



# **ESCOLA SEM MUROS:**

em casa também se aprende!

Educação Infantil – 1<sup>a</sup> ETAPA



## NÍVEL: 1<sup>a</sup> ETAPA

- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** EF- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;  
TS – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- **HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS À SUA MANEIRA; EMPREGAR NOVAS PALAVRAS AO SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO; CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS INDIVIDUALMENTE E EM GRUPO;
- MATERIAIS:** LÁPIS DE ESCREVER, CANETINHAS E LÁPIS DE COR, FOLHA DE SULFITE OU FOLHA DE CADERNO



## VAMOS CANTAR?

SABEMOS, POR MEIO DA CIÊNCIA, QUE A LINGUAGEM SE DESENVOLVE ATRAVÉS DAS MELODIAS E QUE A MÚSICA CONTRIBUI PARA AUMENTAR O REPERTÓRIO DE PALAVRAS DAS CRIANÇAS. PORTANTO, QUANDO CANTA A CRIANÇA DESENVOLVE VÁRIAS HABILIDADES QUE IRÁ CONTRIBUIR COM SUA ALFABETIZAÇÃO. ENTÃO VAMOS APRENDER UMA MÚSICA? VOCÊS CONHECEM A MÚSICA “LÁ VEM O PATO”? VAMOS APRENDER?



**1º MOMENTO:** CONVIDE A CRIANÇA PARA CANTAR COM VOCÊ A MÚSICA “LÁ VEM O PATO”. CLIQUE NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=z8-yWOXXJ4Y>



**2º MOMENTO:** APÓS CANTAREM, PEÇA QUE A CRIANÇA CONTE PARA VOCÊ QUAIS SÃO OS ANIMAIS CITADOS (CANTE A CANÇÃO QUANTAS VEZES FOR PRECISO PARA QUE A CRIANÇA POSSA IDENTIFICÁ-LOS), COMO: PATO, GALINHA, MARRECO E CAVALO (SE A CRIANÇA CITAR O GALO, EXPLIQUE QUE NESTE CASO “GALO” É O MACHUCADO FEITO NO PATO E NÃO O ANIMAL). VOCÊS PODERÃO CONVERSAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DESSES ANIMAIS.

**3º MOMENTO:** ORIENTE QUE A CRIANÇA REGISTRE POR MEIO DE DESENHOS OS ANIMAIS CITADOS. APÓS, TENTE REGISTRAR O NOME DE CADA UM, UTILIZANDO SUA HIPÓTESE SOBRE A ESCRITA. DEIXE QUE ESCREVA ESPONTANEAMENTE.

