



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

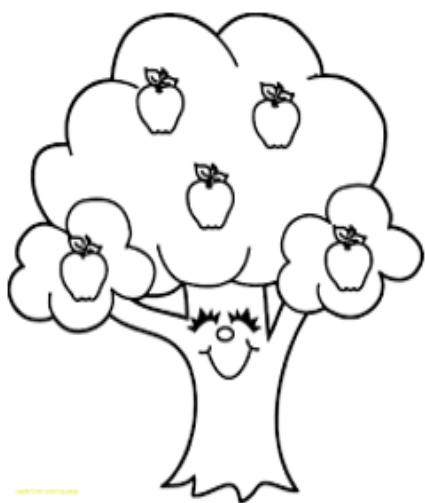
## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

### # ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

#### MATEMÁTICA - 1º ANO (Atividade 26)

**HABILIDADES:** (EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO; (EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS; (EF01MA11) DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO EM RELAÇÃO À SUA PRÓPRIA POSIÇÃO, UTILIZANDO TERMOS COMO À DIREITA, À ESQUERDA, EM FRENTE, ATRÁS.

1. OBSERVE O DESENHO ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS MAÇÃS TEM NA MACIEIRA QUE ESTÁ À DIREITA? \_\_\_\_\_

B) QUANTAS MAÇÃS TEM NA MACIEIRA QUE ESTÁ À ESQUERDA? \_\_\_\_\_

C) QUANTAS MAÇÃS TEM NO TOTAL SOMANDO OS DOIS PÉS DE FRUTAS? \_\_\_\_\_

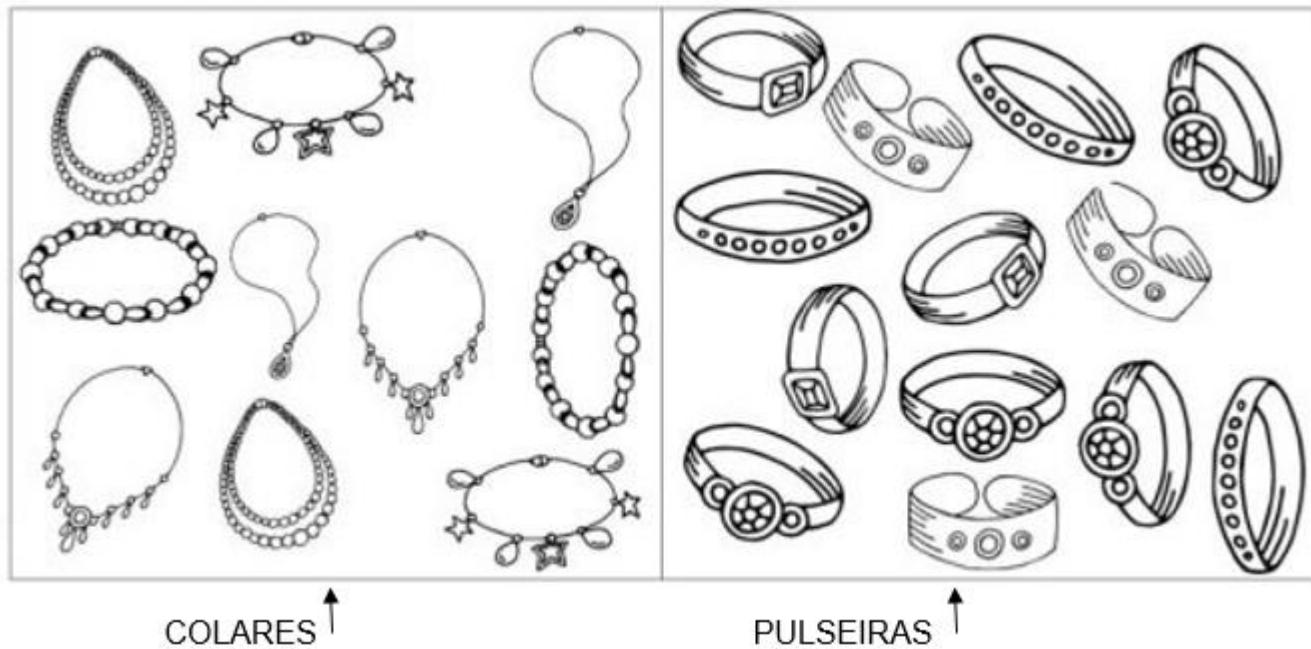
D) QUAL LADO TEM MAIS FRUTAS? DIREITO OU ESQUERDO? \_\_\_\_\_

E) DESENHE MAIS QUATRO MAÇÃS NO PÉ DIREITO. QUAL O TOTAL DOS DOIS PÉS AGORA? \_\_\_\_\_

2. OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E COMPLETE A TABELA.

1			4			7			10
		13			16			19	
	22			25			28		
31			34			37			40
		43			46			49	
	52			55			58		

3. ANA POSSUI UMA COLEÇÃO DE COLARES E ISABEL UMA COLEÇÃO DE PULSEIRAS.



➤ QUAL É A QUANTIDADE DE COLARES DA COLEÇÃO DE ANA?

---

➤ QUAL É A QUANTIDADE DE PULSEIRAS DA COLEÇÃO DE ISABEL?

---

➤ QUEM TEM A COLEÇÃO COM MAIS OBJETOS?

---

4. LUCAS E JOÃO SÃO AMIGOS. ELES BRINCAM DE BOLINHA DE GUDE. LUCAS TROUXE 18 BOLINHAS E JOÃO TROUXE 15.

- DESENHE AS BOLINHAS QUE CADA UM TEM:

LUCAS	JOÃO
-------	------

5. OBSERVANDO AS BOLINHAS DESENHADAS, RESPONDA, ASSINALANDO COM X:

QUEM TEM MAIS BOLINHAS?

LUCAS		JOÃO	
-------	--	------	--

6. QUANTAS BOLINHAS JOÃO PRECISARIA GANHAR PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE BOLINHAS DO LUCAS? \_\_\_\_\_

7. DURANTE UM CAMPEONATO DE BOLINHAS DE GUDE, LUCAS QUE JÁ TINHA 18 BOLINHAS, GANHOU MAIS 1 DEZENA, FICANDO AGORA COM QUANTAS BOLINHAS? DESENHE E ESCREVA O NÚMERO:

DESENHE-AS:	QUANTAS? (ESCREVA O NÚMERO)
-------------	-----------------------------

8. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE BOLINHAS DE GUDE QUE O LUCAS FICOU APÓS O CAMPEONATO:
