



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

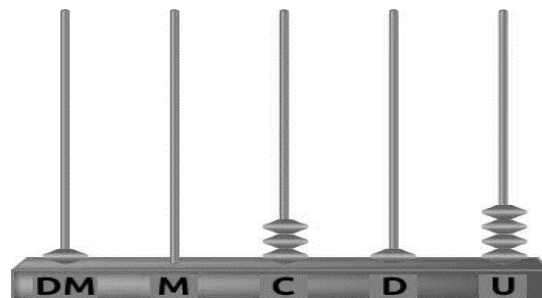
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

MATEMÁTICA 4º ano – Atividade 25

Habilidade (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

1. Qual foi o número representado no ábaco abaixo? Escreva dentro da caixa:



2. Escreva os números abaixo por extenso:

- a) 93 054: _____
- b) 93 154: _____
- c) 93 354: _____
- d) 93 954: _____

Habilidade (EF04MA20B) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

Matemática

Medidas de Comprimento

- O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

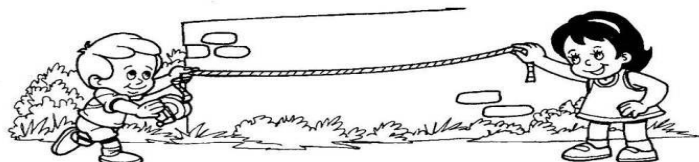
$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

- Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

- Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.
1 metro = 10 decímetros
1 decímetro = 10 centímetros

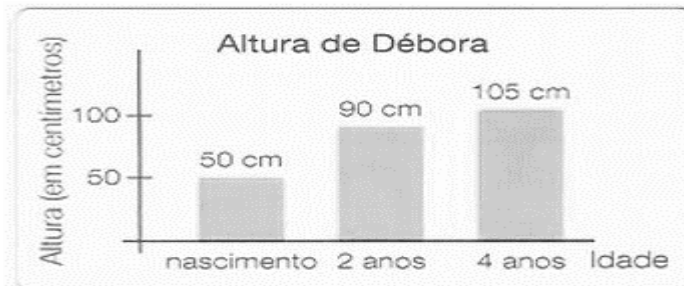
$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$



3. Se um metro corresponde a 100 centímetros, 5 metros corresponderão a:

- (a) 300 centímetros
- (b) 600 centímetros
- (c) 500 centímetros
- (d) 400 centímetros

4. Analisando o gráfico abaixo responda:

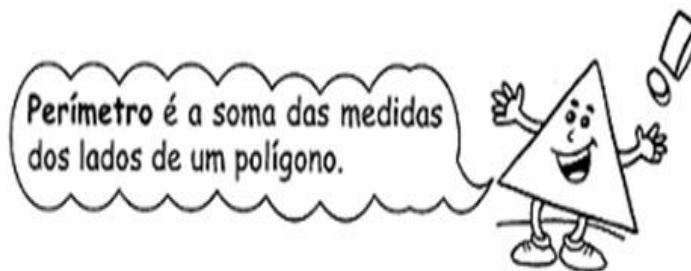


a) Quando Débora estava com 2 anos, estava maior ou menor que 1 metro de altura?

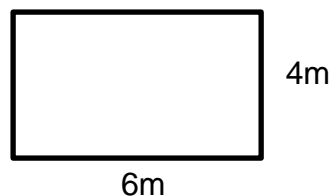
b) A altura de Débora aos 4 anos está em centímetros, como ficaria em metros?

c) Quantos centímetros Débora cresceu ao todo do seu nascimento até 4 anos?

Para lembrar:



5. Para cercar um canteiro retangular com uma fila de tijolos, o senhor Alfredo mediu o comprimento e a largura do canteiro: 6m e 4m.



a) Qual é a medida de todo o contorno do canteiro? _____

b) Que nome é dado a essa medida? _____

c) Se cada tijolo tem 40cm de comprimento, quantos tijolos serão usados na volta toda?
