



ESCOLA SEM MUROS:

em casa também se aprende!

Educação Infantil – 1ª ETAPA



NÍVEL: 1ª ETAPA

- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** **CG** – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
TS – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- **HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** CANTAR E CRIAR CANÇÕES IMITANDO GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS; USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS, AMPLIAR O UNIVERSO SONORO E A CAPACIDADE DE APRECIÇÃO MUSICAL.

- **OBJETIVOS:** CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSAS DE EXPRESSÃO, SENTIMENTOS E RITMOS CORPORAIS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO E MÚSICA. EXPRESSAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DESENHO E PINTURA, CRIANDO PRODUÇÕES QUE DESENVOLVAM A COORDENAÇÃO MOTORA E A CRIATIVIDADE.

MATERIAIS: LÁPIS DE COR, LÁPIS DE ESCREVER, CANETINHAS.

A LINDA ROSA JUVENIL

A MÚSICA É UM IMPORTANTE INSTRUMENTO QUE AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, AFETIVO E MOTOR. É CAPAZ DE FACILITAR O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM E NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, TRABALHANDO AS EMOÇÕES, OS SENTIMENTOS, A LINGUAGEM E O RITMO.



1º MOMENTO: VOCÊ CONHECE A CANÇÃO “ A LINDA ROSA JUVENIL”.

ACESSO O LINK OU FAÇA A LEITURA DA MÚSICA DESCRITA ABAIXO

<https://www.youtube.com/watch?v=30Sojp4fj2o>

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL (2X)

VIVIA ALEGRE NO SEU LAR, NO SEU LAR, NO SEU LAR. (2X)

UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ. (2X)

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM. . (2X)

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER. (2X)

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR (2X)

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI, BELO REI (2X)

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM (2X)

BATEMOS PALMAS PARA O REI, PARA O REI, PARA O REI. (2X)



2º MOMENTO; CONVIDE OS FAMILIARES PARA REPRESENTAREM E DANÇAREM A MÚSICA, INTERPRETANDO OS PERSONAGENS. É IMPORTANTE QUE VOCÊS UTILIZEM A CRIATIVIDADE, PODENDO USAR ACESSÓRIOS QUE TENHAM EM CASA, COMO BONÉS, CHAPÉUS, VESTIDOS, COLARES, CABO DE VASSOURA ENTRE OUTROS, O IMPORTANTE É DANÇAR E INTERPRETAR OS PERSONAGENS E CLARO SE DIVERTIREM MUITO!

3º MOMENTO: CONVERSEM SOBRE ESSA DIVERTIDA BRINCADEIRA, EXPRESSANDO QUAL PERSONAGEM MAIS GOSTARAM DE INTERPRETAR. PEGUE UMA FOLHA E REGISTREM JUNTOS UM DESENHO BEM BONITO DESSE MOMENTO. REGISTREM ESTE MOMENTO COM VÍDEOS OU FOTOS E COMPARTILHEM EM NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO. DIVIRTAM-SE

