



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

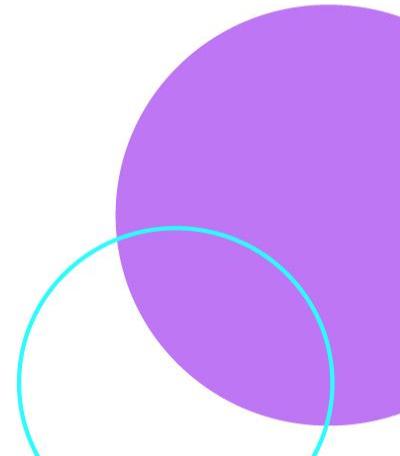
PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS



ANO DE ENSINO: 2^a série – ENSINO MÉDIO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADE DESENVOLVIDA: Analisar os efeitos semânticos e expressivos produzidos pelo uso das diferentes classes morfológicas: substantivos, artigos, numerais, adjetivos.



Leia a tirinha com os personagens Calvin e Haroldo para responder as questões a seguir



O JEITO TONTO COM
QUE ZUNEM POR AÍ, O
BARULHO AGUDINHO QUE
FAZEM, O TAMANHOZINHO
INSUPORTÁVEL... TUDO
NELES ME IRRITA!



Disponível em: <https://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/image/36289449119>. Acesso em 03 de jun. de 2020

1. As expressões faciais de Calvin em cada quadro indicam quais sentimentos?
2. Analisando a parte verbal da tira, qual é a função da fala do segundo quadrinho em relação à fala do primeiro?
3. No contexto da fala de Calvin, os sufixos *-inho* em **agudinho** e **tamanhozinho** indicam
 - (A) afeto.
 - (B) irritação.
 - (C) exagero.
 - (D) negação.
 - (E) compaixão.
4. Segundo o contexto a tira, qual o significado de *reclamão*?
5. Explique por que as palavras de Haroldo são uma provocação para Calvin.
6. Que palavra na segunda fala de Calvin tem origem em um som?

Bons Estudos!



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP- Equipe de Práticas Pedagógicas
e
Professores da Rede Municipal de Ensino**

eppseed@gmail.com