



ESCOLA
sem
MUROS



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



EDUCAÇÃO INFANTIL
BRINCANDO COM ROLINHO DE PAPEL
SEMANA 8



HABILIDADE

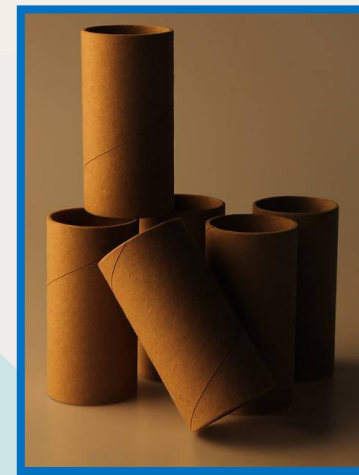
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** DESENVOLVER AS HABILIDADES MANUAIS.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS; RECONHECER E AGRUPAR FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO.

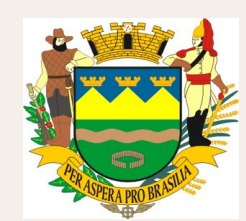




MATERIAIS NECESSÁRIOS

- ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO;
- POTE;
- TINTA GUACHE;
- FOLHA;
- PRATINHOS DE PLÁSTICO/PAPELÃO, CD'S OU QUADRADINHOS DE PAPELÃO.
- PRENDEDORES DE ROUPA;
- OBJETOS DIVERSOS (TAMPINHAS, LACRES DE LATINHA, BOLINHA DE PAPEL, PECINHA DE ENCAIXE - JOGUINHO).
- OS ROLINHOS PODEM SER PINTADOS COM CANETINHA OU TINTA GUACHE.



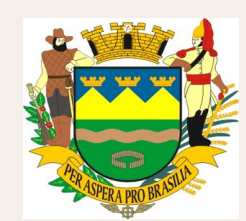


ESTRATÉGIA 1

EMPILHANDO OS ROLINHOS NA SEQUÊNCIA

DECORE OS ROLINHOS DA MANEIRA QUE DESEJAR. ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 5 NOS ROLINHOS E PEÇA PARA A CRIANÇA EMPILHAR SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. ENTRE OS ROLINHOS COLOQUE UM PRATINHO, PEDAÇO DE PAPELÃO OU CD PARA AUXILIAR NO EQUILÍBRIO.



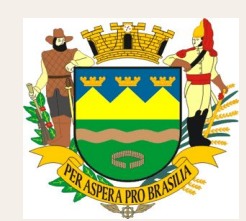


ESTRATÉGIA 2

PEGANDO A QUANTIDADE CORRETA

ESCREVA NOS ROLINHOS OS NÚMEROS DE 1 A 10, ORGANIZANDO-OS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA. SEPARE OS OBJETOS (PEDRINHA, TAMPINHA...) E PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR DENTRO DE CADA ROLINHO A QUANTIDADE DE OBJETOS CORRESPONDENTE AO NÚMERO. COLOQUE OS PRENDEDORES DE ROUPA EM CIMA DA MESA E PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR A QUANTIDADE DE PRENDEDORES NOS ROLINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE. OS NÚMEROS PODEM SER ESCOLHIDOS DE FORMA ALEATÓRIA.





ESTRATÉGIA 3

“PINTANDO COM OS ROLINHOS”

MODELE OS ROLINHOS (AMASSANDO COM AS MÃOS) DEIXANDO-OS COM FORMATOS GEOMÉTRICOS (TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO E CORAÇÃO).

COLOQUE A TINTA GUACHE EM UM POTE E “MOLHE” OS ROLINHOS. CARIMBE NA FOLHA. É UMA DIVERSÃO.





SUGESTÕES

- OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PODEM AUXILIAR.
- NOMEAR AS CORES, AS FIGURAS GEOMÉTRICAS E OS NUMERAIS NO MOMENTO EM QUE A CRIANÇA ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE.





REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

<http://fabriciabiaso.blogspot.com/2014/02/jogos-com-rolo-de-papel-higienico.html>

<https://vilamulher.com.br/familia/filhos/brincadeiras-educativas-com-rolos-de-papel-higienico-6316.html>

<http://johannaterapeutaocupacional.blogspot.com/2013/08/ideias-de-brincadeiras-e-brinquedos-em.html?m=1>

<http://www.escolaterradosaber.com.br/2015/05/19/empilhar-e-derrubar-e-so-comecar/> <https://www.materniarte.com.br/pintura-com-rolo-de-papel-cortado/>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa