



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



## **NÍVEL: 2ª ETAPA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** **EO** - O eu, o outro e o nós; **EF** - Escuta, fala, pensamentos e imaginação.

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** Identificar o nome e sobrenome como significação de sua representatividade. Utilizar como referência a escrita do próprio nome e sobrenome, o nome dos colegas

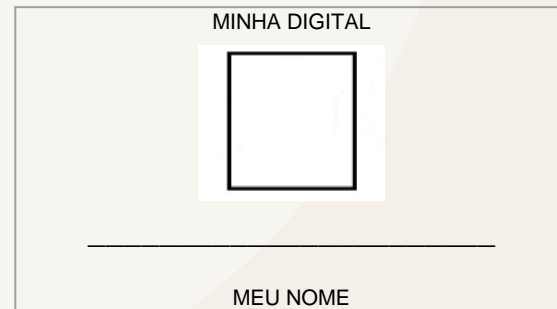
## **ATIVIDADE: MEU NOME, MINHA IMPRESSÃO DIGITAL**

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA FOLHA DE SULFITE OU CADERNO, LÁPIS, TINTA GUACHÊ OU CANETINHA E FALAR À CRIANÇA QUE CADA UM DE NÓS RECEBE UM NOME LOGO QUE NASCEMOS. QUE NOSSO NOME É ÚNICO, ASSIM COMO NOSSA IMPRESSÃO DIGITAL.

NÃO HÁ NO MUNDO UMA IMPRESSÃO DIGITAL IGUAL A OUTRA E NEM MESMO AS IMPRESSÕES DIGITAIS DE IRMÃOS GÊMEOS.

EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PROPOR À CRIANÇA QUE COMPARE AS IMPRESSÕES DIGITAIS DAS PESSOAS QUE MORAM NA CASA.

**1-** NA FOLHA DE PAPEL, O ADULTO DESENHARÁ UM QUADRADO, E EMBAIXO DE CADA UM DELES UMA LINHA, COMO NO EXEMPLO. FAÇA PARA TODAS AS PESSOAS DA CASA, PODE SER PARA MÃE, PAI, IRMÃO. COLOQUE UM ABAIXO DO OUTRO PARA FACILITAR NA COMPARAÇÃO, TANTO DA DIGITAL COMO DA ESCRITA DOS NOMES.



**2- A CRIANÇA PINTARÁ SEU DEDO POLEGAR COM TINTA GUACHÊ OU CANETINHA E DEIXARÁ A MARCA DA SUA DIGITAL DENTRO DO PRIMEIRO QUADRADO, E ESCREVERÁ SEU NOME COMPLETO NA LINHA LOGO ABAIXO.**



**3- EM SEGUIDA, A CRIANÇA AJUDARÁ OS DEMAIS PARTICIPANTES A FAZER SUAS IMPRESSÕES DIGITAIS E COM A AJUDA DO ADULTO ESCREVER O NOME DAS PESSOAS.**

**4- AGORA É SÓ OLHAR NAS MARCAS DEIXADAS, E PERCEBER COMO SÃO DIFERENTES AS IMPRESSÕES, ASSIM COMO OS NOMES DE CADA UM.**