE FOR MENTIRA:

- HÁ MAIS PESSOAS DO QUE ESTRELAS?
- HÁ MAIS PESSOAS DO QUE BANDEIRINHAS?

- HÁ MAIS BANDEIRINHAS DO QUE CHAPÉUS?
- HÁ MENOS ESTRELAS DO QUE BANDEIRINHAS?





# ATIVIDADE

## ESTRATÉGIA 2

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
PULA - PULA	3,00 REAIS
TIRO AO ALVO	2,00 REAIS
JOGO DA ARGOLA	2,00 REAIS
PESCARIA	3,00 REAIS
BOCA DO PALHAÇO	1,00 REAL
CORRIDA DO SACO	3,00 REAIS
CORREIO ELEGANTE	2,00 REAIS
CARTELHA DE BINGO	1,00 REAL

1. CLARA, QUER COMPRAR INGRESSOS PARA AS BRINCADEIRAS:

- 2 PULA-PULAS;
- 1 JOGO DA ARGOLA;
- 1 CARTELHA DE BINGO.

QUANTO ELA

PAGARÁ?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_





# ATIVIDADE

## ESTRATÉGIA 2 (CONTINUAÇÃO)



TABELA DE PREÇOS	
PULA - PULA	<b>3,00 REAIS</b>
TIRO AO ALVO	<b>2,00 REAIS</b>
JOGO DA ARGOLA	<b>2,00 REAIS</b>
PESCARIA	<b>3,00 REAIS</b>
BOCA DO PALHAÇO	<b>1,00 REAL</b>
CORRIDA DO SACO	<b>3,00 REAIS</b>
CORREIO ELEGANTE	<b>2,00 REAIS</b>
CARTELHA DE BINGO	<b>1,00 REAL</b>

2. FRANCISCO, TEM R\$10,00 REAIS PARA GASTAR NA FESTA.

ELE QUER GASTAR TUDO SE DIVERTINDO! ESCREVA 3 SUGESTÕES PARA GASTAR SEUS R\$ 10,00 REAIS NAS BRINCADEIRAS:

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_



# ATIVIDADE



## ESTRATÉGIA 3



### 1. RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO!

$$\begin{array}{r} 237 \\ +114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ +179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ +365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ +418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ +217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ +564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ +116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ +328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ +141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ +736 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ +335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ +119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ +114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 861 \\ +424 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ +316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ +209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ +514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ +235 \\ \hline \end{array}$$





# ATIVIDADE

## ESTRATÉGIA 3 (continuação)

$$\begin{array}{r} 982 \\ +756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ +305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ +257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ +313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ +221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ +169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ +228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ +154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ +112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ +217 \\ \hline \end{array}$$





# ORIENTAÇÃO AOS PAIS:

- PARTICIPAR DO GRUPO DE WHATSAPP PARA RECEBER AS ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS SOBRE A ATIVIDADE E ESTRATÉGIA;
- AUXILIAR A CRIANÇA/ADOLESCENTE NA EXECUÇÃO DE SUAS ATIVIDADES;
- CRIAR UMA ROTINA DE ESTUDOS DE ACORDO COM OS ATENDIMENTOS DE WHATSAPP;





# ORIENTAÇÃO AOS PAIS:

- TIRAR AS DUVIDAS NO GRUPO (WHATSAPP) DA SALA;
- APÓS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, POSTAR 1 FOTO NO GRUPO.





# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IMAGEM:

[https://transformice.fandom.com/es/wiki/Transformice\\_Wiki?file=Sombrero+de+paja+de+Luffy.png](https://transformice.fandom.com/es/wiki/Transformice_Wiki?file=Sombrero+de+paja+de+Luffy.png)

IMAGEM: <https://ciadosgifs.blogspot.com/2014/06/bandeirinhas.html>

IMAGEM: <https://artesepersonalizadosph.blogspot.com>

<https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-matematicas-festa-junina/>

<https://i2.wp.com/miriamveiga.com/wp-content/uploads/2016/06/Matem%C3%A1tica-Junina-02.jpg>

<https://lereaprender.com.br/atividades-para-festa-junina-para-o-4o-ano/atividades-de-festa-junina-para-3-ano-matematica/>

IMAGEM: <https://caldobom.com.br/uploads/2019/06/comemoracoes-de-festa-junina-pelo-brasil.jpg>

IMAGEM: <http://criacaojoseneto.wix.com/saojoao2011>

IMAGEM: [https://lindostubesparapsp.blogspot.com/2014\\_06\\_24\\_archive.html](https://lindostubesparapsp.blogspot.com/2014_06_24_archive.html)

IMAGEM: <http://pt.coolclips.com/m/vetores/vc111545/Brasil-Festas-Juninas/>



# ELABORADO POR

## SUPERVISORES DE ENSINO

## EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

## PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:

[cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

E-MAIL NAPE:

[nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)

#fiqueemcasa

