



ESCOLA

sem

MUROS



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



"CONHECENDO O PLANETA TERRA"

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I E II

SEMANA 12



HABILIDADES

(EF05CI10) IDENTIFICAR ALGUMAS CONSTELAÇÕES NO CÉU, COM O APOIO DE RECURSOS (COMO MAPAS CELESTES E APLICATIVOS DIGITAIS, ENTRE OUTROS), E OS PERÍODOS DO ANO EM QUE ELAS SÃO VISÍVEIS NO INÍCIO DA NOITE.

(EF05CI11) ASSOCIAR O MOVIMENTO DIÁRIO DO SOL E DAS DEMAIS ESTRELAS NO CÉU AO MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA.

(EF06CI13) SELECIONAR ARGUMENTOS E EVIDÊNCIAS QUE DEMONSTREM A ESFERICIDADE DA TERRA.





O PLANETA TERRA É UM ELEMENTO DO ESPAÇO.

A VIDA NA TERRA COMO CONHECEMOS, SÓ É POSSÍVEL DEVIDO À EXISTÊNCIA DE ALGUNS COMPONENTES, COMO AS ROCHAS, A ÁGUA E O AR.

OBSERVE AO LADO A IMAGEM DO PLANETA TERRA VISTO DO ESPAÇO.

Imagem do planeta Terra produzida pelo satélite NOAA



Imagem do planeta Terra produzida pelo satélite NOAA



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 1

VERDE

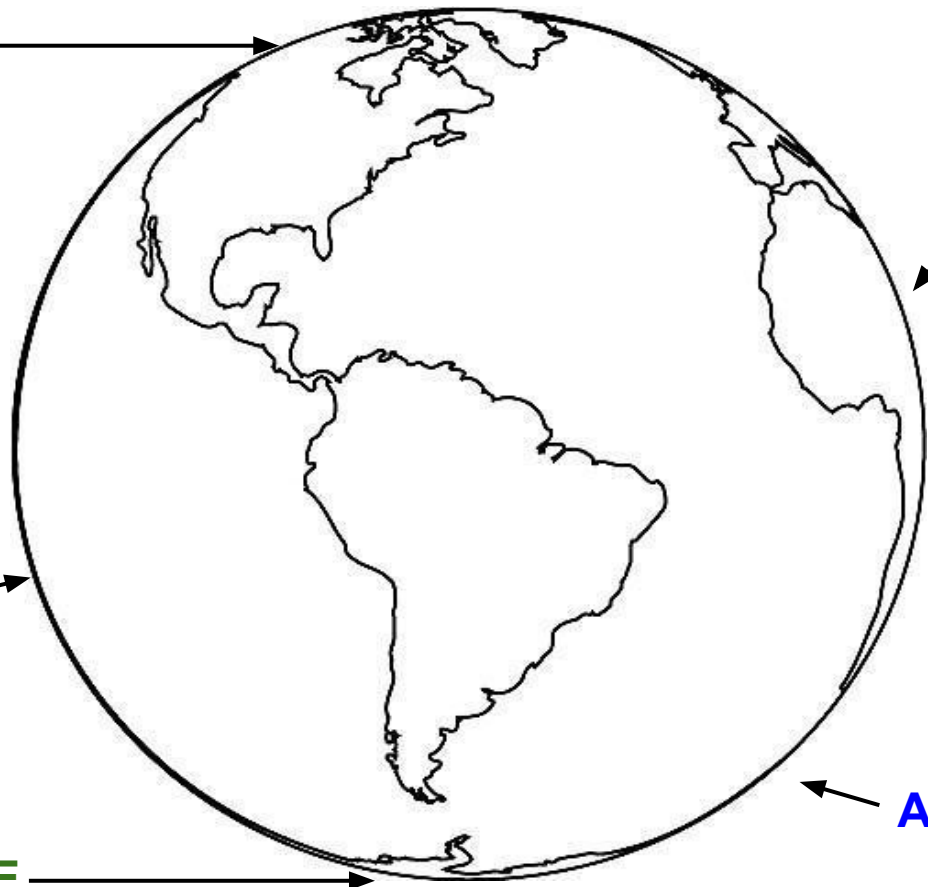
VERDE

AZUL

AZUL

VERDE

PINTE O PLANETA TERRA DE
ACORDO COM AS CORES
INDICADAS!





