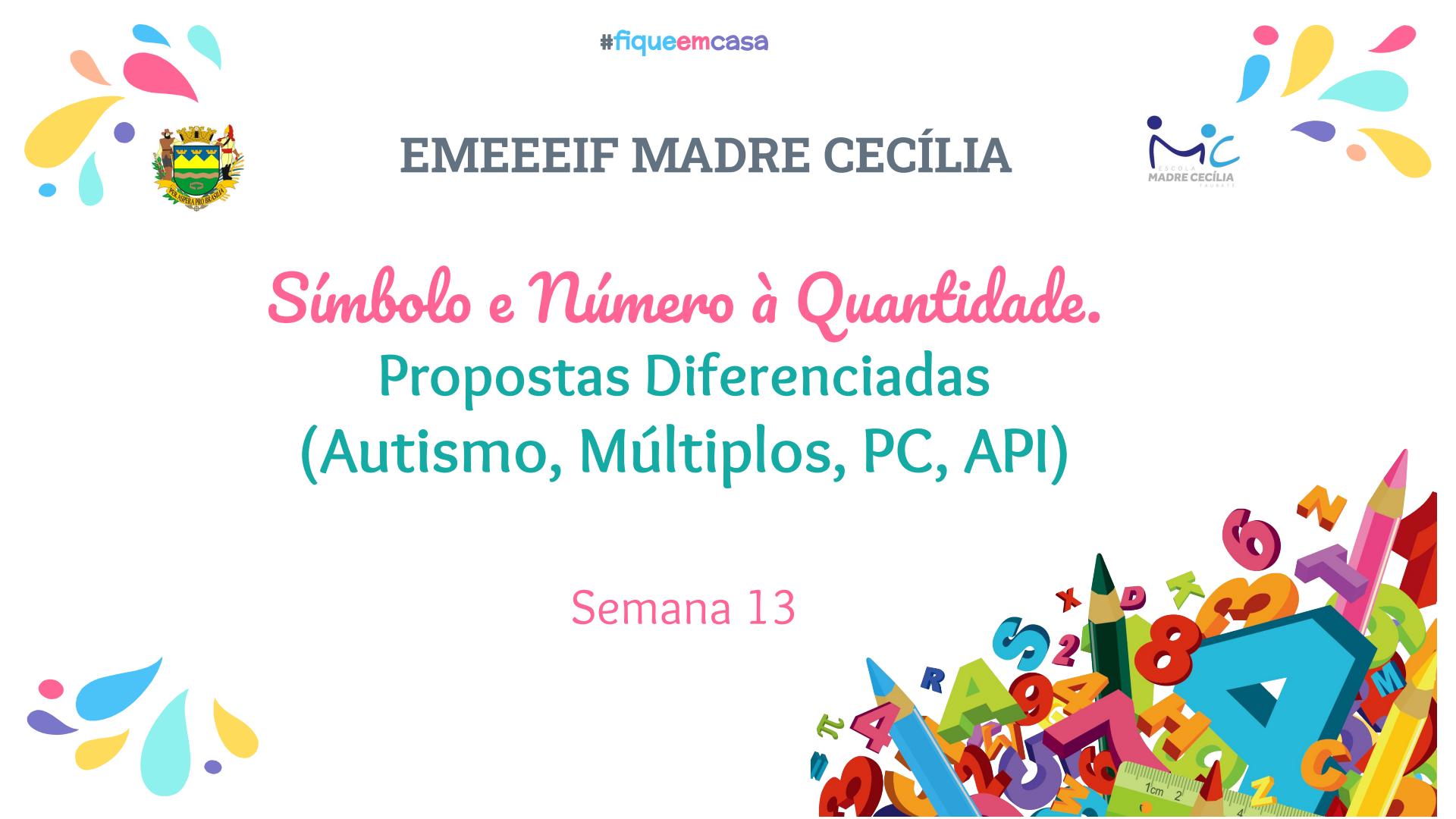




ESCOLA sem MUROS





#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA

Símbolo e Número à Quantidade.
Propostas Diferenciadas
(Autismo, Múltiplos, PC, API)

Semana 13





Habilidade

EF01MA04 – CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETO DE COLEÇÃO E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS EM SITUAÇÃO DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DE SALA DE AULA ENTRE OUTROS





Estratégia 1



FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS, CONTANDO DE ACORDO
COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----





Estratégia 1



RECORTE OS NÚMEROS E COLE NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



5	4	7	2	9
6	3	8	1	10





Estratégia 2



VAMOS CANTAR A MÚSICA "A GALINHA DO VIZINHO" E COM OS DEDOS REPRESENTE A QUANTIDADE DE OVOS.



A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

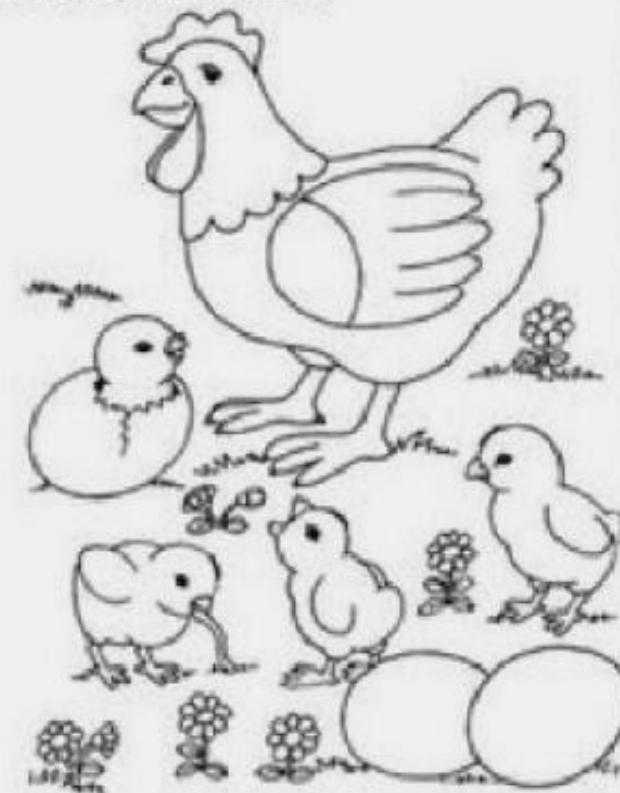
BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10

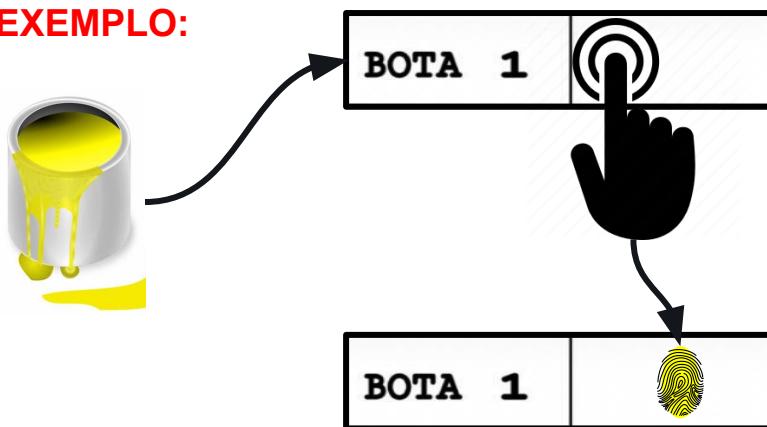




Estratégia 2

COM TINTA GUACHE AMARELA NA PONTA DO DEDO, CARIMBE A QUANTIDADE DE OVOS PEDIDA.

EXEMPLO:

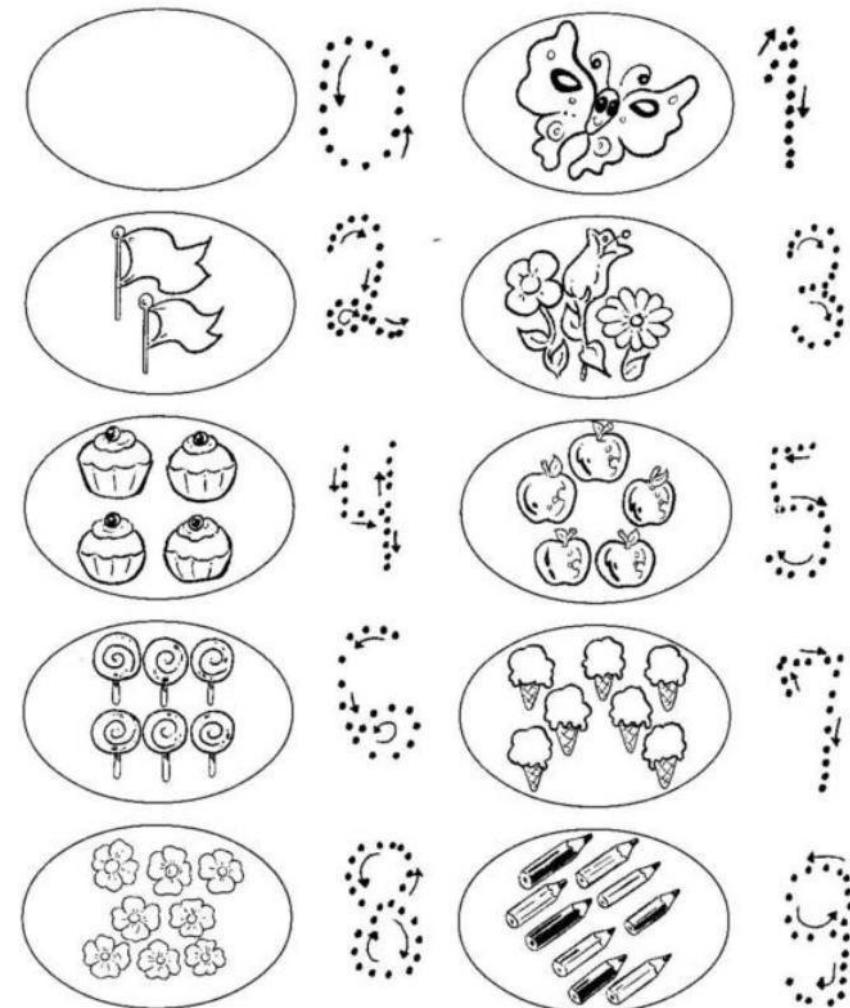


BOTA 1	
BOTA 2	
BOTA 3	
BOTA 4	
BOTA 5	
BOTA 6	
BOTA 7	
BOTA 8	
BOTA 9	
BOTA 10	



Estratégia 3

OBSERVE OS ELEMENTOS NO CONJUNTO E REGISTRE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE COBRINDO O PONTILHADO UTILIZANDO LÁPIS, COLA COLORIDA OU BOLINHAS DE PAPEL.





Estratégia 4



- AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS.

JOGO DE BOLICHE: REALIZAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM GARRAFAS PET E COM UMA BOLA INICIAR O JOGO, CADA PARTICIPANTE DEVERÁ FALAR OU APONTAR O NÚMERO REGISTRADO NA GARRAFA QUE DERRUBOU.





Estratégia 4



JOGO DA COMPARAÇÃO: EM UMA BANDEJA DE OVOS OU BANDEJA DE GELO, REGISTRE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO NÚMERO





Orientações aos Pais



- MOTIVE E INCENTIVE A CRIANÇA NAS AÇÕES REALIZADAS;
- AUXILIE A CRIANÇA/JOVEM/ADOLESCENTE NA CONTAGEM DOS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E NUMERE;
- VERBALIZE O NÚMERO AO MESMO TEMPO EM QUE EXECUTA A ATIVIDADE E A BRINCADEIRA;
- UTILIZE O MATERIAL EXISTENTE EM CASA COMO, LÁPIS PRETO DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, COLA COLORIDA. TESOURA E PINCEL.





Referência Bibliográfica

www.pinterest.com.br

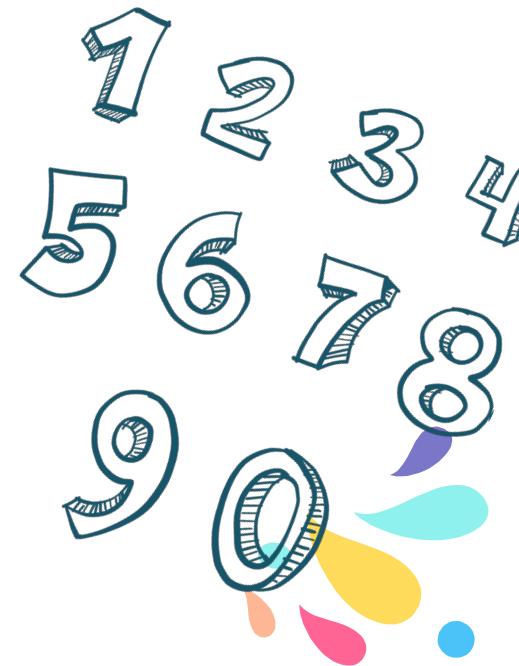
[https://www.pngwing.com/](http://www.pngwing.com/)

[https://www.smartkids.com.br/trabalho/numeros-romanos](http://www.smartkids.com.br/trabalho/numeros-romanos)

<http://getdrawings.com/fingerprint-vector>

[https://www.iconfinder.com/icons/762591/click_hand_interactive_screen_tap_touch_touchscreen_icon](http://www.iconfinder.com/icons/762591/click_hand_interactive_screen_tap_touch_touchscreen_icon)

[https://publicdomainvectors.org/pt/vetorial-gratis/Tinta-amarela/37768.html](http://publicdomainvectors.org/pt/vetorial-gratis/Tinta-amarela/37768.html)





Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa