



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

MATEMÁTICA - 5º ano – Atividade 25

Atividades com a habilidade (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

1. A professora Ana pediu para quatro alunos que representassem o número decimal três centésimos. Pedro escreveu 00,3; Patrícia escreveu 3,00; João 0,3 e Juliana 3,000. Quem escreveu corretamente:

- (A) Pedro;
- (B) Patrícia;
- (C) João;
- (D) Juliana.



2. Identifique a alternativa em que os números estejam em ordem decrescente:

(A)	9,23 – 5,8 – 5,87 – 2,45 – 1,678
(B)	9,23 – 5,87 – 1,678 – 2,45 – 5,8
(C)	1,678 – 2,45 – 5,8 – 5,87 – 9,23
(D)	9,23 – 5,87 – 5,8 – 2,45 – 1,678

(EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.

3. Com um pacote de pipoca que custa R\$ 2,50 consigo servir pipoca para três pessoas. Quanto gastarei para servir pipoca para meus doze amigos?

- (A) R\$ 8,00
- (B) R\$ 9,00
- (C) R\$ 10,00
- (D) R\$ 12,00

(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área e massa, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Preste bastante atenção às informações do texto e das tabelas e responda as questões:

Um professor de Educação Física precisa compor o grupo de alunos para um campeonato de atletismo. Em cada sala de aula, ele sabe quais alunos possuem habilidades para as diversas categorias esportivas. Mas no regulamento da competição, os atletas devem ser inscritos de acordo com algumas exigências – idade, altura e peso. Ele começou a organizar uma tabela para formar suas equipes. No 5.º ano A, montou as seguintes tabelas para as equipes de corrida:

CORRIDA 5.º A – MASCULINO			
MENINOS	IDADE	ALTURA EM METROS	MASSA EM KG
Gabriel	11 anos	1,32	32,800
Bruno	10 anos	1,25	29,900
Leonardo	11 anos	1,30	35,000
Daniel	10 anos	1,25	42,000

Fonte: Alunos do 5.º ano A.

CORRIDA 5.º A – FEMININO			
MENINAS	IDADE	ALTURA EM METROS	MASSA EM KG
Júlia	10 anos	1,32	30,000
Luísa	10 anos	1,42	42,800
Beatriz	10 anos	1,35	32,900
Milena	10 anos	1,31	28,550

(Fonte: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI – QUINTO ANO – VOLUME 1)

4. Observe as duas tabelas e responda:

A. Quem pesa mais de 40 kg? _____

B. Quem pesa menos que 30 kg? _____

C. Qual a menina mais alta? Quanto ela mede? _____

D. Qual o menino mais baixo? Quanto ele mede? _____

E. A menina mais alta é a mais pesada? _____

F. O menino mais baixo é o mais leve? _____