



# ESCOLA sem MUROS





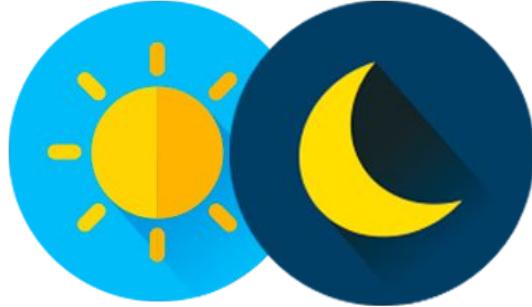
# EMEEEIF MADRE CECÍLIA



## *O Dia e a Noite*

Propostas Diferenciadas  
(Autismo, Múltiplos, PC, API)

Semana 8





# Habilidade



- RECONHECER OS ASPECTOS DO DIA E DA NOITE;
- DESENVOLVER A ATENÇÃO E O RACIOCÍNIO;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA;
- DESENVOLVER A SEQUÊNCIA LÓGICA.





# Atividade



- DURANTE O DIA O SOL BRILHA PARA NOS AQUECER, E APROVEITAMOS PARA REALIZAR VÁRIAS ATIVIDADES DIVERTIDAS E INTERESSANTES. DURANTE A NOITE, O CÉU FICA ESTRELADO E A LUA CLAREIA COM SUA BRILHANTE LUZ, É CHEGADO O MOMENTO PARA DESCANSARMOS E REPOMOS NOSSAS ENERGIAS.
- COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, CONFECCIONE O JOGO DA MEMÓRIA DOS ELEMENTOS QUE ENCONTRAMOS NO CÉU DE DIA E DE NOITE



# Estratégia 1



COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, CONFECIONE O JOGO DA MEMÓRIA DO DIA E DA NOITE **(NO FINAL DA ATIVIDADE)**.

COLORIR COM GIZ DE CERA, COLAR EM UMA CARTOLINA OU PAPELÃO, RECORTAR E BRINCAR.





# Estratégia 2



CONTE QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS.

ESCREVA OU RECORTE E COLE DE REVISTAS, O NÚMERO NOS QUADRADINHOS.

D	I	A
---	---	---



--

N	O	I	T	E
---	---	---	---	---



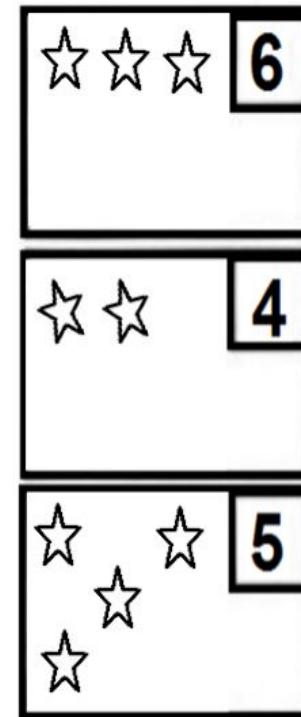
--



# Estratégia 3

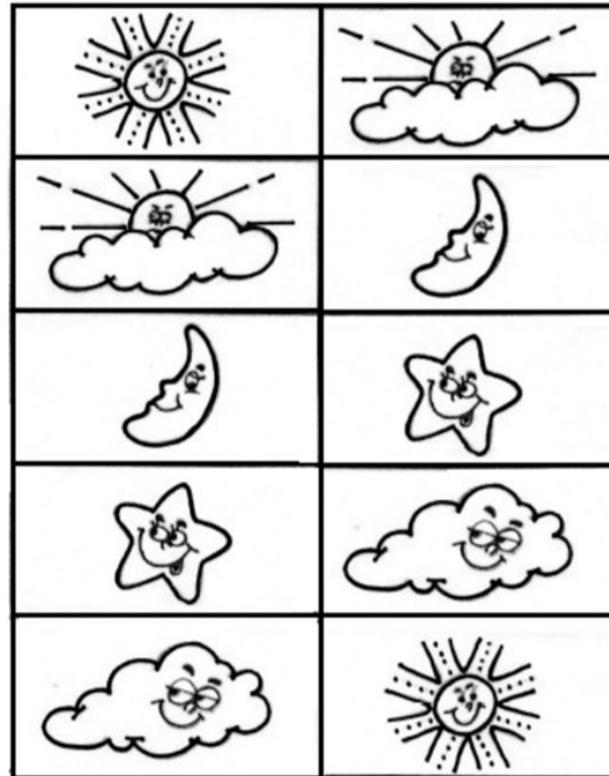


COMPLETE CADA QUADRINHO, DESENHANDO AS ESTRELAS.  
ATENÇÃO AOS NÚMEROS.





AGORA VAMOS CONFECCIONAR O JOGO DA MEMÓRIA!  
PINTE, COLE E RECORTE.  
SERÁ MUITO DIVERTIDO!!!





# Sugestões aos Pais



- CONFECCIONAR O JOGO DA MEMÓRIA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA/JOVEM. SERÁ UM MOMENTO PRAZEROSO EM FAMÍLIA ;
- NAS ATIVIDADES DE CONTAGEM, UTILIZAR RECURSOS LÚDICOS, COMO TAMPINHAS, PALITOS OU O QUE FOR DE MAIS FÁCIL ACESSO;
- REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DAS ATIVIDADES PARA A CRIANÇA/JOVEM, AJUDANDO O DESENVOLVIMENTO DE SUA ORALIDADE.



# Sugestões aos Pais

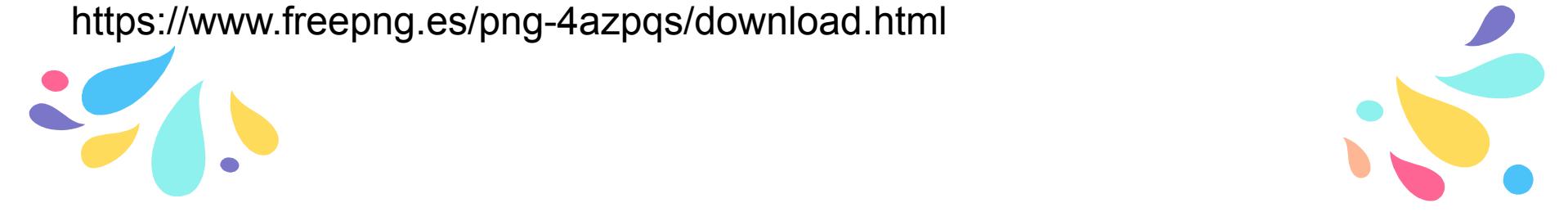


- NA ATIVIDADE DE JOGO DA MEMÓRIA PODE SER COLADO NOS DESENHOS TEXTURAS PARA IDENTIFICAÇÃO. EXEMPLOS: NO SOL FÓSFORO, NAS NUVENS ALGODÃO, NA ESTRELA AREIA E NA LUA LÃ OU BARBANTE.
- O JOGO DA MEMÓRIA PODE SER REALIZADO DE MANEIRA DIFERENTE. AS PEÇAS PODEM SER MOSTRADAS E APONTADAS PELO RESPONSÁVEL, PARA QUE A CRIANÇA/JOVEM IDENTIFIQUE À SUA MANEIRA, COM GESTOS OU PELO OLHAR E ASSIM REALIZAR O PAREAMENTO.





# Referência Bibliográfica



<https://www.espacoeducar.net/2009/03/atividades-para-educacao-infantil.html?m=1>

<http://atividadesdaprof.blogspot.com/2018/10/atividades-para-trabalhar-o-tema-dia-e.html?m=1>

[https://www.blogsenacsp.com.br/orcamento-de-fotografia/dia\\_noite\\_2/](https://www.blogsenacsp.com.br/orcamento-de-fotografia/dia_noite_2/)

<https://www.freepng.es/png-4azpqs/download.html>





# Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: [cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

E-MAIL NAPE: [nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)



#fiqueemcasa