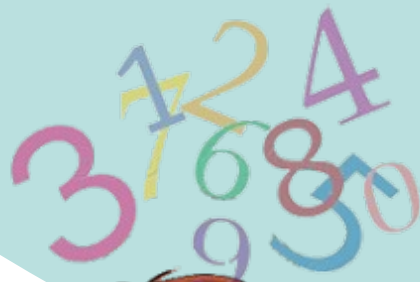




#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA



Justificando Quantidades

CRIAR

SEMANA 12

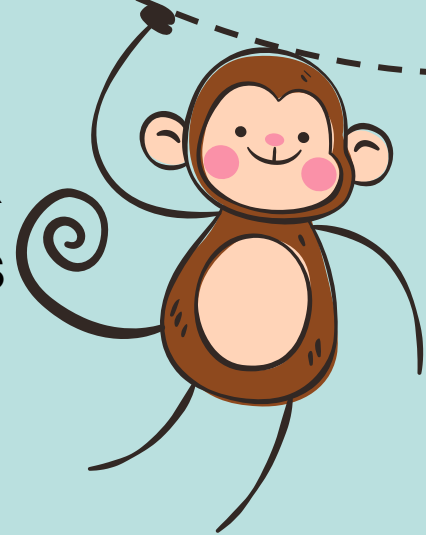




HABILIDADE



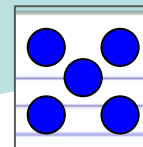
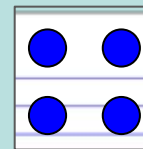
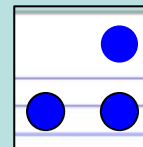
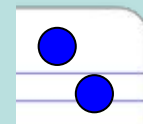
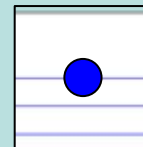
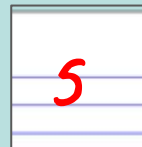
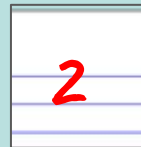
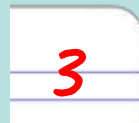
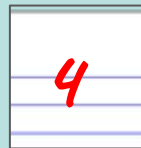
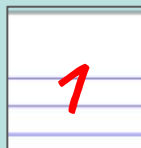
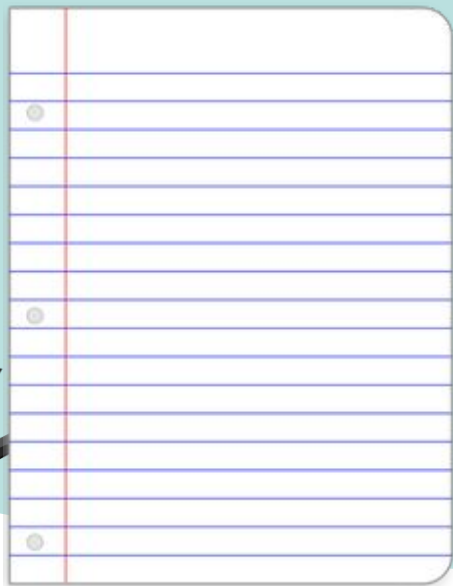
UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.





MONTANDO O JOGO

EM UMA FOLHA, CORTE VÁRIOS QUADRADOS E NUMERE COM OS NÚMEROS QUE SÃO CONHECIDOS. EM OUTRA FOLHA DESENHE BOLINHAS QUE SEJAM CORRESPONDENTES AOS NÚMEROS.





APRENDENDO A JOGAR

AS CARTAS DEVEM SER EMBARALHADAS E ORGANIZADAS LADO A LADO EM LINHAS E COLUNAS, COM AS FIGURAS E NÚMEROS VIRADOS PARA BAIXO. O ADOLESCENTE/JOVEM INICIA VIRANDO 2 CARTAS. SE AS 2 CARTAS VIRADAS FOREM UMA COM O NÚMERO E OUTRA COM O DESENHO, AMBAS CORRESPONDENTES (LEMBRANDO QUE AQUI ELE PRECISARÁ CONTAR A QUANTIDADE DO DESENHO QUE TIROU), O ADOLESCENTE/ JOVEM FICARÁ COM ELAS E JOGARÁ MAIS UMA VEZ. SE AS 2 CARTAS NÃO FOREM CORRESPONDENTES, COLOCA NO LUGAR DE ONDE TIROU A CARTA E OUTRA PESSOA JOGA. VENCE QUEM TIVER O MAIOR NÚMERO DE CARTAS, PEÇA À ELE PARA CONTAR TAMBÉM AO FINAL DO JOGO. PARA JOGAR É PRECISO MAIS PESSOAS PARA QUE O JOGO FIQUE MAIS DIVERTIDO.



APRENDENDO A JOGAR - EXEMPLO:



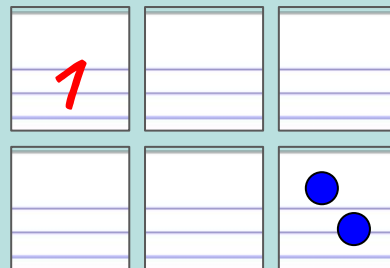
1º



2º



3º



ERROU
1 ≠ ●●

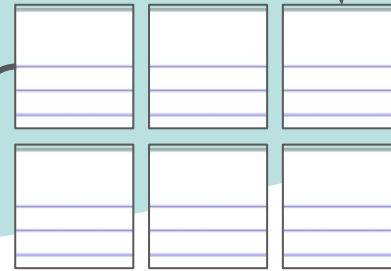
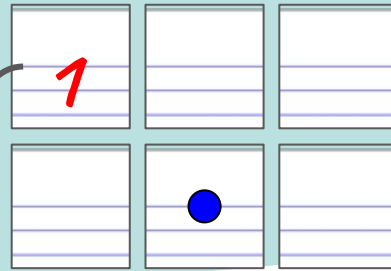
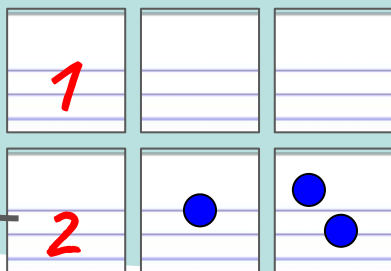
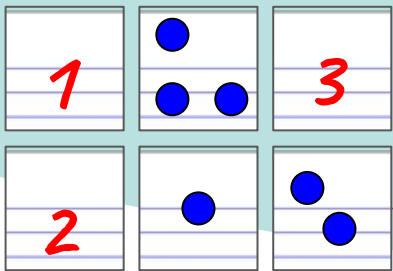
6º

6º

5º

ACERTOU
1 = ●

4º

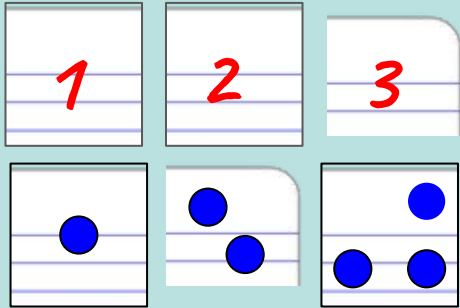




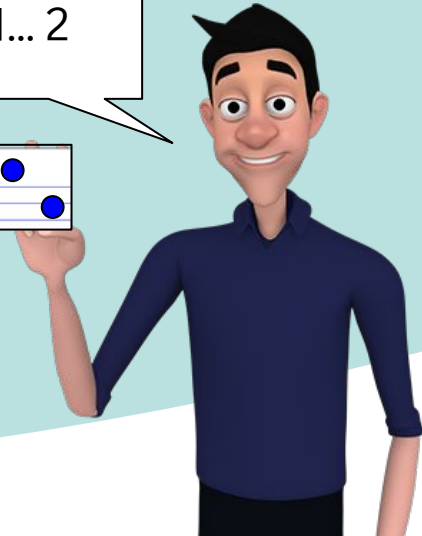
ESTRATÉGIA 1

JOGO DA MEMÓRIA.

VAMOS JOGAR, LEMBRE QUE É NECESSÁRIO CONTAR OS DESENHOS, E ASSIM REALIZAR A CORRESPONDÊNCIA, ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE. INICIAR O JOGO COM OS NÚMEROS DE 1 À 3



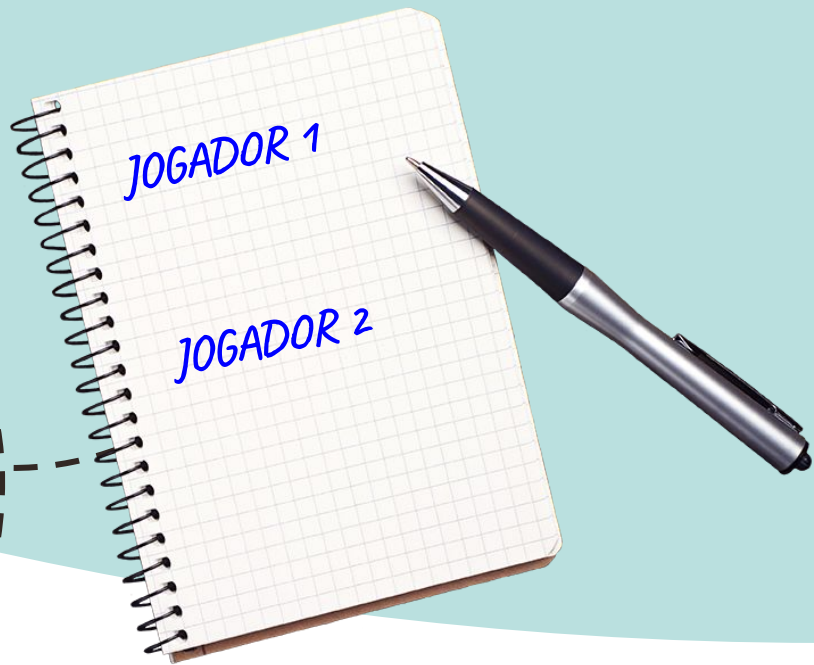
1... 2





ESTRATÉGIA 2:

REALIZE O JOGO DE MEMÓRIA COM OS NÚMEROS DE 1 À 10.
REGISTRE NO CADERNO OU EM OUTRA FOLHA AS QUANTIDADES
QUE CADA JOGADOR TIROU NO JOGO.

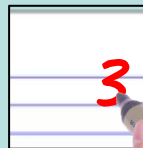
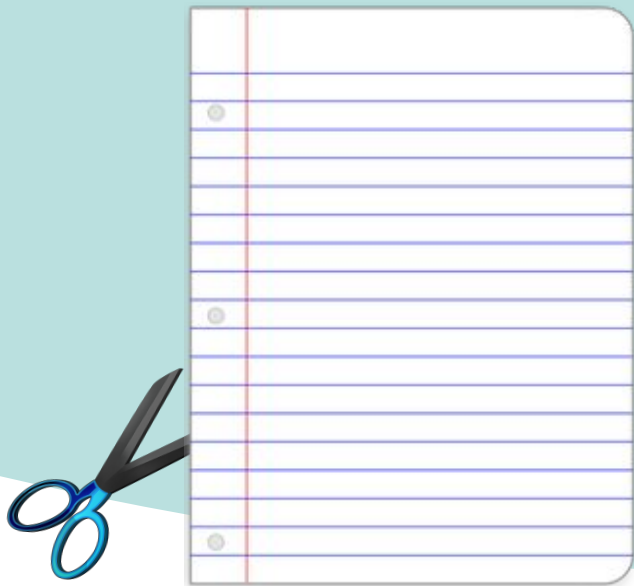




ESTRATÉGIA 3:



CONFECCIONE SEU PRÓPRIO JOGO, AUMENTANDO OS NÚMEROS. UTILIZE OS NÚMEROS DE 1 À 10. FAÇA A CORRESPONDÊNCIA NA FOLHA EM ANEXO.

