



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

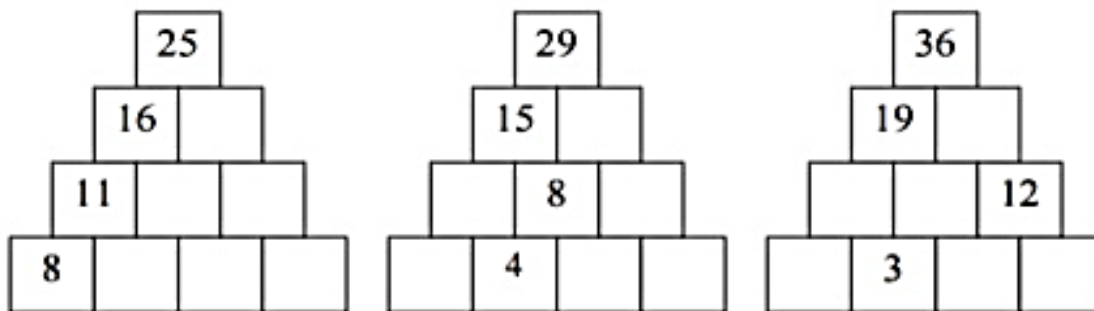
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

MATEMÁTICA 4º ano – Atividade 26

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

1) Escreva nos quadradinhos os números que estão faltando para completar a pirâmide. Sabendo que a cada dois dá-se o resultado da linha de cima.



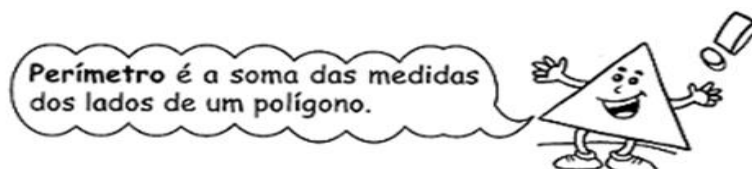
2) Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Plínio tem 85. Quantas bolas têm os três juntos?

- (a) 314
- (b) 218
- (c) 240
- (d) 277

3) Numa quitanda há meia centena de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?

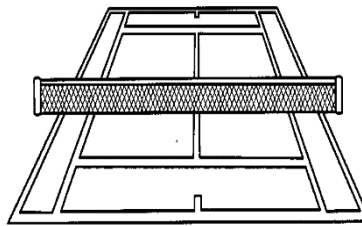
- (a) 630
- (b) 730
- (c) 620
- (d) 357

Habilidade **(EF04MA20B)** Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.



4) Em um clube a quadra de tênis mede 28 metros de comprimento e 11 metros de largura. Qual o perímetro da quadra de tênis?

- (a) 49 metros
- (b) 67 metros
- (c) 78 metros
- (d) 112 metros

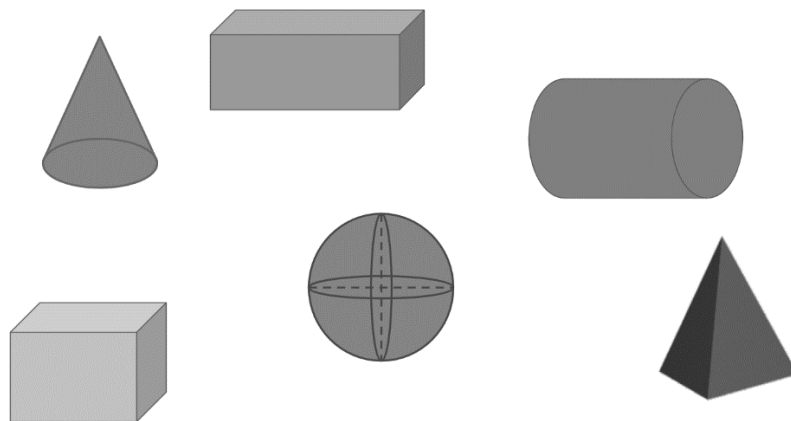


5) Papai mandou colocar rodapé num quarto que mede 4 metros de comprimento e 3 metros de largura. Quantos metros de rodapé serão colocados nesse quarto?

- (a) 7 metros
- (b) 14 metros
- (c) 12 metros
- (d) 11 metros

Habilidade (EF04MA17A) Associar prismas e pirâmides a suas planificações.

6) Observe as figuras abaixo. Circule prisma de azul e pirâmide de verde.



7) Ligue as planificações a pirâmide e ao prisma.

