





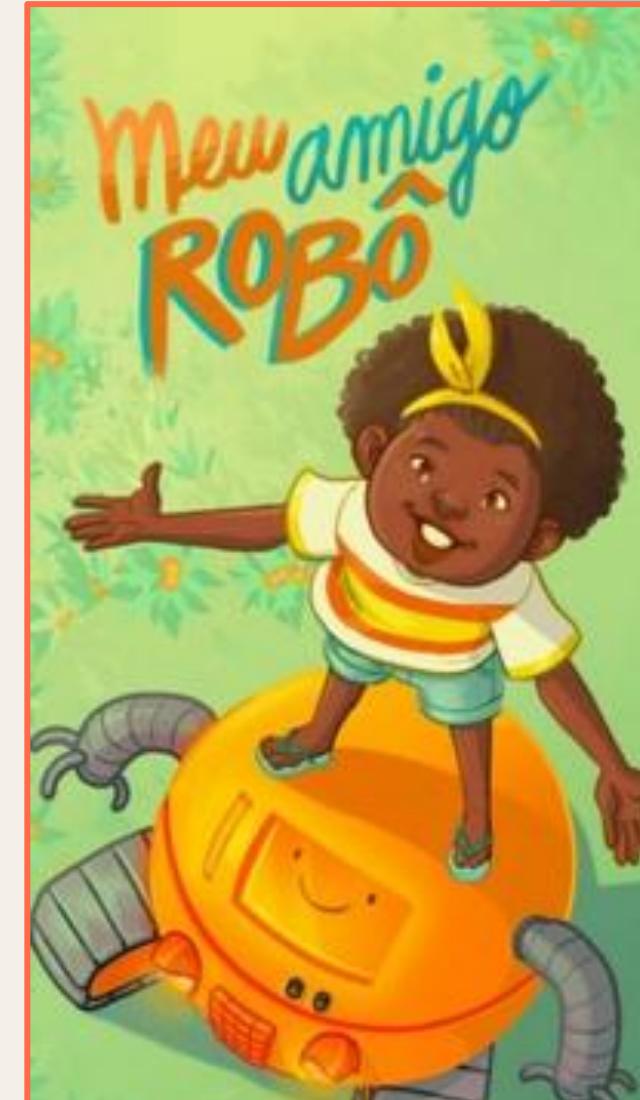
#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



# LEITURA DO LIVRO: MEU AMIGO ROBÔ

## EDUCAÇÃO INFANTIL SEMANA 13





# CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

**EF – ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**EI03EF04:** RECONHECER E IDENTIFICAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E ALGUNS ACONTECIMENTOS;

**EI02EF08:** APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS;

**EI01EF08:** VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS LÚDICAS EM CONTATO COM DIFERENTES TEXTOS OBSERVANDO A LEITURA.





# MATERIAIS NECESSÁRIOS

- CADERNO DE DESENHO;
- GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA;
- TESOURA.





# ATIVIDADE

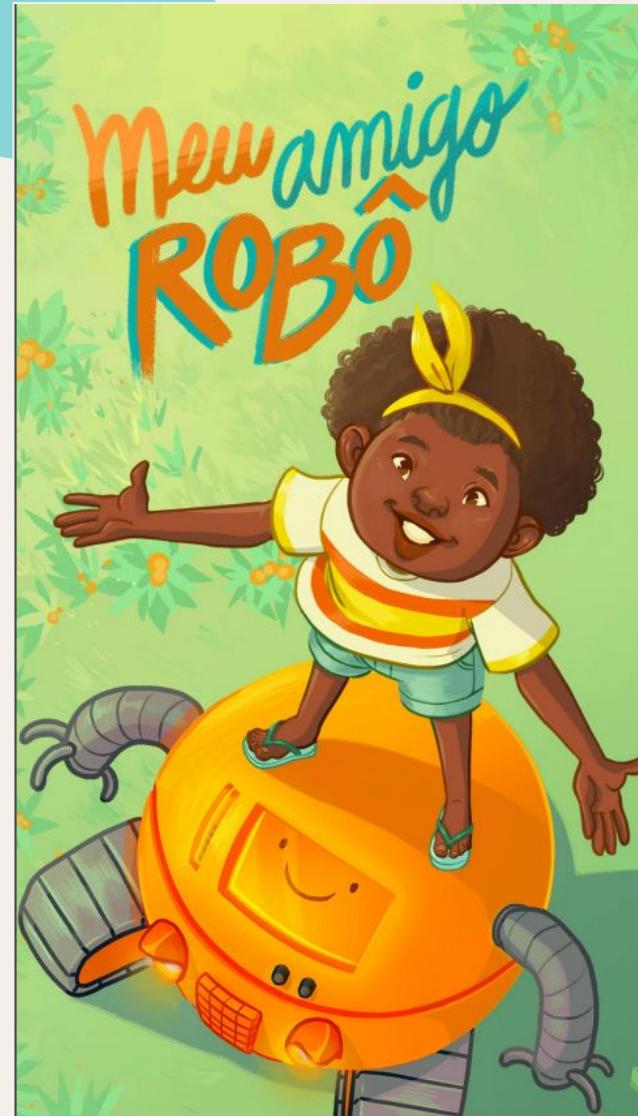


LEITURA DO LIVRO MEU AMIGO ROBÔ





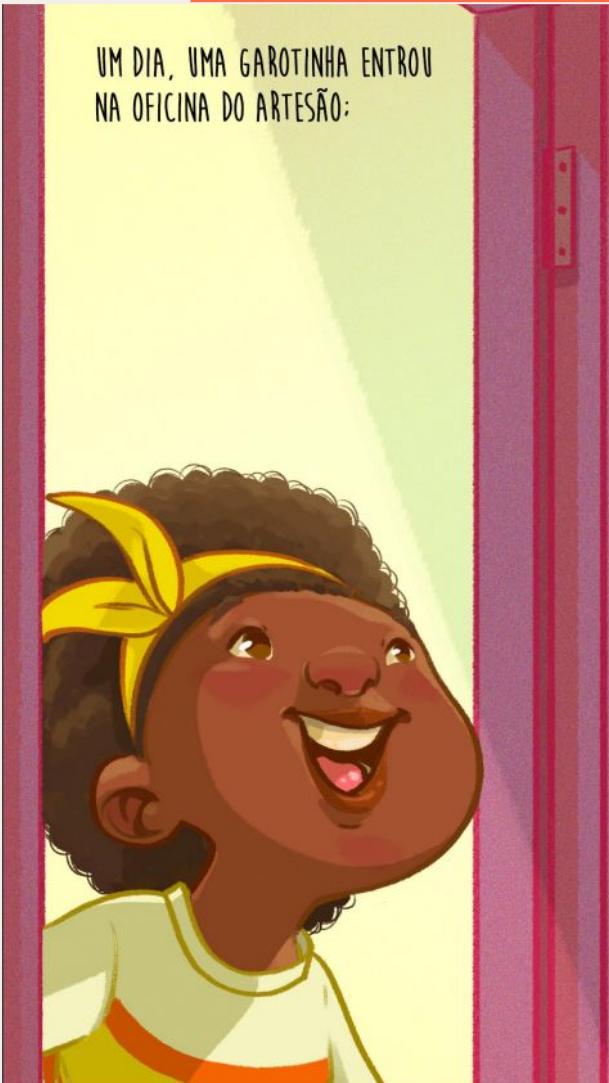
# MEU AMIGO ROBÔ



Luís é um artesão. Ele trabalha com os mais variados materiais: madeira, ferro, alumínio, e tem ferramentas de todos os tipos. Na entrada da oficina, vaidoso, ele colocou uma tabuleta:



UM DIA, UMA GAROTINHA ENTROU NA OFICINA DO ARTESÃO:





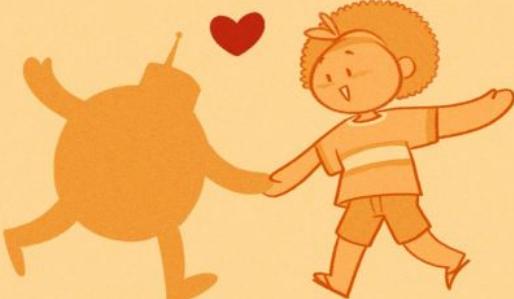
# MEU AMIGO ROBÔ





# MEU AMIGO ROBÔ

- EU QUERO UM ROBÔ — DISSE A MENINA,  
DECIDIDA — UM ROBÔ QUE SEJA MEU AMIGO,  
CONVERSE COMIGO, E QUE SEJA ÚNICO NO MUNDO.



O ARTESÃO ACEITOU O DESAFIO. AFINAL, PRECISAVA  
HONRAR A TABULETA NA FREnte DA OFICINA.

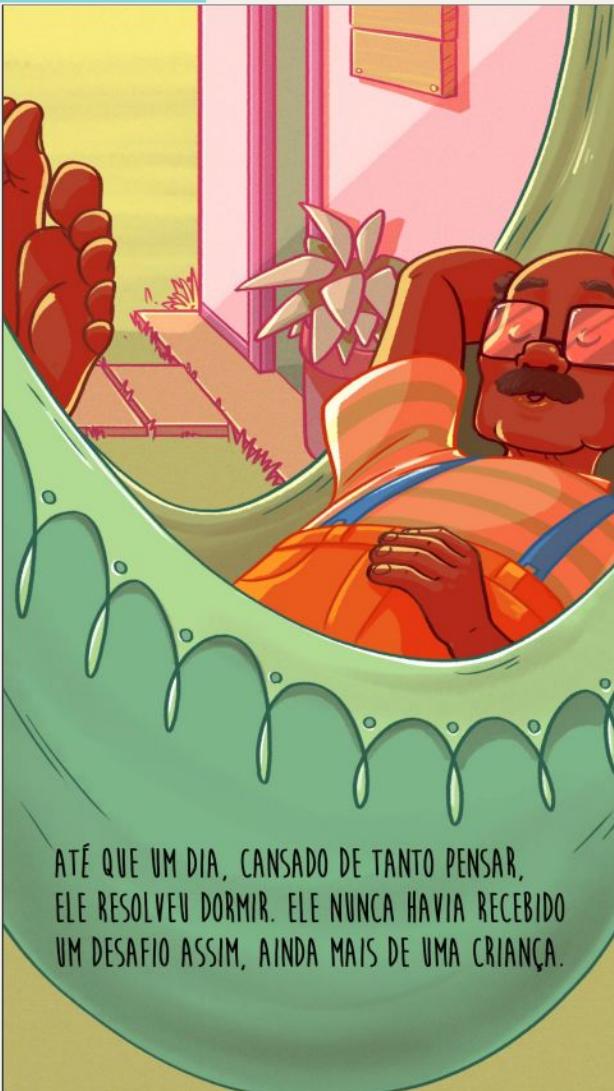


PASSOU VÁRIOS DIAS PENSANDO NO PEDIDO.  
GAROTA EXIGENTE, AQUELA. TÃO PEQUENA,  
E JÁ DECIDIDA. ESSAS CRIANÇAS DE HOJE  
JÁ NASCEN SABENDO QUASE TUDO...





# MEU AMIGO ROBÔ



ATÉ QUE UM DIA, CANSADO DE TANTO PENSAR,  
ELE RESOLVEU DORMIR. ELE NUNCA HAVIA RECEBIDO  
UM DESAFIO ASSIM, AINDA MAIS DE UMA CRIANÇA.



SONHOU QUE CRIAVA UM ROBÔ MARAVILHOSO,  
ÚNICO NO MUNDO, COMO A MENINA QUERIA.



ELE ACORDOU COM A IDEIA AINDA  
NA CABEÇA E CORREU PARA A OFICINA.

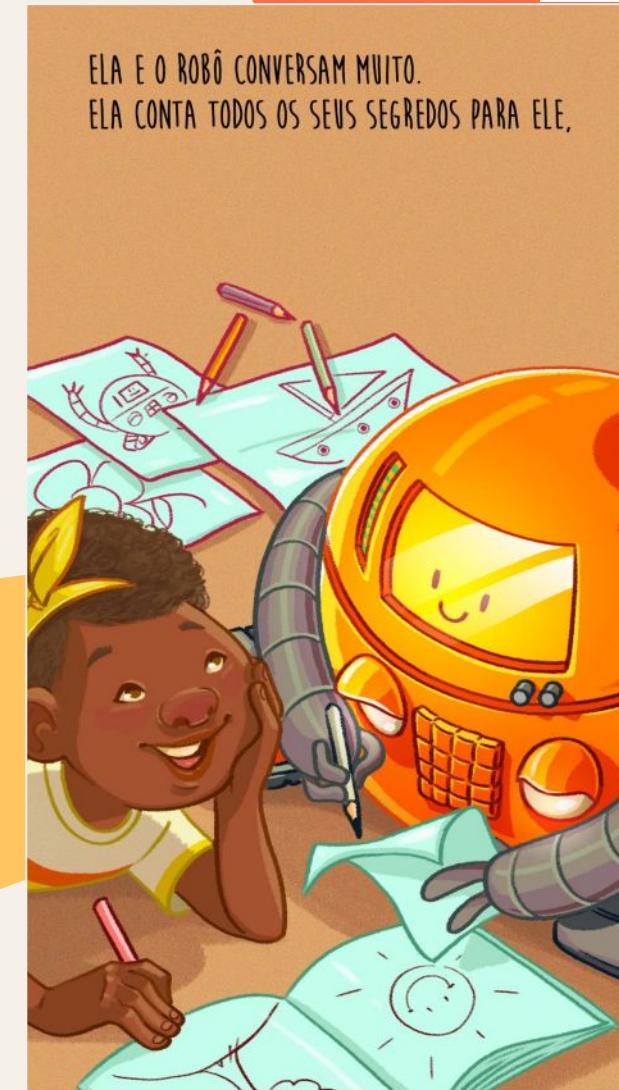


# MEU AMIGO ROBÔ

ENTÃO CRIOU O MAIS PERFEITO ROBÔ QUE JAMAIS EXISTIRIA EM NENHUM LUGAR DO MUNDO, PORQUE ALÉM DE PERFEITO ERA ÚNICO.



QUANDO A MENINA VOLTOU, FICOU ENCANTADA COM O ROBÔ. E O ARTESÃO, FELIZ DA VIDA, NEM COBROU NADA, O DEU DE PRESENTE.



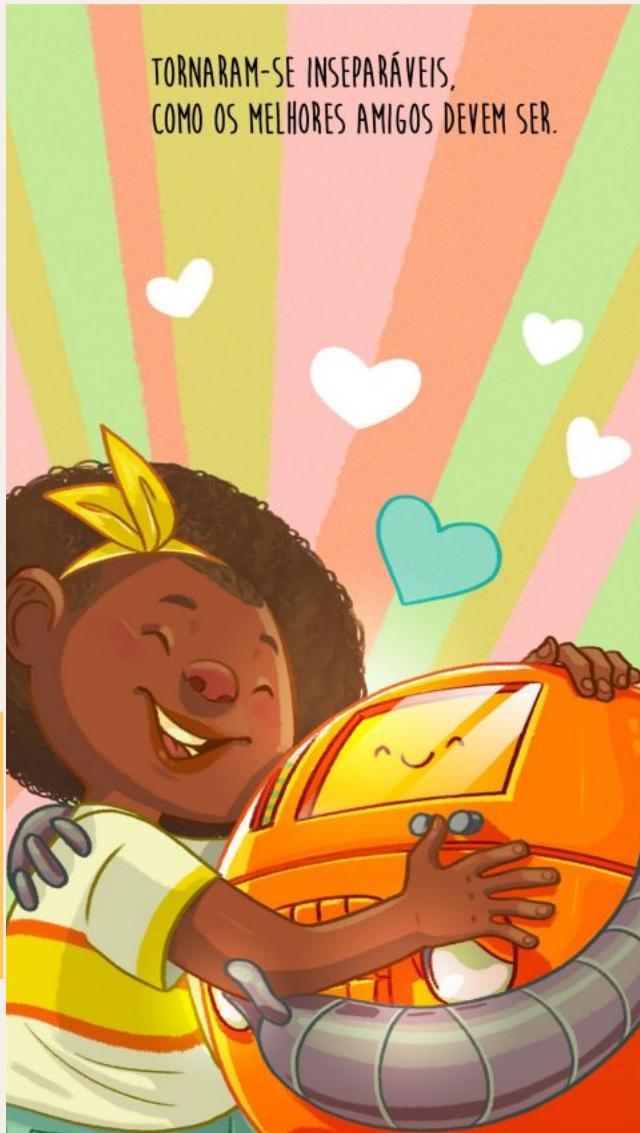


# MEU AMIGO ROBÔ

E AONDE VAI O LEVA JUNTO.



TORNARAM-SE INSEPARÁVEIS,  
COMO OS MELHORES AMIGOS DEVEM SER.





# ESTRATÉGIA 1

ACESSE O LINK (ENDERECO) DO LIVRO:

[https://cangurunews.com.br/wp-content/uploads/2020/04/1586380581Meu\\_Amigo\\_Robo.pdf](https://cangurunews.com.br/wp-content/uploads/2020/04/1586380581Meu_Amigo_Robo.pdf)

- LEIA O LIVRO PARA CRIANÇA;
- DEPOIS COPIE O ROBÔ (IMAGEM 1) EM UMA FOLHA DO CADERNO DE DESENHO;
- PEÇA PARA CRIANÇA PINTAR O DESENHO, DO SEU JEITO, USANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.





# ESTRATÉGIA 1 (continuação)

## VARIAÇÃO: DEDOCHE

- FAÇA UM DEDOCHE JUNTO COM A CRIANÇA: COPIE O ROBÔ (IMAGEM 1) EM UMA FOLHA DO CADERNO DE DESENHO;
- PEÇA PARA CRIANÇA PINTAR O ROBÔ;
- O RESPONSÁVEL DEVERÁ RECORTAR NO PONTILHADO (INCLUSIVE NOS CÍRCULOS);
- AJUDE A CRIANÇA A ENCAIXAR OS DEDOS NOS CÍRCULOS;
- BRINQUE!

IMAGEM 1



## ESTRATÉGIA 2

- APÓS LEITURA DO LIVRO, AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR OS PERSONAGENS E SUAS CARACTERÍSTICAS, AUXILIE APONTANDO AS ILUSTRAÇÕES;
- PEÇA E/OU AUXILIE A CRIANÇA A DESENHAR, DO SEU JEITO, A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.

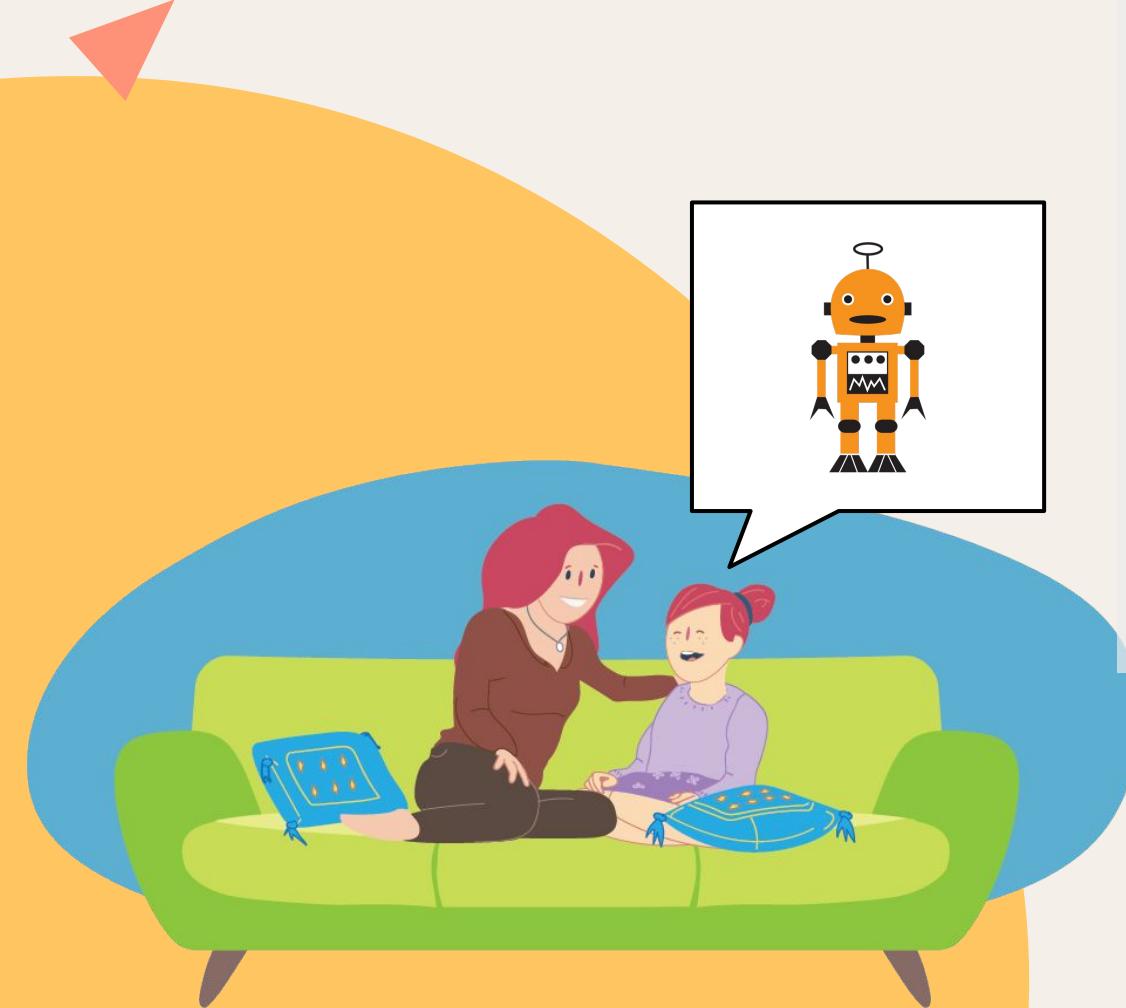
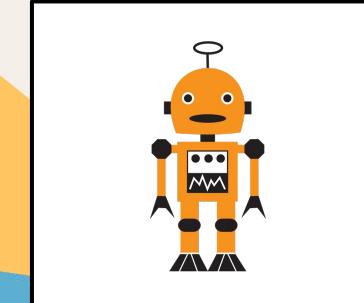




# ESTRATÉGIA 3

- AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR A LEITURA, DO SEU JEITO, DESTACANDO O TEXTO E A ILUSTRAÇÃO DO LIVRO;

- AUXILIE A CRIANÇA A RECONTAR, DA SUA MANEIRA, A HISTÓRIA, AJUDE APONTANDO AS ILUSTRAÇÕES DO LIVRO.





# SUGESTÕES

- LEIA O LIVRO E DEPOIS CONTE A HISTÓRIA PARA CRIANÇA;
- MUDE A ENTONAÇÃO DA VOZ;
- PREPARE UM AMBIENTE ACOLHEDOR E ACONCHEGANTE PARA LER O LIVRO;
- INCENTIVE A CRIANÇA A SE EXPRESSAR, AO SEU MODO, COM GESTOS, BALBUCIOS, MOVIMENTOS, APONTAMENTOS E OUTRAS FORMAS DE SE COMUNICAR;
- AUXILIE A CRIANÇA A LER A CAPA DO LIVRO: APONTE O TÍTULO E A ILUSTRAÇÃO;
- LEIA A HISTÓRIA APONTANDO O TEXTO E A ILUSTRAÇÃO;
- PEÇA E/OU AUXILIE A CRIANÇA A LER AS ILUSTRAÇÕES DO LIVRO;
- PERGUNTE E AJUDE A CRIANÇA APONTAR OS PERSONAGENS, OS CENÁRIOS E OS ACONTECIMENTOS DO LIVRO;

<https://webstockreview.net/explore/drawing-clipart-childrens-art/>



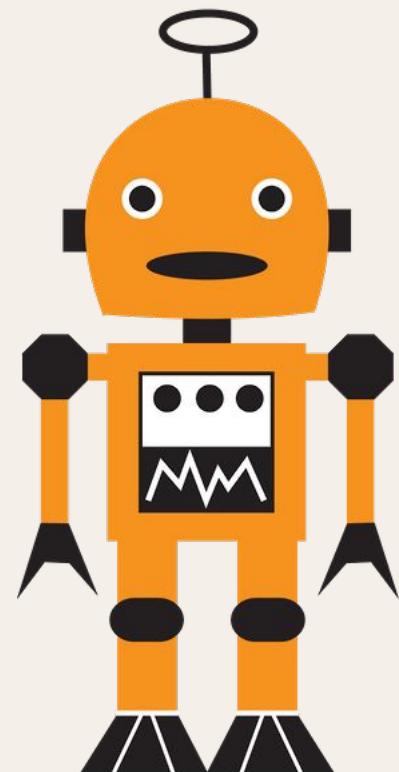
# SUGESTÕES (continuação)



- ACESSE O LIVRO DIGITAL PELO APARELHO CELULAR: O PRIMEIRO ACESSO NECESSITA CONEXÃO COM A INTERNET. O PRÓXIMO ACESSO NÃO PRECISA DE CONEXÃO/ INTERNET;
- OS RESPONSÁVEIS PODERÃO LER O LIVRO PARA CRIANÇA MUITAS VEZES!

**LINK (ENDEREÇO) PARA ACESSAR O LIVRO DIGITAL (APARELHO CELULAR):**

:<https://www.euleioparaumacriancam.com.br/historias/meu-amigo-robo/>





# REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

[https://cangurunews.com.br/wp-content/uploads/2020/04/1586380581Meu\\_Amigo\\_Robo.pdf](https://cangurunews.com.br/wp-content/uploads/2020/04/1586380581Meu_Amigo_Robo.pdf)

<http://sonhandocomcores.blogspot.com/2013/04/dedoche-robo-atividade.html>

<https://www.euleioparaumacriancam.com.br/historias/meu-amigo-robo/>

<https://www.skoob.com.br/meu-amigo-robo-1000102ed1001810.html>

<http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/caderno-desenho-para-colorir/618a8a52e59a1d50c54d68013c46054c>

<https://structureofintellect.com/2015/08/>

[https://queroimagem.blogspot.com/2013/04/tesoura-escolar-em-png\\_9.html](https://queroimagem.blogspot.com/2013/04/tesoura-escolar-em-png_9.html)

<https://www.soescola.com/2016/08/a-importancia-da-literatura-infantil-na.html>

<https://sites.google.com/a/wfsd.k12.ny.us/woodhullpto/coloring-contest>

<https://www.kidshelp.com.au/kids/issues/talking-your-parents>

<https://br.pinterest.com/pin/353603008218234196/>



# ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO  
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA  
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: [cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

E-MAIL NAPE: [nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)



#fiqueemcasa