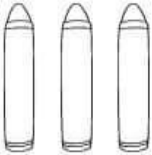

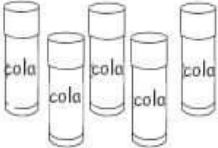

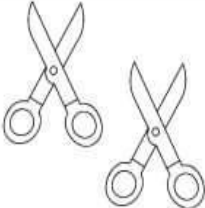
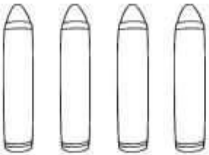

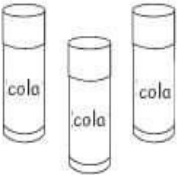




ANEXO

ESTRATÉGIA 3

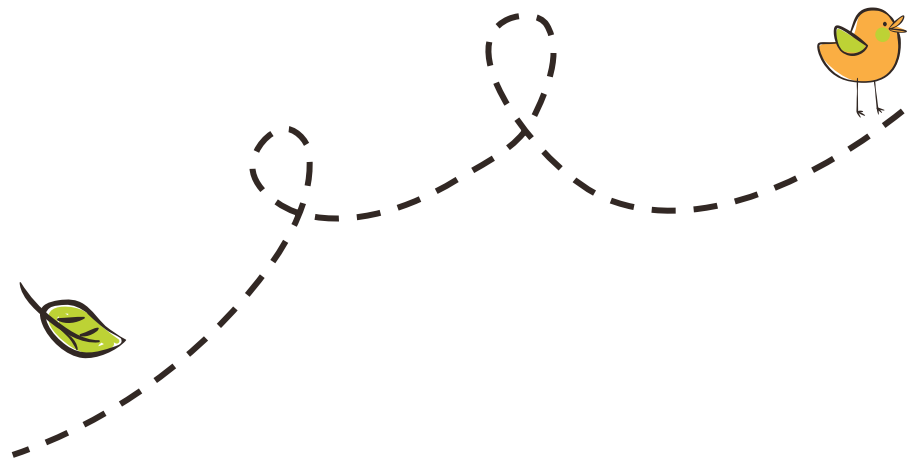
VAMOS CONTAR
PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A
QUANTIDADE DOS MATERIAIS ESCOLARES:

	2		1
	3		2
	4		3
	5		4
	1		4
	2		5
	4		2
	5		3



Aos pais:

- PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO A PARTICIPAÇÃO DE UM ADULTO. APROVEITE ESSE MOMENTO;
- SIGA AS ORIENTAÇÕES;
- POSTE FOTO;

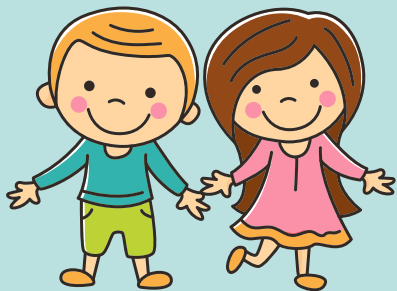




Referência Bibliográfica



<http://matematicacriativa6na.blogspot.com/2014/11/calculo-mental.html>
<https://br.pinterest.com/pin/637540890984327472/>
<http://www.vlibras.gov.br>
www.novaescola.org.br/planodeaulas
<https://br.pinterest.com>
<http://www.freeimages.com/photo/hand-holding-marker-1632653>





ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: centemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa

