



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



## NÍVEL: 2ª ETAPA

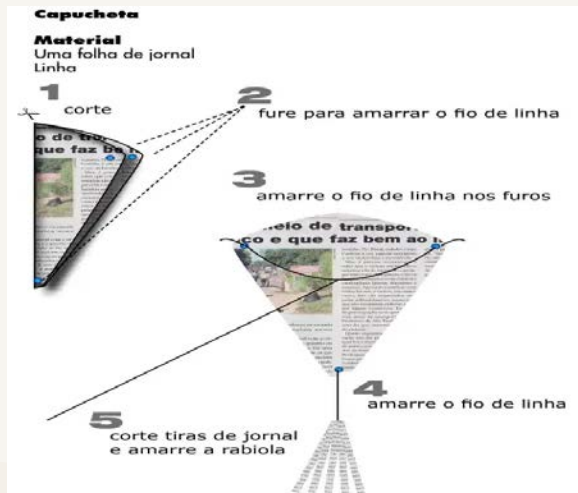
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** **EO** - O EU, O OUTRO E O NÓS, **TS** - TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS; **EF** – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** DEMONSTRAR RESPEITO PELAS IDEIAS E GOSTOS DE SEUS COLEGAS; INTERESSAR-SE PELAS PRÓPRIAS PRODUÇÕES, DE OUTRAS CRIANÇAS E DAS DIVERSAS OBRAS ARTÍSTICAS REGIONAIS; REGISTRAR SUAS HISTÓRIAS DE DIFERENTES FORMAS;

**OBJETIVO:** CONHECER E VALORIZAR A ARTE, A CULTURA E AS OUTRAS MANIFESTAÇÕES DA REGIÃO, AMPLIANDO SEU REPERTÓRIO E APROPRIANDO-SE DA IDENTIDADE DO GRUPO POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO ATIVA. VALORIZAR AS PRODUÇÕES ORAIS E ESCRITAS DENTRO DO CONTEXTO IMAGINÁRIO.

## ATIVIDADE: CONFEÇÃO DA CAPUCHETA

- \* PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR OS SEGUINTE MATERIAIS: JORNAL, REVISTA OU FOLHA DE SULFITE E LINHA.
- \* CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE É CAPUCHETA. DIGA A ELA QUE NO BRASIL ESSE NOME "CAPUCHETA" É O TERMO USADO NA REGIÃO DE SÃO PAULO PARA DEFINIR UMA PIPA FEITA COM JORNAL, SEM VARETAS, APENAS COM PAPEL E LINHAS.
- \* VAMOS BRINCAR DE CAPUCHETA? SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



\* DEPOIS DE PRONTA É SÓ ESCOLHER UM LUGAR PARA BRINCAR, LEMBRANDO DE TODO CUIDADO COM A HIGIENE.

\* O ADULTO DEVERÁ CONTAR PARA CRIANÇA QUAIS BRINCADEIRAS QUE ELES GOSTAVAM DE BRINCAR NA INFÂNCIA

\* PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ CONTAR COMO FOI A BRINCADEIRA REGISTRANDO À SUA MANEIRA, POR MEIO DE DESENHOS OU ESCRITA ESPONTÂNEA. INCENTIVE-A A CONTAR A HISTÓRIA PARA OUTROS FAMILIARES.

REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS OU FILMAGENS.

