



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



NÍVEL: 2ª ETAPA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: **CG** - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; **EO** - O EU, O OUTRO E O NÓS; **ET**- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

HABILIDADES: ADAPTAR SEUS MOVIMENTOS ÀS SITUAÇÕES; VER A SI MESMO COMO COMPETENTE E CAPAZ DE AGIR POR SI PRÓPRIO OU RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE IMPORTANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE; LEVANTAR HIPÓTESES POR MEIO DE DIFERENTES FONTES, REGISTRANDO E COMUNICANDO SUAS DESCOBERTAS.

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, CONTROLAR A FORÇA E A DIREÇÃO DE SEUS MOVIMENTOS. INCENTIVAR A CRIANÇA SOBRE SUAS CAPACIDADES E CONQUISTAS PARA REALIZAR OS DESAFIOS PROPOSTOS.

ATIVIDADE: BOLA NO ALVO

ESSA BRINCADEIRA É BEM LEGAL E FÁCIL DE FAZER. VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA DE SAPATO OU OUTRO TIPO DE CAIXA DE PAPELÃO E UMA BOLINHA QUE PODE SER DE BORRACHA, PLÁSTICO OU ATÉ MESMO DE PAPEL AMASSADO.

1º MOMENTO: UM ADULTO DEVERÁ FAZER UM FURO NA CAIXA DE PAPELÃO. UMA CIRCUNFERÊNCIA NA QUAL PASSE A BOLINHA. PODENDO SER NO MEIO OU EM UM DOS CANTOS DA CAIXA.

2º MOMENTO: O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É LEVAR A BOLINHA ATÉ O CIRCULO. É IMPORTANTE QUE A FAMÍLIA PARTICIPE DA BRINCADEIRA REALIZANDO UMA COMPETIÇÃO ENTRE OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA. TAMBÉM É IMPORTANTE INCENTVAR E MOTIVAR A CRIANÇA A NÃO DESISTIR E PARTICIPAR DA BRINCADEIRA.

OUTRA MANEIRA DE BRINCAR É NÃO DEIXAR A BOLINHA CAIR NO CÍRCULO.

AGORA É SÓ BRINCAR E COMPETIR COM QUEM ESTIVER AÍ COM VOCÊ.

BOA DIVERSÃO! REGISTRE ESTE MOMENTO DE APRENDIZAGEM COM FOTOS OU VÍDEOS.



<https://www.tempojunto.com/2018/06/12/brinquedo-de-coordenacao-motora-feito-em-casa/>