



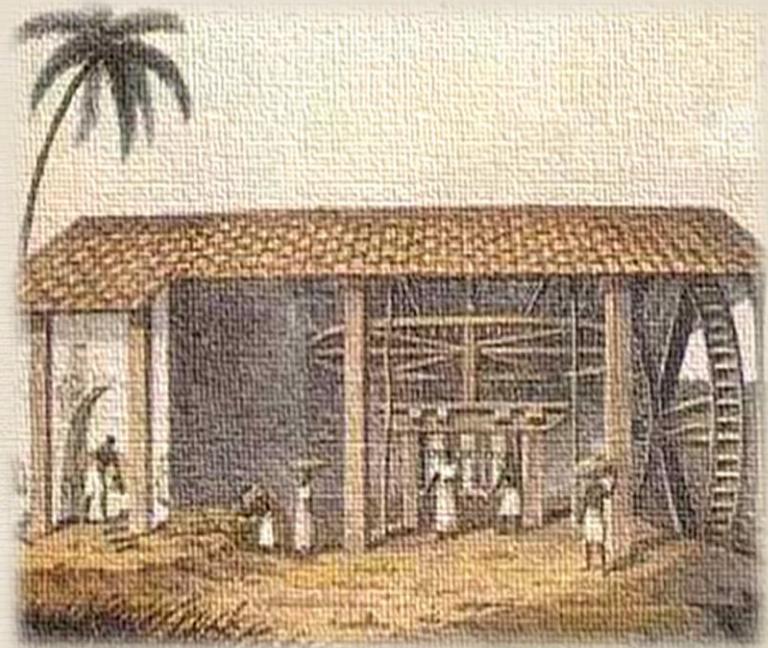
PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas  
e professores de História da Rede Municipal de Taubaté

7º Ano E. F.



HISTÓRIA



## HABILIDADE:

**(HCEF07HI02T): Identificar e analisar a estrutura social, econômica e cultural do período açucareiro no Brasil.**



1. Observe a imagem abaixo, leia as sentenças a seguir e depois assinale a alternativa correta.



## **Sobre os engenhos é correto afirmar que:**

### **Leia as sentenças abaixo:**

- I-** Um engenho de açúcar colonial era considerado uma unidade produtiva e social.
- II-** Os escravos eram em sua maioria negros africanos. Porém havia também em alguns engenhos o trabalho escravos de nativos (indígenas).
- III-** O engenho era dividido em várias partes: áreas de plantio de cana e de produtos de subsistência, de floresta, de pastos, a casa grande, a senzala, as casas dos trabalhadores livres, a capela, dentre outras.
- IV-** A pessoa mais importante da sociedade do engenho era o “senhor de engenho”, cujo poder era limitado apenas dentro de sua propriedade, ou seja, ele não tinha poder nem influência na cidade, na economia local e muito menos na política.

**Agora assinale a alternativa correta. Estão corretas apenas as sentenças:**

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV

2. Para garantir a posse da terra, Portugal decidiu colonizar o Brasil. Mas, para isso, seria preciso desenvolver uma atividade econômica lucrativa. A solução encontrada foi implantar em certos trechos do litoral:

- a) a produção açucareira;
- b) a exploração do ouro;
- c) a extração do pau-brasil;
- d) a criação de gado;
- e) o comércio de especiarias.

*Bons estudos !*

