



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO (Atividade 27)

HABILIDADES: (EF02LP26) LER E COMPREENDER, COM CERTA AUTONOMIA, TEXTOS LITERÁRIOS, DE GÊNEROS VARIADOS, DESENVOLVENDO O GOSTO PELA LEITURA; (EF12LP01) LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO; (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS; (EF15LP07) ESCREVER PALAVRAS, FRASES, TEXTOS CURTOS NAS FORMAS IMPRENSA E CURSIVA; (EF02LP09) USAR PONTO FINAL, PONTO DE INTERROGAÇÃO E PONTO DE EXCLAMAÇÃO.

1. LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO.

A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA PASSOU POR BAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE LINDAS UVAS. FICOU LOGO COM MUITA VONTADE DE APANHAR AS UVAS PARA COMER.

DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU.

DEPOIS DE MUITO TENTAR FOI-SE EMBORA, DIZENDO:

--- EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS, ELAS ESTAVAM VERDES MESMO...

RUTH ROCHA. FÁBULAS DE ESOPHO

ENTENDENDO O TEXTO

2. O TEXTO LIDO É:

- () UMA POESIA
- () UM CONVITE
- () UMA CARTA
- () UMA FÁBULA

3. A RAPOSA ESTAVA PASSEANDO QUANDO VIU UMA:

- () MANGUEIRA CARREGADA DE UVAS
- () PARREIRA CARREGADA DE UVAS
- () LARANJEIRA CARREGADA DE UVAS

4. A RAPOSA QUERIA COMER AS UVAS PORQUE:

- () ESTAVA MUITO CANSADA
- () ESTAVA COM MUITA SEDE
- () ESTAVA COM MUITA VONTADE DE COMER

5. PONTUE AS FRASES, LIGANDO-AS AOS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

LI O LIVRO

PONTO DE INTERROGAÇÃO	?
-----------------------	---

VAMOS SAIR

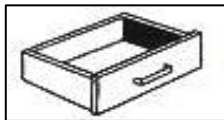
PONTO DE EXCLAMAÇÃO	!
---------------------	---

QUE BELO DIA

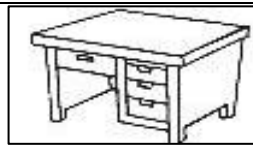
PONTO FINAL	.
-------------	---

6. TROQUE AS FIGURAS POR PALAVRAS E COPIE AS FRASES.

A



DA



QUEBROU.

GUTO TOCA



A



GANHOU UMA