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2

O PLANETA TERRA É FORMADO POR UMA **PARTE SÓLIDA**, COMPOSTA DE ROCHAS; UMA **PARTE LÍQUIDA**, COMPOSTA DE ÁGUA DOS LAGOS, RIOS, MARES E OCEANOS; E OUTRA **PARTE GASOSA**, COMPOSTA DO AR QUE ENVOLVE TODO O PLANETA.



Representação sem escala para fins didáticos.



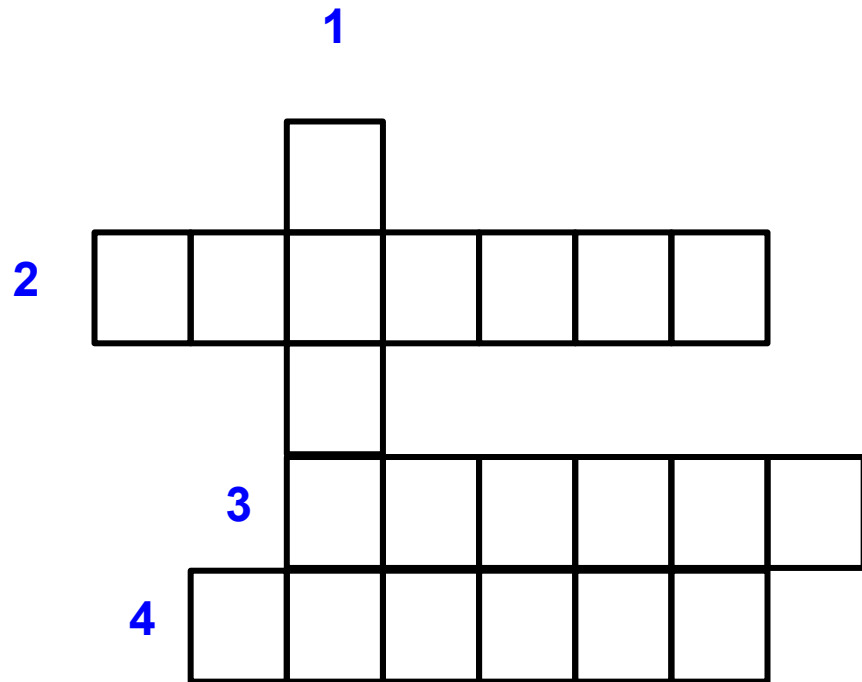
ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2



COMPLETE A CRUZADINHA:

- 1) NOME DO PLANETA ONDE VIVEMOS.
- 2) JUNTO COM OS LAGOS, RIOS E MARES, FORMAM A PARTE LÍQUIDA DO PLANETA TERRA.
- 3) COMPÕEM A PARTE SÓLIDA DO PLANETA TERRA.
- 4) PARTE DO PLANETA COMPOSTA DE AR.





CARACTERÍSTICAS DOS PLANETAS TERRA E JÚPITER

CADA UM DOS OITOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR, APRESENTAM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. CONHEÇA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA **TERRA** E DE **JÚPITER**.

EM RELAÇÃO À **POSIÇÃO A PARTIR DO SOL**, A TERRA É O TERCEIRO PLANETA, ENQUANTO JÚPITER É O QUINTO.

A **COMPOSIÇÃO** DESSES DOIS PLANETAS TAMBÉM SÃO DIFERENTES. A SUPERFÍCIE DA TERRA É SÓLIDA, FORMADA POR ROCHAS. ELA É CONSIDERADA UM PLANETA ROCHOSO, AO CONTRÁRIO DE JÚPITER, QUE É CONSIDERADO UM PLANETA GASOSO, OU SEJA, FORMADO POR GASES. NOSSO PLANETA, A TERRA, POSSUI APENAS UM **SATÉLITE NATURAL**, A LUA.





ESTRATÉGIA 3



POR OUTRO LADO, JÚPITER POSSUI 69 SATÉLITES NATURAIS. ENTRE ELES DESTACAM-SE GANIMEDES E CALISTO.

A **TEMPERATURA MÉDIA** DA SUPERFÍCIE DA TERRA É DE 15°C. EM JÚPITER A TEMPERATURA MÉDIA É DE 120°C NEGATIVOS.

O **TAMANHO** DESSES DOIS PLANETAS É UMA CARACTERÍSTICA QUE MERECE DESTAQUE. O PLANETA TERRA POSSUI 12.756 QUILOMETROS DE **DIÂMETRO**. ENQUANTO JÚPITER POSSUI 142.984 QUILOMETROS DE DIÂMETROS, OU SEJA, CERCA DE 11 VEZES MAIOR.



