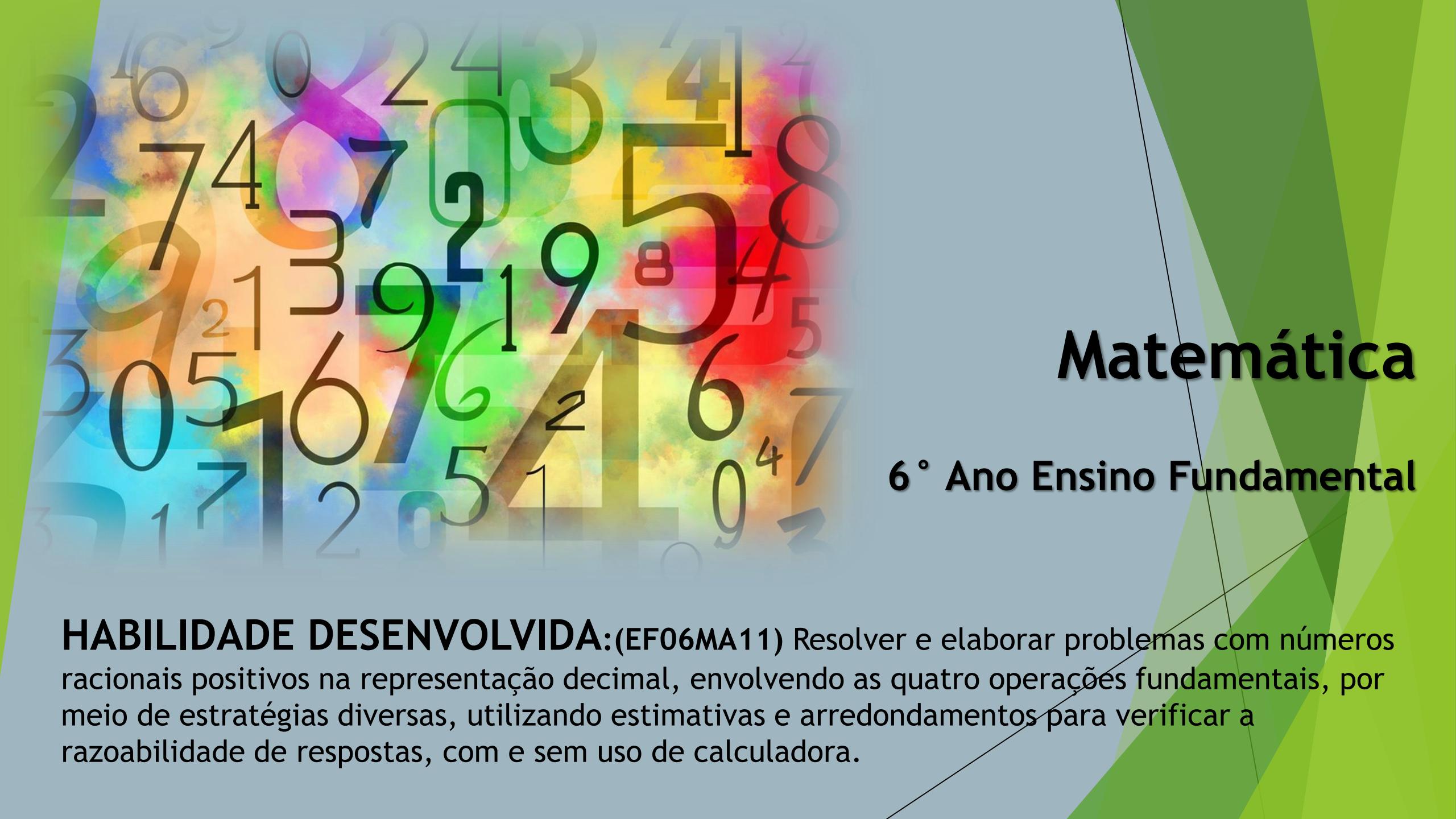




#EscolaSemMuros
em casa também se aprende



Matemática

6º Ano Ensino Fundamental

HABILIDADE DESENVOLVIDA:(EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.

ATIVIDADES

- 1) Tereza foi ao mercado para comprar algumas frutas. Ela gastou R\$ 3,45 com maçãs, R\$ 4,56 com bananas, R\$ 5,64 com peras, R\$ 8,79 com melancia e R\$ 7,37 com melão. Ao pagar a conta, ela deu ao caixa uma nota de R\$50,00. Quanto ela recebeu de troco?
- 2) Qual é o resultado da expressão numérica abaixo?

$$41,32 + 56,4 - 81,932 + 5$$

- (A) 102,72
- (B) 20,8
- (C) 20,7
- (D) 20
- (E) 20,788

- 3) Uma pesquisa mostrou que, a cada 5 alunos da escola Cata-vento que estudam espanhol, apenas 2 alunos estudam italiano.
- Que fração pode representar o resultado da comparação entre a quantidade de alunos que estudam italiano e a quantidade dos que estudam espanhol?
 - É possível que nessa escola 60 alunos estudem italiano enquanto 200 estudem espanhol? Por quê?
- 4) Dona Helena pagou R\$ 3,58 por 250 g de carne. Para descobrir o preço de 1 kg dessa carne ela fez a seguinte conta, na calculadora do seu smartphone: $3,58 : 0,25$. Sendo assim, o preço de 1 kg dessa carne é:
- R\$ 21,48
 - R\$ 14,32
 - R\$ 10,74
 - R\$ 7,16

5) João foi ao supermercado e comprou R\$ 115,15 em mercadorias. Quando retornou à casa, ele viu que seu filho também havia ido ao mercado e comprado os mesmos produtos. Quanto os dois gastaram juntos?

- (A) R\$ 230,30
- (B) R\$ 230,00
- (C) R\$ 200,30
- (D) R\$ 220,30

Bons Estudos!



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas
e
Professores da Rede Municipal de Ensino
eppseed@gmail.com