



ESCOLA

sem

MUROS



#fiqueemcasa  
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



ENSINO FUNDAMENTAL E EJA I e II

**"MEIOS DE TRANSPORTE"**

**SEMANA 14**



# HABILIDADES

**(EF02GE03)** - COMPARAR DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E DE COMUNICAÇÃO, INDICANDO O SEU PAPEL NA CONEXÃO ENTRE LUGARES, E DISCUTIR OS RISCOS PARA A VIDA E PARA O MEIO AMBIENTE E OS CUIDADOS EM SEU USO.

**(EF35LP09)** - ORGANIZAR O TEXTO EM UNIDADES DE SENTIDO, DIVIDINDO-O EM PARÁGRAFOS SEGUNDO AS NORMAS GRÁFICAS E DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL.

**(EF06GE07)** EXPLICAR AS MUDANÇAS NA INTERAÇÃO HUMANA COM A NATUREZA A PARTIR DO SURGIMENTO DAS CIDADES.



1- AS PESSOAS VIVEM EM BAIRROS E PARA SE DESLOCAREM UTILIZAM DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES QUE PODEM SER CLASSIFICADOS EM:

( 1 ) TERRESTRES

( 2 ) AQUÁTICOS

( 3 ) AÉREOS

DE ACORDO COM A LEGENDA, IDENTIFIQUE O MEIO DE TRANSPORTE CORRESPONDENTE:

(    ) LANCHAS

(    ) HELICÓPTERO

(    ) TREM

(    ) AVIÃO

(    ) CAMINHÃO

(    ) BARCO

(    ) ÔNIBUS

(    ) METRÔ

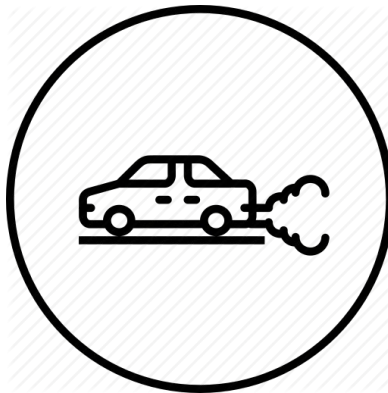
(    ) BICICLETA

QUAL MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ USA PARA IR À ESCOLA? \_\_\_\_\_



2 - OS VEÍCULOS PODEM POLUIR O AR PELA FUMAÇA QUE SAI DO ESCAPAMENTO OU PELO RUÍDO DOS MOTORES E BUZINAS.

QUAL O MEIO DE TRANSPORTE QUE MENOS POLUI O AMBIENTE? \_\_\_\_\_





## ESTRATÉGIA 2

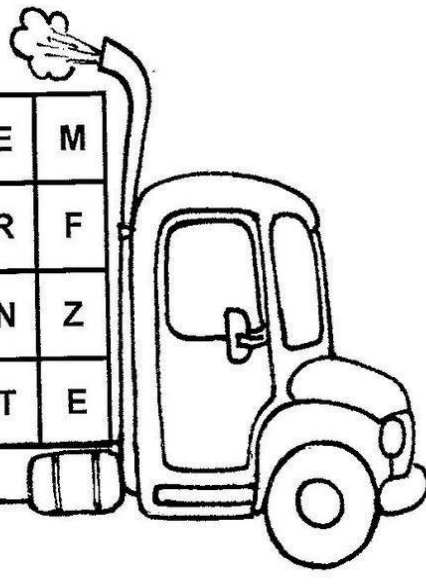
1 - ESCREVA, O QUE VOCÊ CONHECE SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES ENCONTRADOS NO CAÇA-PALAVRAS:

É  
TRANSPORTE  
DE USO  
COLETIVO OU  
PESSOAL?

A	V	I	Ã	O	R	T	R	E	M
C	A	M	I	N	H	Ã	O	R	F
H	B	A	R	C	O	D	U	N	Z
N	A	V	I	O	K	I	A	T	E

PARA QUE  
TIPO DE  
TRANSPORTE  
É INDICADO?

QUEM  
UTILIZA?





## ESTRATÉGIA 2



### 2 - ORGANIZE AS INFORMAÇÕES NA TABELA:

TREM  
NAVIO  
ÔNIBUS  
AVIÃO

MOTORISTA  
PILOTO  
MAQUINISTA  
TIMONEIRO

AEROPORTO  
ESTAÇÃO FERROVIÁRIA  
CAIS DO PORTO  
ESTAÇÃO RODOVIÁRIA

PROFISSIONAL	TRANSPORTE	LOCAL DE ONDE PARTE



# PRODUÇÃO TEXTUAL

FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ É UM DOS PASSAGEIROS:

TÍTULO ➡

QUEM  
É VOCÊ? →

## COMO VAI À ESCOLA? ➡

QUEM É *SEU/ SUA*  
MELHOR AMIGO(A)? ➡

O QUE GOSTA DE FAZER  
NA ESCOLA? ➡

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### MEIOS DE TRANSPORTE

OS TRANSPORTES CORRESPONDEM AO CONJUNTO DE MATERIAIS E INSTRUMENTOS TÉCNICOS UTILIZADOS NO DESLOCAMENTO DE PESSOAS E CARGAS DE UM LUGAR PARA O OUTRO. NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DOS PAÍSES E DA SOCIEDADE, OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA A INFRAESTRUTURA, OU SEJA, O SUPORTE MATERIAL PARA QUE TAL CRESCIMENTO INSTRUMENTALIZE-SE.

QUANTO MAIOR O CRESCIMENTO ECONÔMICO DE UM DETERMINADO PAÍS, MAIOR A DEMANDA E A PRESSÃO SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE. POR ESSE MOTIVO, DIZEMOS QUE OS TRANSPORTES, AO LADO DA COMUNICAÇÃO, SÃO ELEMENTOS **ESTRATÉGICOS** PARA QUALQUER PAÍS OU GOVERNO.



ASSIM, QUANDO VEMOS NOTÍCIAS DE QUE O GOVERNO ANUNCIA A CONSTRUÇÃO, POR EXEMPLO, DE UMA GRANDE RODOVIA, FERROVIA OU HIDROVIA, ENTENDEMOS QUE ESSA AÇÃO É FRUTO DE UMA NECESSIDADE LATENTE DE CRESCIMENTO PARA GERAR MAIS RIQUEZAS, EMPREGOS E INVESTIMENTOS.





1- “O TRANSPORTE PÚBLICO NO BRASIL SEMPRE FOI ALVO DE MUITAS RECLAMAÇÕES AO LONGO DO TEMPO. A INSATISFAÇÃO DA POPULAÇÃO COM O TRANSPORTE COLETIVO NAS CIDADES BRASILEIRAS NÃO É UMA QUESTÃO RECENTE.”

ASSINALE (F) PARA **FALSO** OU (V) PARA **VERDADEIRO**, AS SITUAÇÕES QUE INDICAM UM DOS PRINCIPAIS ELEMENTOS RESPONSÁVEIS PELOS PROBLEMAS DO TRANSPORTE PÚBLICO NO BRASIL.

- ( ) CRESCIMENTO DESORDENADO DAS CIDADES, SEM ACOMPANHAMENTO EM INFRAESTRUTURA.
- ( ) AUSÊNCIA DE VEÍCULOS PARTICULARES PARA A POPULAÇÃO.
- ( ) CRESCIMENTO DAS CIDADES, MENOR QUE O DO CAMPO.
- ( ) BARATEAMENTO DAS PASSAGENS, ELEVANDO A PROCURA E DIMINUINDO OS SERVIÇOS.



2- OS TRANSPORTES, AO LADO DA COMUNICAÇÃO, SÃO ELEMENTOS **ESTRATÉGICOS** PARA QUALQUER PAÍS OU GOVERNO. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA PORQUE O TRANSPORTE É TÃO IMPORTANTE.

- ( ) O TRANSPORTE PÚBLICO HOJE É SUFICIENTE PARA A POPULAÇÃO.
- ( ) O CRESCIMENTO DO TRANSPORTE GERA MAIS RIQUEZAS, EMPREGOS E INVESTIMENTOS NO PAÍS.
- ( ) O INVESTIMENTO NOS TRANSPORTES GERA GASTOS DESNECESSÁRIOS.
- ( ) QUANTO MAIOR O CRESCIMENTO ECONÔMICO DE UM DETERMINADO PAÍS, MENOR A DEMANDA DOS MEIOS DE TRANSPORTES.



**3-** AS FERROVIAS SÃO FREQUENTEMENTE INDICADAS COMO A MELHOR OPÇÃO PARA O ESCOAMENTO DE CARGAS E, ATÉ MESMO, DE PESSOAS EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE ESTÁ ERRADA:

- A. BAIXO CUSTOS DE MANUTENÇÃO E CONSUMO.
- B. DESAFOGAMENTO DO TRÂNSITO NAS RODOVIAS.
- C. MENOR QUANTIDADE ESTATÍSTICA DE ACIDENTES E PERDAS DE CARGA.
- D. ALTO ÍNDICE DE POLUIÇÃO COM O AUMENTO DAS FERROVIAS NO BRASIL.



**4- FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O FUTURO DOS MEIOS DE TRANSPORTES NO MUNDO E FAÇA UM REGISTRO.**





# OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS

- PARTICIPE DO GRUPO DO WHATSAPP E RECEBA ORIENTAÇÕES QUANTO ÀS ESTRATÉGIAS.
- VALORIZE E CRIE UMA ROTINA DE ACORDO COM OS HORÁRIOS DE ATENDIMENTOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.





# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[http://www.wikiwand.com/pt/Transporte\\_ferroviano](http://www.wikiwand.com/pt/Transporte_ferroviano)

<http://sbcprs.com.br/index.php/noticias/48-pacientes-devem-pesquisar-sobre-a-qualificacao-de-medicos>

[https://www.flaticon.com/free-icon/whatsapp\\_232397](https://www.flaticon.com/free-icon/whatsapp_232397)

[https://www.iconfinder.com/icons/1323514/auto\\_automobile\\_car\\_carezhaut\\_environment\\_pollution\\_icon](https://www.iconfinder.com/icons/1323514/auto_automobile_car_carezhaut_environment_pollution_icon)

PEREIRA RIGHI, Fernanda. et al. **Buriti Mais Matemática 2º ano**, 1ª edição. São Paulo: editora Moderna, 2017.

Planejamento do I Semestre de Ensino. Componente Curricular Polivalente. 1º ao 5º ano e EJA do Ensino Fundamental I. Prefeitura Municipal de Taubaté. Secretaria de Educação. Unidade Escolar: Madre Cecília, 2020.

<https://cpadvogadas.com.br/cobranca-do-transporte-escolar-durante-as-ferias-e-legal/>

<https://www.frotacia.com.br/um-em-cada-quatro-brasileiros-usa-onibus-como-principal-meio-de-transporte/>

<https://atividadespedagogicas.net/2011/09/atividades-sobre-meios-de-transporte.html>

<https://www.pedagogia.com.br/atividade.php?id=111>

<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/transportes.htm>





# ELABORADO POR



## SUPERVISORES DE ENSINO EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:  
[cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

E-MAIL NAPE:  
[nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)

**#fiqueemcasa**