



ESCOLA

sem

MUROS



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



A Cobertura do Corpo dos Animais

Propostas Diferenciadas
(Autismo, Múltiplos, PC, API)
Semana 12



Habilidade

- RECONHECER E DIFERENCIAR A COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS;
- PERCEBER QUE A COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS É DIFERENTE DA COBERTURA DO CORPO DAS PESSOAS;
- ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL;
- DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.

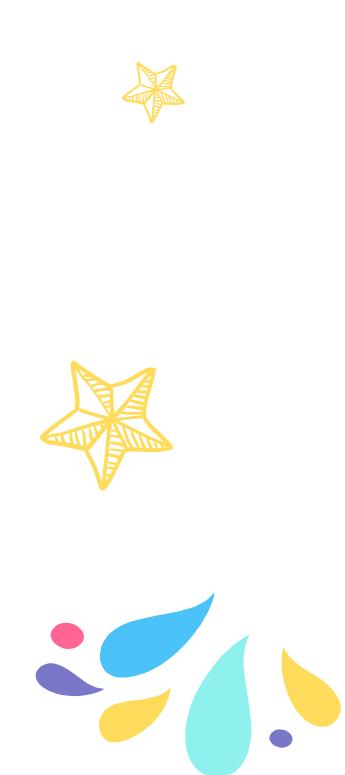




A cobertura do corpo dos animais

- A COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS É DIFERENTE DA COBERTURA DO CORPO DAS PESSOAS.
- ALGUNS ANIMAIS TÊM O CORPO COBERTOS DE **PÊLOS**, OUTROS TÊM O CORPO COBERTO DE **ESCAMAS** E AS AVES SÃO COBERTAS POR **PENAS**.

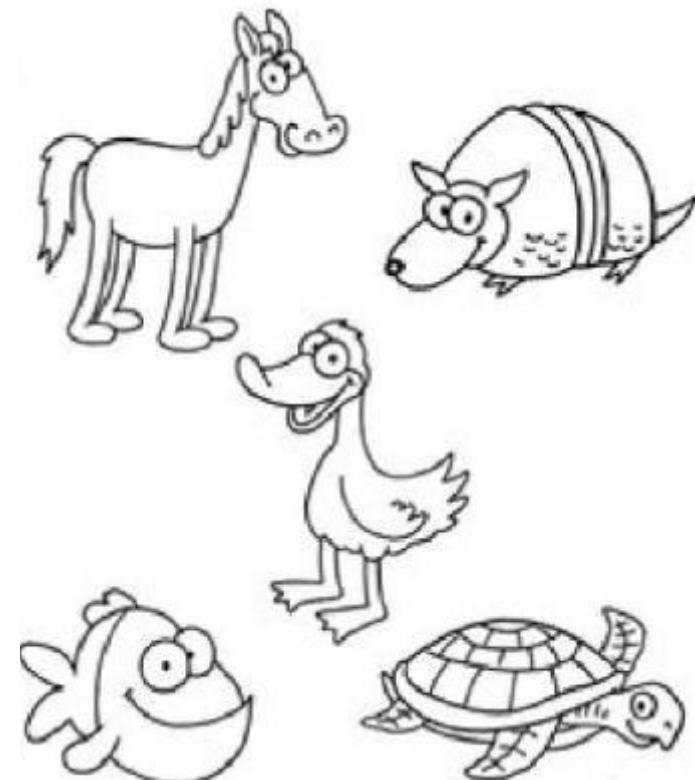




Estratégia 1



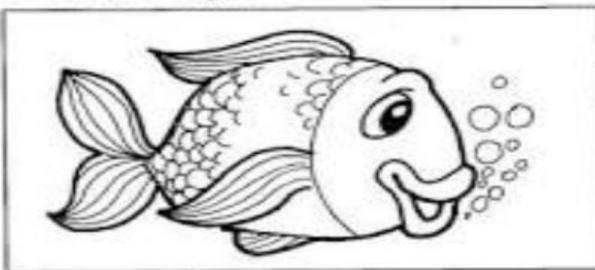
OBSERVE O DESENHO E PINTE O ANIMAL QUE TÊM PENAS.





Estratégia 2

LIGUE:



PENAS



PÊLOS



ESCAMAS

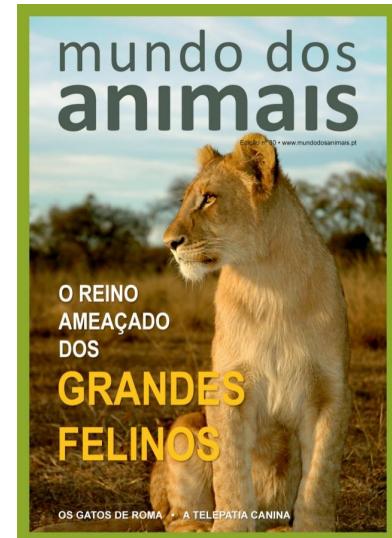




Estratégia 3



PROCURE EM REVISTAS 1 ANIMAL COM O CORPO COBERTO COM
PENAS, PÊLOS OU ESCAMAS. RECORTE E COLE.
CAPRICHE!





Sugestões



- PROMOVA UM AMBIENTE ACOLHEDOR E TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS;
- MOTIVE E INCENTIVE A CRIANÇA NAS AÇÕES REALIZADAS;
- LEIA EM VOZ ALTA, ISSO AJUDA A APRENDIZAGEM.
- UTILIZE TINTA GUACHE COM AS PONTAS DOS DEDOS E REALIZE A PINTURA.





Referência Bibliográfica



WWW.PINTEREST.COM.BR

REVISTA ZUNAI

<https://pt.slideshare.net/mundodosanimais/revista-mundo-dos-animais-n-30>





Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa