



ESCOLA SEM MUROS:

em casa também se aprende!

Educação Infantil – 1ª ETAPA



Nível: 1ª ETAPA

- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CG - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TS -TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**
- **HABILIDADES DESENVOLVIDAS: CANTAR E CRIAR CANÇÕES IMITANDO GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS; AMPLIAR O UNIVERSO SONORO E A CAPACIDADE DE APRECIÇÃO MUSICAL.**



CONHECENDO DIFERENTES RITMOS MUSICAIS

DESENVOLVER A MUSICALIDADE E A EXPRESSÃO CORPORAL NAS CRIANÇAS É UMA IMPORTANTE PROPOSTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, QUE PROPORCIONA O RECONHECIMENTO DO CORPO, DE SUAS POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES ESPACIAIS E TEMPORAIS. COM CERTEZA ELAS SEMPRE IRÃO PERCEBER ESSAS ATIVIDADES COMO UMA POSSIBILIDADE DE BRINCAR E NÃO HÁ NADA MAIS GRANDIOSO DO QUE APRENDER BRINCANDO!



CONHECENDO DIFERENTES RITMOS MUSICAIS

MATERIAIS: Organize uma playlist, ou seja, selecione algumas músicas para apresentar a criança com diferentes estilos e ritmos musicais, podem utilizar o celular.

Segue abaixo uma lista com sugestões de músicas separadas pela revista digital Nova Escola:



<https://www.youtube.com/watch?v=OGprVbSrKik&list=PLC56AsQrHNHm2s9hnnPPqfKu-rGIgwTi7>

<https://www.youtube.com/watch?v=7SxRCcu7O28>

<https://www.youtube.com/watch?v=RQuX0B0-AwQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=KapBmPf7RgY>

<https://www.youtube.com/watch?v=pR71dtW15EU>

<https://www.youtube.com/watch?v=4rTjJUcJNAw>

<https://www.youtube.com/watch?v=u2Z37j5ZgcA>

<https://www.youtube.com/watch?v=okbrZc7FdC8>

<https://www.youtube.com/watch?v=WL8l8olaMml>

<https://www.youtube.com/watch?v=o1RQWPJxWXE>

<https://www.youtube.com/watch?v=6IUKG7fij9w>

<https://www.youtube.com/watch?v=4rTjJUcJNAw>

<https://www.youtube.com/watch?v=JCcb1X3BRgk>

<https://www.youtube.com/watch?v=yeVLXd-eqAk>

<https://www.youtube.com/watch?v=xykDU5pVUBw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ff3r10rCKFs>

<https://www.youtube.com/watch?v=IWAxEpyM3q4>



1º momento: Convide a criança para se sentar em roda e diga a ela que você hoje reservou um momento para que experimentem dançar diferentes ritmos musicais. Investigue junto a ela quais músicas ela gosta de dançar e por quê. Investigue quais são os ritmos que ela já conhece.

2º momento: Depois da criança ter se expressado, convide-a para apreciar a playlist que você preparou e se divertir dançando, cantando e apreciando as músicas. Escolha um lugar amplo da casa ou do quintal, para que todos possam se movimentar à vontade e se expressar por meio da dança. Diga a criança que as músicas são um convite a ouvir, sentir e se expressar com o corpo. Proponha que essa exploração seja livre, a criança deverá encontrar a melhor maneira de sentir a música e de criar os movimentos que a música lhe convidar a fazer.



3º momento: Após a criança ter vivenciado a dança dos ritmos preparados por você, convide-a para se sentar novamente em roda. Neste momento, instigue a criança a expressar suas impressões e sentimentos acerca da vivência. Investigue se ela percebeu diferenças entre os diversos ritmos apresentados, buscando descobrir sobre como se movimentou em cada um deles. Em qual ritmo se movimentou rápido, qual dançou devagar e de forma leve, quais ritmos chamaram o corpo para pular, etc.

Registrem este momento com vídeos ou fotos e compartilhem em nossos canais de comunicação. Divirtam-se!

