



ESCOLA



sem



MUROS



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



Língua Portuguesa

História

Matemática

"ESCAMBO"

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II

SEMANA 8



HABILIDADES

(EF01MA03) ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES.

(EF02MA06) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

(EF04HI01) RECONHECER A HISTÓRIA COMO RESULTADO DA AÇÃO DO SER HUMANO NO TEMPO E NO ESPAÇO, COM BASE NA IDENTIFICAÇÃO DE MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS AO LONGO DO TEMPO.

(EF02LP07) ESCREVER PALAVRAS, FRASES, TEXTOS CURTOS NAS FORMAS IMPRENSA E CURSIVA.





ESCAMBO

HOJE EM DIA USAMOS O DINHEIRO PARA FAZER COMPRAS, MAS NEM SEMPRE FOI ASSIM.

ANTES DO DINHEIRO EXISTIR AS COMPRAS ERAM REALIZADAS POR MEIO DE TROCA DE MERCADORIAS, COMO PEIXE POR LEITE, FRUTAS POR TECIDO E ETC. ASSIM PODERIAM ADQUIRIR PRODUTOS QUE NECESSITAVAM. ESSAS TROCAS DE MERCADORIAS FICARAM CONHECIDAS COMO ESCAMBO.

COM O PASSAR DO TEMPO AS TROCAS FICARAM MAIS COMPLEXAS E HOVE A NECESSIDADE DE CRIAR ALGO QUE FACILITASSE ESSA ATIVIDADE. CRIOU-SE ENTÃO O DINHEIRO. PORÉM, AINDA HOJE É POSSÍVEL ENCONTRAR ESCAMBOS EM FEIRAS DE LIVROS, DE ROUPAS, DE BRINQUEDOS, ENTRE OUTRAS.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 1



RESPONDA

- A. COMO ERAM FEITOS OS ESCAMBOS?
- B. QUE TIPO DE MERCADORIAS AS PESSOAS TROCAVAM?
- C. ATUALMENTE ISSO AINDA ACONTECE? COMO?
- D. SE VOCÊ FIZESSE UM ESCAMBO HOJE, QUE MERCADORIAS TROCARIA?



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2

PROBLEMA

SUZANA TEM UM CADERNO NOVO QUE NÃO USARÁ E MARCOS TEM UMA BORRACHA NOVA. ELE PROPÕS À ELA QUE TROCASSE A BORRACHA PELO CADERNO.

CONSIDERANDO QUE O **CADERNO CUSTOU R\$ 15,00** E A **BORRACHA R\$ 4,00**, VOCÊ CONSIDERA ESSA TROCA JUSTA? POR QUÊ?

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR OUTRA SITUAÇÃO QUE SEJA MAIS JUSTA PARA SUZANA E MARCOS?





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3

IMAGINE COMO SERIA A SOCIEDADE SE O DINHEIRO NÃO EXISTISSE. COMO FARÍAMOS PARA ADQUIRIR AS COISAS DE QUE NECESSITAMOS?

EM SUA OPINIÃO QUAL É O MELHOR SISTEMA? O ESCAMBO OU O DINHEIRO? POR QUÊ?

ELABORE UM TEXTO RESPONDENDO AS PERGUNTAS ACIMA.





ORIENTAÇÕES AOS PAIS

PARA QUE A CRIANÇA/ADOLESCENTE ENTENDA MELHOR A ATIVIDADE LEIA MAIS DE UMA VEZ.

A COLABORAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS E FAMILIARES NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES É MUITO IMPORTANTE.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TOLEDO, Carolina Maria, **BURITI MAIS MATEMÁTICA**, SÃO PAULO: EDITORA MODERNA, 2017.

IMAGENS:

<https://mapadosucesso.com/escambo-troca-de-produtos/>

http://www.aspetuckvalleybuilding.com/man-and-woman-talking-vector-illustration_m_kbp2cwd/

<http://pt.coolclips.com/m/vetores/vc006484/bloco-de-notas,-caderno,-estacionário/>

<https://22tonslatinos.blogspot.com/2013/07/como-se-diz-borracha-em-espanhol.html>

<https://emojipedia.org/facebook/2.0/thinking-face/>

<https://www.really-learn-english.com/past-tenses-worksheets.html>





ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa