

ESCOLA SEM
MUROS:
EM CASA
TAMBÉM SE
APRENDE

9º Ano



GEOGRAFIA





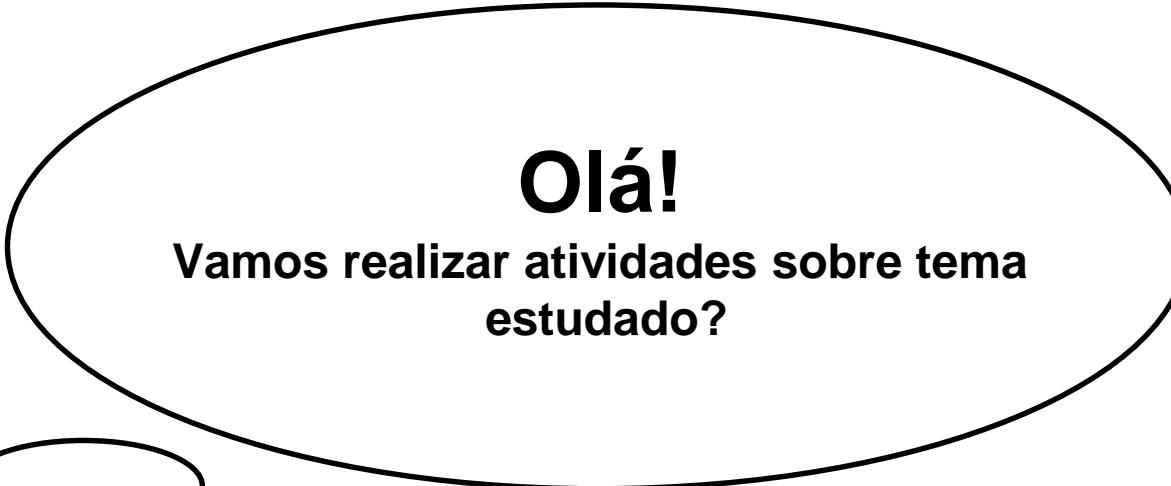
**Nessa aula você irá
aprender sobre:**

**PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA NA
SOCIEDADE URBANO INDUSTRIAL**

Habilidade:

(EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.

VAMOS COMEÇAR?



Olá!

**Vamos realizar atividades sobre tema
estudado?**

LEIA O TEXTO

A **Revolução Verde** tem sua origem após a Segunda Guerra Mundial (1939-1945) quando a fome era um problema real em países da África subsaariana e da Ásia meridional. Essa Revolução consistiu em usar a melhor tecnologia para produzir mais alimentos no mesmo espaço de terra. Deste modo, se desenvolveram sementes de plantas geneticamente modificadas que produziam mais, tinham melhor resposta a fertilizantes e maior resistência a pragas.

Assim, uma característica notória do processo da Revolução Verde foi a elevação de pesticidas e agrotóxicos para o combate e controle de pragas na produção agrícola, além de novas técnicas de adubação e fertilização. Além disso, tratou-se de aplicar os métodos modernos de gerenciamento das fábricas ao campo, com maior desempenho de implementos agrícolas como plantadeiras e colheitadeiras. Todas estas ações já eram utilizadas pelos agricultores ao longo da História da humanidade

No entanto, agora são atitudes próprias de uma sociedade industrial e capitalista. Uma das consequências da Revolução Verde é a elaboração de sistemas de biotecnologia que favoreceu a criação dos alimentos transgênicos (modificados geneticamente). Esses produtos, ao contrário daqueles de origem orgânica, possuem certas características que os tornam mais viáveis economicamente para os produtores.