Júpiter: o planeta gigante.



Terra: o planeta azul.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3



COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO.

POSIÇÃO A PARTIR DO SOL		
COMPOSIÇÃO		
QUANTIDADE DE SATÉLITES NATURAIS		
TEMPERATURA MÉDIA		
TAMANHO		



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4



- O MATEMÁTICO ERATÓSTENES, QUE NASCEU EM 276 A. C., COMPAROU OS TAMANHOS DE SOMBRAS NO DIA DO SOLSTÍCIO DE VERÃO ONDE HOJE FICA ASSUÃO, NO **EGITO**, COM UMA CIDADE MAIS A LESTE DE ALEXANDRIA. AO MEIO DIA, QUANDO O SOL ESTAVA DIRETAMENTE SOBRE A CABEÇA EM ASSUÃO, NÃO HAVIA SOMBRA, ENTRETANTO, UMA VARA COLOCADA NO CHÃO DA OUTRA CIDADE LANÇOU UMA SOMBRA.
- O FILÓSOFO ARISTÓTELES TAMBÉM PROVOU SUA TEORIA COM A OBSERVAÇÃO DE QUE, DURANTE OS ECLIPSES LUNARES, A SOMBRA DA TERRA NA FACE DO SOL É CURVADA.
- AS PARTES DA ESTRUTURA DE UM BARCO QUE DESAPARECE NO HORIZONTE, VÃO SUMINDO ANTES DAS OUTRAS: PRIMEIRO O CASCO DA EMBARCAÇÃO E SÓ NO FIM A PONTA DA VELA;



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4



- IMAGENS CAPTADAS POR SATÉLITE SÃO EXCELENTES EVIDÊNCIAS DO FORMATO CIRCULAR DO PLANETA.
- EM 2017 , ESTUDANTES DO REINO UNIDO LANÇARAM UMA CÂMERA ACOPLADA A UM BALÃO DE HÉLIO ATÉ A POSIÇÃO MAIS ALTA POSSÍVEL, AS IMAGENS MOSTRARAM UMA TERRA ARREDONDADA!
- QUANDO A LUZ DO SOL BRILHA EM DETERMINADO LUGAR, SEMPRE É NOITE EM UM PONTO OPOSTO.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4



1) FAÇA UM **X** NAS FRASES CORRETAS.

COM OS QUESTIONAMENTOS ACIMA, SOBRE A TERRA, É POSSÍVEL AFIRMAR QUE:

- (A) A TERRA APRESENTA FORMA OVAL E ACHATADA NOS PÓLOS, E NÃO SE MOVIMENTA.
- (B) A TERRA APRESENTA APARÊNCIA AZULADA, TEM FORMA ARREDONDADA E ACHATADA NOS PÓLOS E GIRA AO REDOR DO SOL, COM O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4



2) A CERIMÔNIA DE ABERTURA DA OLIMPÍADAS DE PEQUIM COMEÇOU PONTUALMENTE ÀS 9 HORAS DE BRASÍLIA E 20 HORAS NA CHINA. ESTA DIFERENÇA DE HORÁRIO ESTÁ RELACIONADA COM O:

- A) MOVIMENTO DE ROTAÇÃO.**
- B) MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO.**

3) COM A OBSERVAÇÃO DO ECLIPSE LUNAR, PODEMOS OBSERVAR QUE A SOMBRA DA TERRA NA FACE DO SOL É CURVADA. ISTO MOSTRA QUE:

- A) A TERRA É PLANA.**
- B) A TERRA TEM FORMA ARREDONDADA.**



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4



VAMOS FAZER UMA VIAGEM, FAÇA OS REGISTROS DE ACORDO COM OS PASSOS SOLICITADOS:



RUMO À NOSSA VIAGEM!

ANTES DA SUA PARTIDA DESENHE A VISÃO QUE VOCÊ TERIA DO PLANETA, NESTE MOMENTO.

UAU! AGORA O BALÃO JÁ SUBIU ALGUNS METROS.

ESTAMOS NA ALTURA DE UM PRÉDIO BEM ALTO. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR A SUA VISÃO DO PLANETA.

CHEGAMOS NO MÁXIMO QUE O NOSSO BALÃO CONSEGUE ALCANÇAR. DESENHE TUDO QUE VOCÊ CONSEGUIRIA VER NESTE MOMENTO.

AINDA NÃO CONSEGUIMOS VER O NOSSO PLANETA POR INTEIRO.

ENTÃO VAMOS EMBARCAR EM UM FOGUETE RUMO AO ESPAÇO.

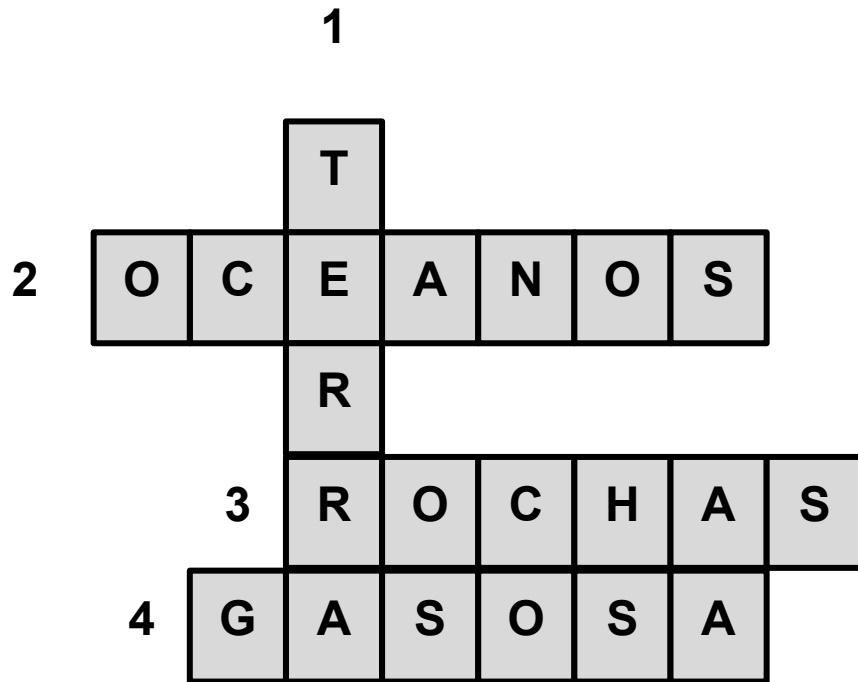
DESENHE COMO VOCÊ VERIA O PLANETA DO ESPAÇO.





RESPOSTA

ESTRATÉGIA 2





ORIENTAÇÃO AOS PAIS:

- PARTICIPAR DO GRUPO DE WHATSAPP PARA RECEBER AS ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS QUANTO A ATIVIDADE DA ESTRATÉGIA ADEQUADA.
- AUXILIAR NA EXECUÇÃO DE SUAS ATIVIDADES;
- CRIAR UMA ROTINA DE ESTUDOS DE ACORDO COM OS ATENDIMENTOS DE WHATSAPP;





ORIENTAÇÃO AOS PAIS:

- TIRAR AS DÚVIDAS QUANTO A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO GRUPO DA SALA E APÓS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, POSTAR NO GRUPO DE WHATSAPP QUE A PERTENCE.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://medium.com/@joe_brewer/the-sociopaths-dont-deserve-to-inherit-the-earth-4e583ddeda14

<https://uninta.edu.br/site/tire-suas-duvidas-sobre-disciplinas-ead/>

<https://jornal.usp.br/universidade/cursos-da-usp-na-internet-sao-opcao-para-estudar-em-casa-durante-isolamento/>

<https://articulos.elmeme.me/13-gifs-animados-que-te-van-a-hacer-amar-la-ciencia-d9969de005a2?gi=d8e3b9c2339b>

<https://www.erepublik.com/it/main/newspaper/a-informe-241851/1>

<http://mude.nu/a-experiencia-de-voar-de-balao-vencendo-um-desafio-10/>

PEREIRA RIGHI, Fernanda. et al. *Buriti Mais Interdisciplinar 3º ano*, 1ª edição. São Paulo: editora Moderna, 2017, p.20.

PEREIRA RIGHI, Fernanda. et al. *Buriti Mais Interdisciplinar 5º ano*, 1ª edição. São Paulo: editora Moderna, 2017, p.26.

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2017/09/7-fatos-cientificos-que-provam-que-terra-nao-e-planeta.html>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2786/o-formato-da-terra>





ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa