



ESCOLA

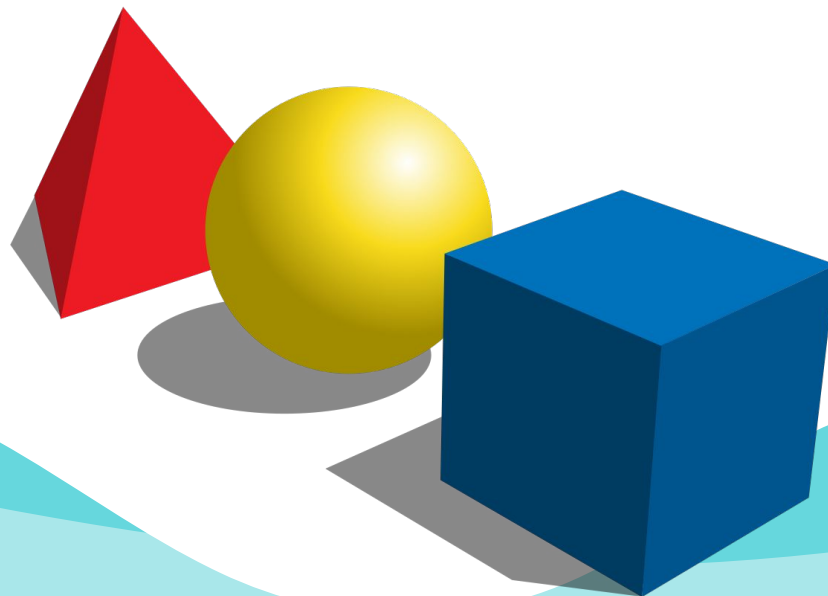


sem

MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II

“FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS”

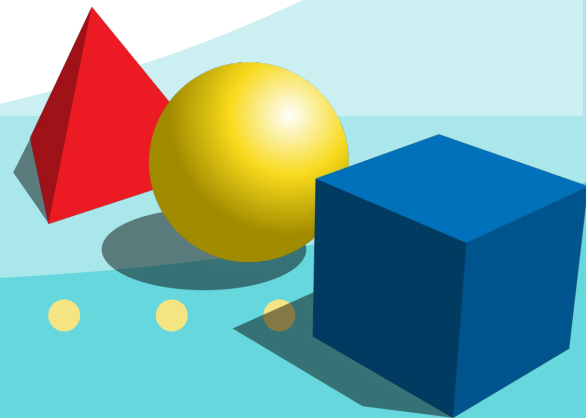
SEMANA 15



HABILIDADES

(EF03MA13) ASSOCIAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS (CUBO, BLOCO, RETANGULAR, PIRÂMIDE, CONE, CILINDRO E ESFERA) A OBJETOS DO MUNDO FÍSICO E NOMEAR ESSAS FIGURAS.

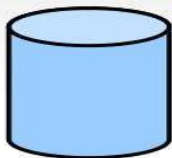
(EF06MA18) RECONHECER, NOMEAR E COMPARAR POLÍGONOS, CONSIDERANDO LADOS, VÉRTICES E ÂNGULOS.





FORMAS GEOMÉTRICAS

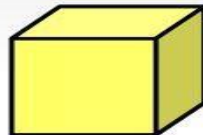
Você conhece as **Formas Geométricas Espaciais**?
Observe as formas que vão se apresentar e seu nome,
Formas geométricas sólidas.



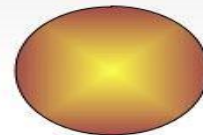
CILINDRO



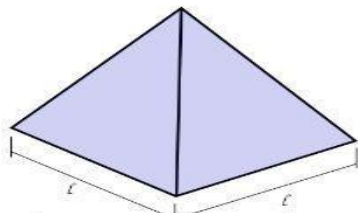
CONE



CUBO



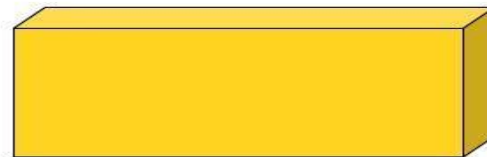
ESFERA



PIRÂMIDE



PRISMA

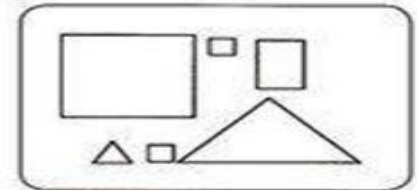
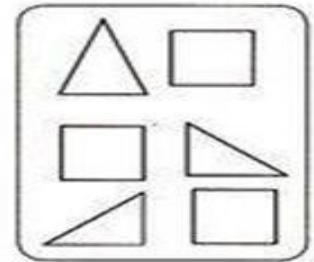
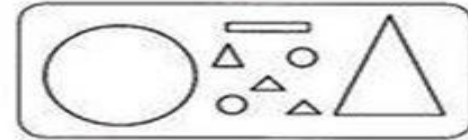
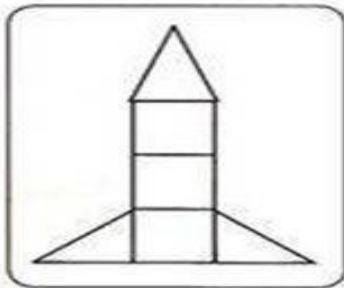
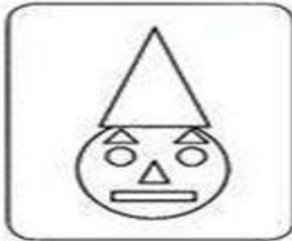


PARALELEPÍPEDO



ESTRATÉGIA 1

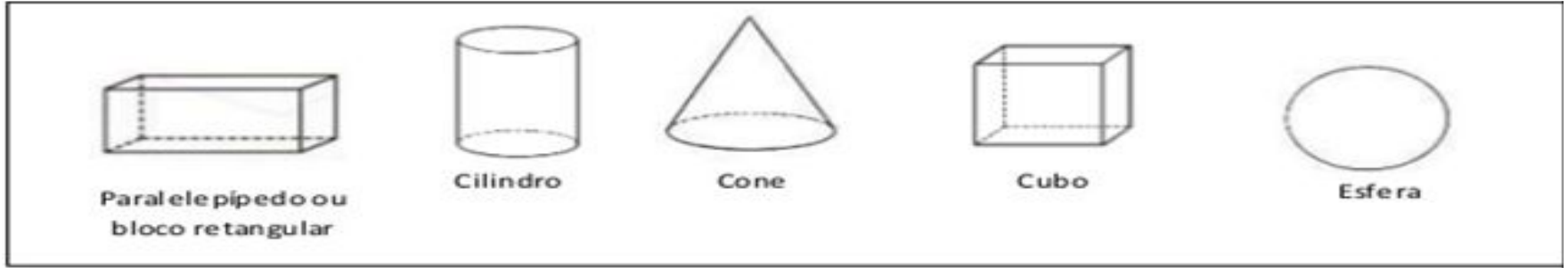
1- OBSERVE AS FORMAS
GEOMÉTRICAS DAS
FIGURAS E LIGUE CADA
DESENHO ÀS SUAS
PEÇAS:





ESTRATÉGIA 2

1 - OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DO QUADRO:



OBSERVE OS OBJETOS E ESCREVA O NOME DO SÓLIDO GEOMÉTRICO CORRESPONDENTE: EXEMPLO: LARANJA - ESFERA / LATA - CILINDRO.

ATUM

CILINDRO

ESFERA

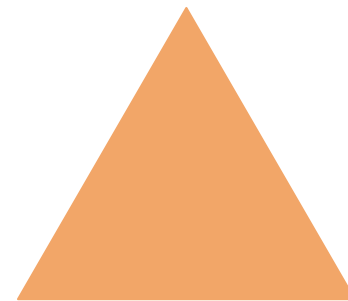
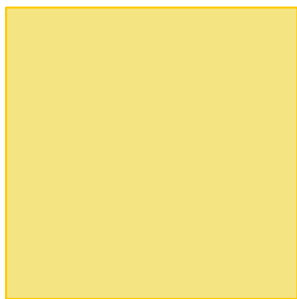
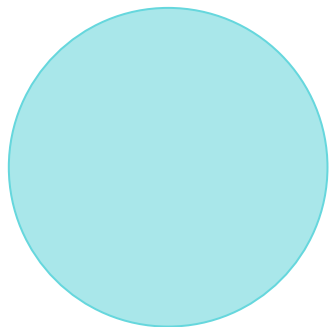
CUBO



ESTRATÉGIA 2



2 - NOMEIE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS:





1- ESCREVA O NOME DE OBJETOS, QUE PAREÇAM COM AS FORMAS:

CUBO:

ESFERA:






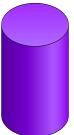

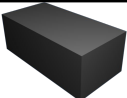
CILINDRO:

CONE:



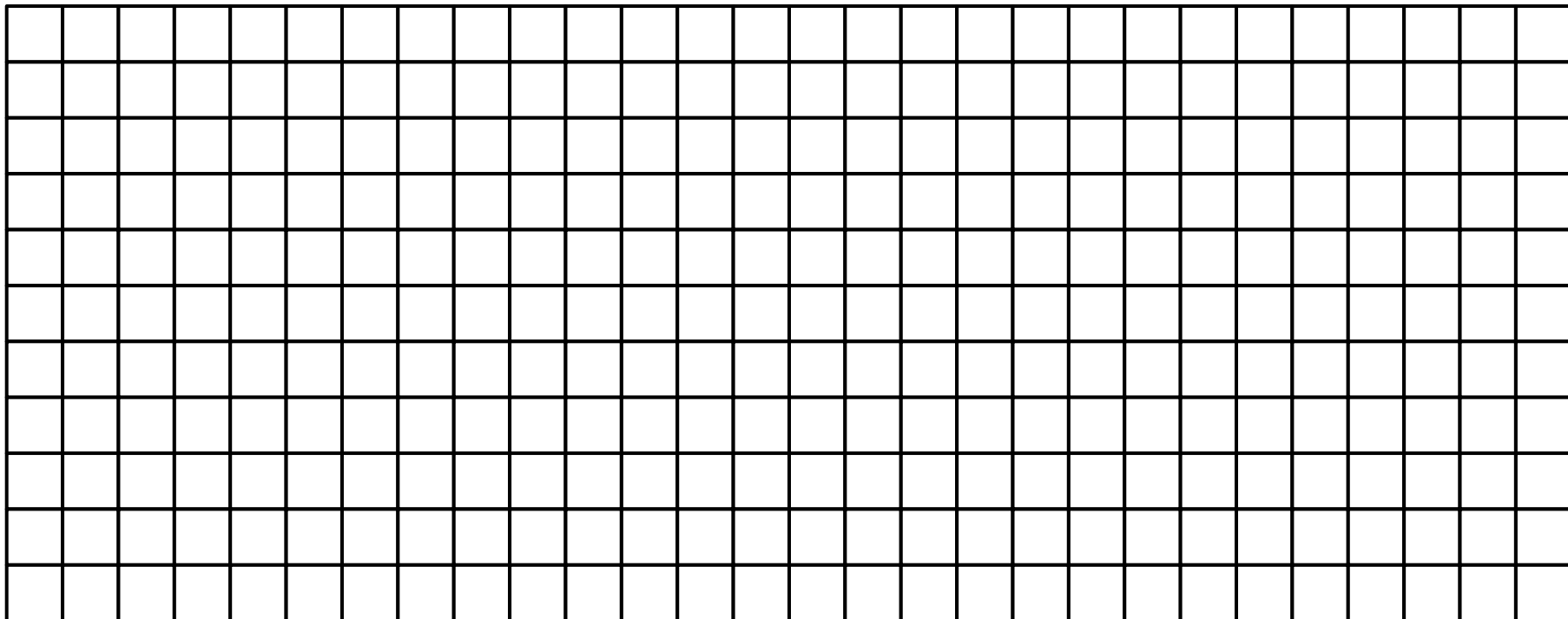


2- OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E CONTE QUANTAS FIGURAS PLANAS EXISTEM EM CADA SÓLIDO.



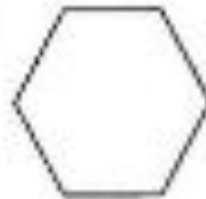
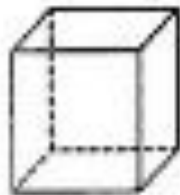
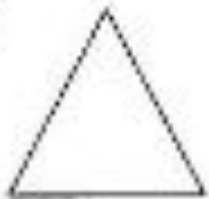
3- FAÇA UM DESENHO NA MALHA QUADRICULADA, UTILIZANDO AS **FIGURAS GEOMÉTRICAS**:





1- OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA:

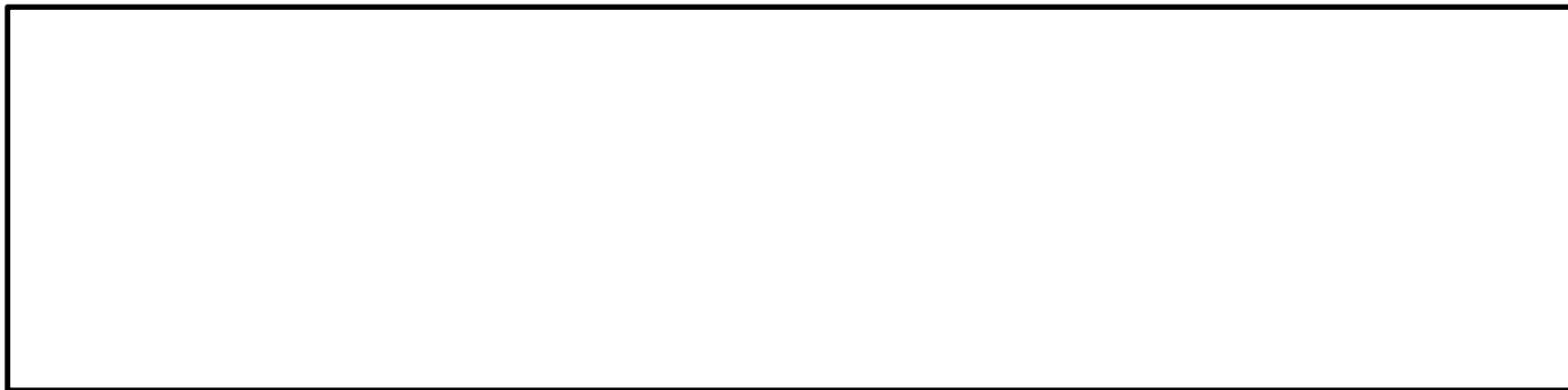
- **SG** PARA SÓLIDO GEOMÉTRICO;
- **RP** REGIÃO PLANA.





2- QUAL O NOME DA REGIÃO PLANA QUE TEM 5 LADOS E 5 VÉRTICES?

3- DESENHE UM POLÍGONO QUE TENHA 6 LADOS E 6 VÉRTICES.





4- ALEX DESENHOU UM SÓLIDO GEOMÉTRICO.

UMA DAS FACES É UMA REGIÃO QUADRADA.

QUAIS DESSES SÓLIDOS ELE PODE TER DESENHADO?

() A. CONE

() B. CILINDRO

() C. ESPERA

() D. PIRAMIDE



OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS

- AS PROFESSORAS FARÃO AS ORIENTAÇÕES SOBRE AS ESTRATÉGIAS.
- ESTRATÉGIA 4 É EXCLUSIVAMENTE PARA OS ALUNOS DO EJA I E II.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://pt.wikipedia.org/wiki/Geometria_especial
<blob:file:///41f8f31f-ac2a-4f1b-9a26-8db8c141affc>

DISPONÍVEL EM:

<https://br.imagescarch.yahoo.com>

<https://www.pinterest.com>

<https://www.soatividades.com>

WWW.misturadealegria.blogspot.com.br

MARTINS SANCHES, Marisa. et al. **Buruti Mais MATEMÁTICA 3ª ano**, 1ª edição. São Paulo; editora Moderna, 2020, p.64 A 68.

<https://www.shareicon.net/figures-geometrical-perspective-figure-geometric-cube-shapes-cubes-767768>

<https://www.pinterest.com.au/pin/93801604719464121/>

<http://www.calcularporcentagem.net/como-calculer-area-do-tetraedro/>

<http://www.estudarmatematica.pt/2014/03/como-calculer-o-volume-de-um.html>

<http://plasticososyvisualoides.blogspot.com/2015/10/investiga-1b.html>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa