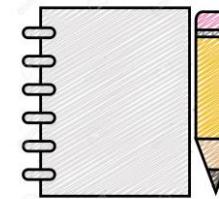
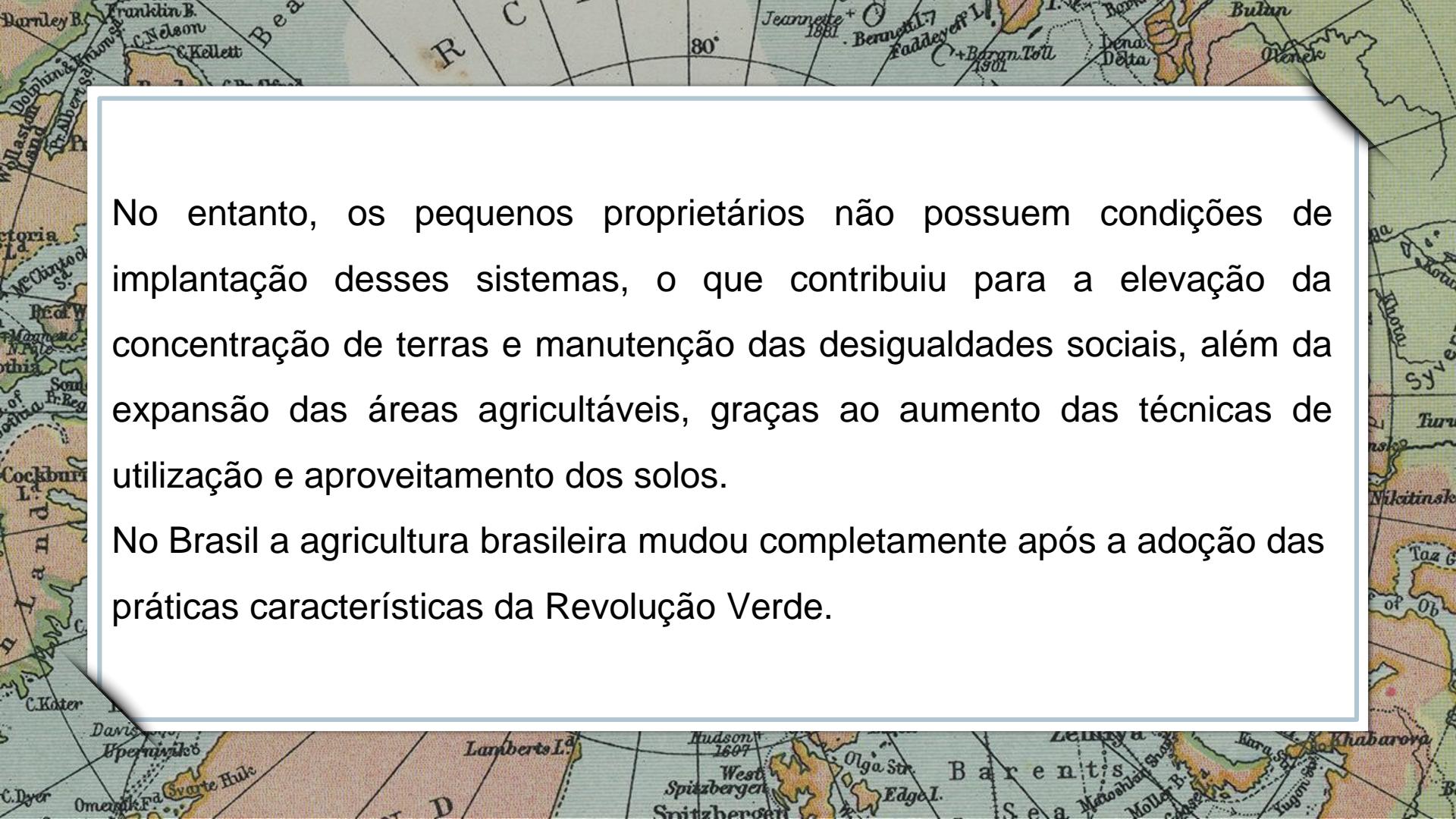


Imagen: <https://es.123rf.com/>



No entanto, os pequenos proprietários não possuem condições de implantação desses sistemas, o que contribuiu para a elevação da concentração de terras e manutenção das desigualdades sociais, além da expansão das áreas agricultáveis, graças ao aumento das técnicas de utilização e aproveitamento dos solos.

No Brasil a agricultura brasileira mudou completamente após a adoção das práticas características da Revolução Verde.

Um dos principais efeitos, foi o avanço da fronteira agrícola em algumas regiões, que antes apresentavam condições pouco propícias para a agricultura – como o Cerrado, cuja acidez do solo era elevada –, passaram a ser agricultáveis com a implantação de novas técnicas de correção produtiva. Isso favoreceu uma maior ocupação do meio rural pela agropecuária e a elevação do poder dos latifundiários no país. Fonte: <https://www.todamateria.com.br/revolucao-verde/>

ATIVIDADES

1. No que diz respeito a Revolução Verde, analise as frases e assinale verdadeiro (V) ou falso (F).

() Consistiu em usar a melhor tecnologia para produzir mais alimentos no mesmo espaço de terra.

() A introdução de métodos modernos de gerenciamento das fábricas e alta tecnologia no campo, aumentou a produtividade e necessidade de mão-de-obra.

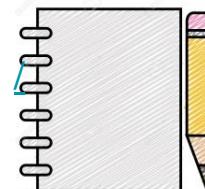
- Foi caracterizado pelo surgimento de movimentos sociais no campo, diminuição da produtividade agrícola e o fim da fome.
- Utiliza-se de sementes modificadas geneticamente (sementes transgênicas).



[Imagen: https://br.freepik.com/](https://br.freepik.com/)

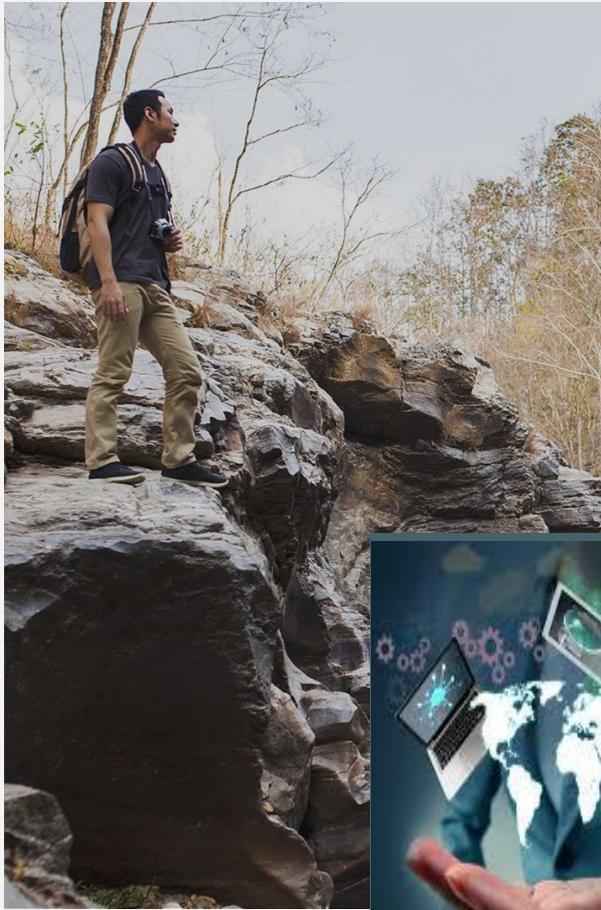
2. Marque com um (X) as alternativas que indicam pontos positivos da Revolução Verde.

- a. () Solucionou o problema da fome no mundo.
- b. () Provocou o aumento da produtividade agrícola e a diminuição dos preços.



[Imagen: https://es.123rf.com/](https://es.123rf.com/)

- c. Aumentou a concentração de terras favorecendo os pequenos agricultores.
- d. Aumentou a produção de alimentos e a implantação de novas técnicas de correção produtiva do solo, como no caso do Cerrado Brasileiro.
- e. Levou a imigração do pequeno produtor.



Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS
E
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO