



ESCOLA sem MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



ENSINO FUNDAMENTAL E EJA I e II
"VITÓRIA RÉGIA"

SEMANA 14



HABILIDADES

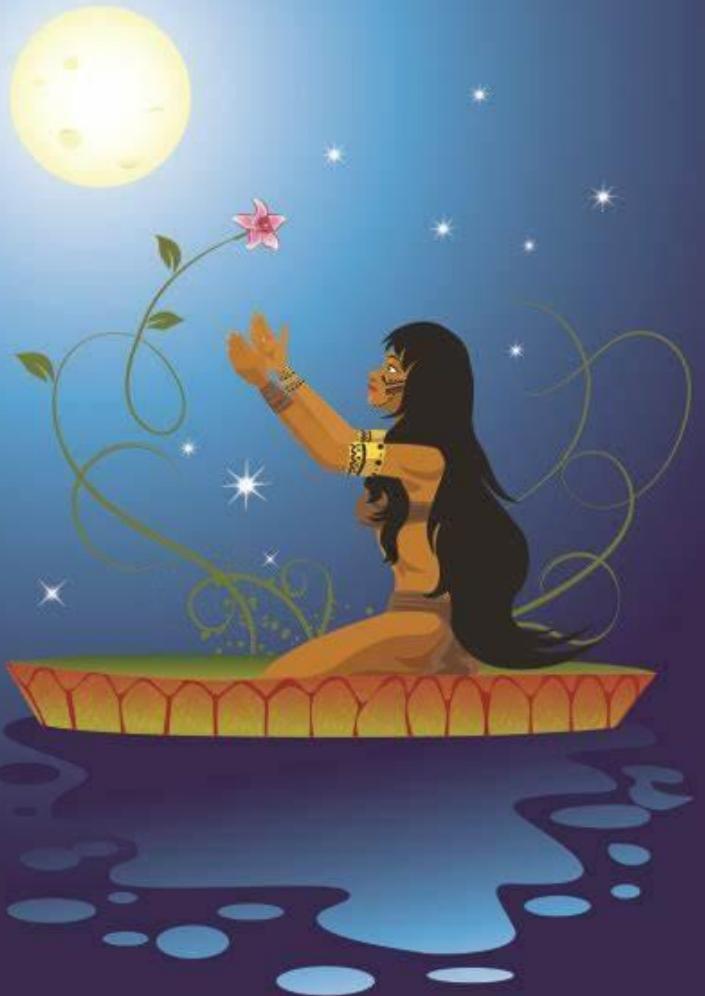
(EFO1PO08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.

(EF69LP44) INFERIR A PRESENÇA DE VALORES SOCIAIS, CULTURAIS E HUMANOS E DE DIFERENTES VISÕES DE MUNDO, EM TEXTOS LITERÁRIOS, RECONHECENDO NESSES TEXTOS FORMAS DE ESTABELECER MÚLTIPLOS OLHARES SOBRE AS IDENTIDADES, SOCIEDADES E CULTURAS E CONSIDERANDO A AUTORIA E O CONTEXTO SOCIAL E HISTÓRICO DE SUA PRODUÇÃO.





VITÓRIA RÉGIA



CONTA A LENDA QUE A ÍNDIA NAIÁ NA ESPERANÇA DE VIRAR UMA ESTRELA PERSEGUIA A LUA, SUBINDO E DESCENDO AS MONTANHAS, NAS PROXIMIDADES DE SUA TRIBO, TUPI-GUARANI. MAS A LUA NADA FAZIA COM NAIÁ, NEM A LEVAVA NEM A TRANSFORMAVA EM ESTRELA.

EM UMA NOITE DE LUA CHEIA, AO VER A IMAGEM DA LUA REFLETIDA SOBRE AS ÁGUAS NAS MARGENS DO RIO AMAZONAS, A ÍNDIA SE ATIROU SOBRE A IMAGEM, ACREDITANDO QUE O GUERREIRO A ESTAVA CHAMANDO. COM ISSO, SE AFLOGOU E NUNCA MAIS FOI VISTA.



VITÓRIA RÉGIA



A CULTURA INDÍGENA DIZ QUE A LUA (GUERREIRO FORTE), AO SE ESCONDER POR DETRÁS DAS MONTANHAS, LEVAVA PARA SI AS MOÇAS DE SUA PREFERÊNCIA E AS TRANSFORMAVA EM ESTRELAS.

OS INTEGRANTES DE SUA TRIBO PASSARAM A ACREDITAR QUE AS FLORES QUE NASCIAM DA PLANTA VITÓRIA-RÉGIA SIGNIFICAVAM O RENASCER DE NAIÁ. POR ISSO, A PLANTA É TAMBÉM CONHECIDA COMO “ESTRELA DAS ÁGUAS”. SUAS FLORES, QUE SÃO BRANCAS, SÓ SE ABREM À NOITE PARA SEREM ILUMINADAS PELA LUZ DA LUA.





ESTRATÉGIA 1

1- TROQUE O “L” DA PALAVRA LUA PELA LETRA SUGERIDA E ESCREVA NA ETIQUETA ABAIXO:

L	R	S	T
LUA	___UA	___UA	___UA



ESTRATÉGIA 1

2 - COMPLETE COM A LETRA “L”, LEIA E REESCREVA A PALAVRA:

MI ____ HO	F ____ ORESTA	ANIMA ____	ADU ____ TO
FO ____ HA	P ____ ANTA	BRASI ____	PA ____ MEIRA
MO ____ HADO	F ____ ORES	CASCAVE ____	A ____ MOÇO



ESTRATÉGIA 2

1 - COMPLETE AS FRASES CONSULTANDO O TEXTO:

- A- NAIÁ É UMA _____.
- B- A _____ É UM GUERREIRO FORTE.
- C- A VITÓRIA-RÉGIA É UMA _____.
- D- NAIÁ AFOGOU-SE NAS MARGENS DO RIO _____.
- E- A LENDA DIZ QUE NAIÁ RENASCE NA FORMA DE UMA _____.



ESTRATÉGIA 3

1 - PROCURE NO TEXTO PALAVRAS PARA CLASSIFICAR DE ACORDO COM A TABELA:

MONOSSÍLABA 1 SÍLABA	DISSÍLABA 2 SÍLABAS	TRÍSSILABA 3 SÍLABAS	POLÍSSILABA 4 SÍLABAS



ESTRATÉGIA 3

1- ESCREVA O NOME DE **TRÊS** LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.





ESTRATÉGIA 4

1- PESQUISE TRÊS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO E ANOTE EM SEU CADERNO.

2 - DESTAKE AS PALAVRAS DESCONHECIDAS E PROCURE O SIGNIFICADO NO DICIONÁRIO.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://araquarela.com.br/tema/folclore-brasileiro/>

<https://www.onlinelabels.com/clip-art/Vitória-régia-118831.htm>

<https://escolaeducacao.com.br/personagens-e-lendas-do-folclore-brasileiro/>

<https://www.youtube.com/watch?v=vLvzWGlmhTE>

MARTINS SANCHES, Marisa. et al. **Buriti Mais Português 2º ano**, 1ª edição. São Paulo: editora Moderna, 2017.

Planejamento do I Semestre de Ensino. Componente Curricular Polivalente. 1º ao 5º Ano e EJA do Ensino Fundamental I. Prefeitura Municipal de Taubaté. Secretaria de Educação. Unidade Escolar: Madre Cecília, 2020.

<https://www.infoescola.com/folclore/lenda-da-vitoria-regia/>

<https://escolakids.uol.com.br/historias/vitoria-regia-1.htm>

<https://br.pinterest.com/pin/360710251383390289/>





ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



#fiqueemcasa

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br