



# ESCOLA SEM MUROS:

em casa também se aprende!

Educação Infantil – 1ª ETAPA



## **NÍVEL: 1ª ETAPA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** **TS** – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; **EF** – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; **ET** – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. CRIAR PRODUTOS COM SEU REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS. INTERESSAR-SE POR FAZER USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA; IDENTIFICAR OS FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.

**OBJETIVOS:** EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, CRIANDO PRODUÇÕES, IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA, EXPRESSAR IDEIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA).

**MATERIAIS:** 1 FOLHA DE PAPEL TOALHA, CANETINHAS HIDROCOR, TESOURA SEM PONTA, 2 COPOS COM ÁGUA.

## VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA?

O ARCO-ÍRIS É UM DOS FENÔMENOS NATURAIS MAIS FASCINANTES E MAIS PRÓXIMOS DAS CRIANÇAS. ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A CURIOSIDADE, IMAGINAÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, RECONHECIMENTO DE CORES E COORDENAÇÃO MOTORA. CHAME TODOS OS FAMILIARES PARA PARTICIPAREM JUNTOS.



## VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA?

**1º MOMENTO:** PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA SABE QUANTAS CORES FORMAM O ARCO-ÍRIS E QUAIS SÃO ESSAS CORES. APÓS O DIÁLOGO COM A CRIANÇA, EXPLIQUE A ELA QUE O ARCO-ÍRIS SURGE QUANDO O SOL ILUMINA A UMIDADE SUSPensa NO AR, APÓS UMA CHUVA. QUANDO UM RAIOS DE SOL BATE NA BORDA DE UMA GOTINHA DE ÁGUA OU DE VAPOR, A LUZ BRANCA DO SOL É DESVIADA E SE DECOMPÕE NAS SETE CORES QUE COMPÕEM SEU ESPECTRO: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, ANIL E VIOLETA.



**2º MOMENTO:** VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA? DOBRE A FOLHA DE PAPEL TOALHA AO MEIO E PINTE TIRINHAS COLORIDAS NA PONTA DO PAPEL TOALHA, USANDO CANETINHA HIDROCOR. AS TIRINHAS DEVERÃO TER APROXIMADAMENTE 1 CENTÍMETRO DE LARGURA CADA UMA, E APROXIMADAMENTE, 5 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO SEGUINDO ESTA ORDEM DE CORES:

1ª COR: VERMELHO

2ª COR: LARANJA

3ª COR: AMARELO

4ª COR: VERDE

5ª COR: AZUL CLARO

6ª COR: AZUL ESCURO

7ª COR: ROXO



COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO,  
CORTE A BORDA QUE SOBROU AO  
LADO DA COR ROXA, USANDO UMA  
TESOURA SEM PONTA.

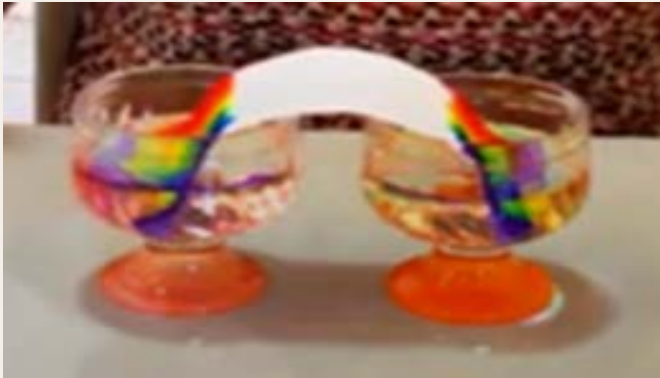


AGORA VAMOS REPETIR O MESMO  
PROCEDIMENTO DO OUTRO LADO DO  
PAPEL TOALHA, SEMPRE PINTANDO  
COM AS MESMAS CORES QUE ESTÃO  
NA OUTRA PONTA DO PAPEL.



**3º MOMENTO:** PEGUE OS DOIS COPOS COM ÁGUA, E COLOQUE UM AO LADO DO OUTRO, DE MANEIRA QUE VOCÊ POSSA COLOCAR CADA PONTA PINTADA DO PAPEL DENTRO DE UM COPO COM ÁGUA.

AGORA É SÓ VER A TRANSFORMAÇÃO ACONTECER. UM LINDO ARCO-ÍRIS IRÁ APARECER.



**4º MOMENTO:** AO FINALIZAR A EXPERIÊNCIA, CONVIDE A CRIANÇA A REGISTRAR, EM UMA FOLHA, O DESENHO DA EXPERIÊNCIA E POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA O NOME DAS CORES QUE UTILIZOU PARA COLORIR O ARCO-ÍRIS.



REGISTREM ESTA EXPERIÊNCIA COM VÍDEOS OU FOTOS E COMPARTILHEM EM NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO. DIVIRTAM-SE