



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS



ANO DE ENSINO: 1º série - ENSINO MÉDIO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADE DESENVOLVIDA: Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário com os contextos de produção, para atribuir significados de leituras críticas em diferentes situações.



Texto 1

No meio do caminho
No meio do caminho tinha
uma pedra
Tinha uma pedra no meio
do caminho
Tinha uma pedra
No meio do caminho tinha
uma pedra
[...]

(ANDRADE, C. D. Antologia poética. Rio de Janeiro/ São Paulo: Record, 2000.
(fragmento).

Texto 2

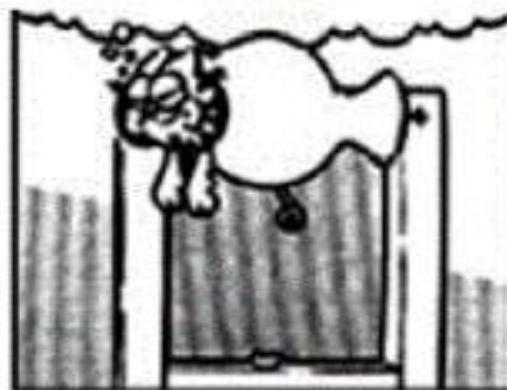


QUE AZAR AQUI
ESTOU EU
ENROLADO NUMA
CORTINA.



TINHA UMA CORTINA NA
CAMINHO, NO CAMINHO
TINHA UMA CORTINA.
NUNCA ME ESQUECEREI
DESTE ACONTECIMENTO,
TINHA UMA CORTINA NO
MEIO DO CAMINHO.

APOSTO QUE VOU
FICAR AQUI ATÉ
SÁBADO.



EPA, ISTO DÁ SAMBA!



A comparação entre os recursos expressivos que constituem os dois textos revela que:

- (A) o texto 2 pertence ao gênero literário, pois as escolhas linguísticas o tornam uma réplica do texto 1.
- (B) o texto 1 perde suas características de gênero poético ao ser vulgarizado por histórias em quadrinho.
- (C) a escolha do tema, desenvolvido por frases semelhantes, caracteriza-os como pertencentes ao mesmo gênero.
- (D) os textos são de gêneros diferentes porque, apesar da intertextualidade, foram elaborados com finalidades distintas.
- (E) as linguagens que constroem significados nos dois textos permitem classificá-los como pertencentes ao mesmo gênero.

Bons Estudos!



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP- Equipe de Práticas Pedagógicas
e
Professores da Rede Municipal de Ensino**

eppseed@gmail.com