



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

LÍNGUA PORTUGUESA - 3º ANO (Atividade 27)

Habilidades:(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado; (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto demonstrando compreensão global;(EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens; (EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

1. Leia o texto a seguir

A ratinha

Eu era uma ratinha que morava junto com a minha família, numa casa de ratos construída no meio de um campo de trigo.

Eu tinha o sonho de percorrer o mundo e a mania de meter o focinho pontudo em todo o lugar. Um dia, eu achei uma avelã. Era uma avelã enorme e bonita! Eu quis pegá-la, mas...

A avelã foi rolando campo abaixo, passou por cima das folhas secas e sumiu ao pé de uma árvore enorme.

Eu saí correndo atrás e enfiei o focinho num buraco entre as raízes da árvore.

As aventuras da Ratinha. Conto popular



1. Quem narra o conto?

R: _____

2. Os fatos narrados são:

() reais

() fictícios

3. Que mania a ratinha tinha que a meteu em confusão?

R: _____

4. Classifique as palavras a seguir, quanto à acentuação tônica, em oxítônica, paroxítônica ou proparoxítônica:

A) Fácil: _____

B) Fábulas: _____

C) Sofá: _____

D) Boneca: _____

E) Médico: _____

F) Café: _____

5. Escolha um brinquedo, o observe e siga as instruções seguintes:

- Escreva um texto narrativo-ficcional sobre ele. Imagine que seu brinquedo criou vida, invente uma história em que esse brinquedo fale.
- Não se esqueça do título, parágrafos e pontuação.
