

# ESCOLA SEM MUROS:

em casa também se aprende!

Educação Infantil – Berçário



- **Campos de experiências:** EO - O eu, o outro e o nós; CG - Corpo, gestos e movimentos.
- **Habilidades desenvolvidas:** Mostrar preferência em ser acolhido por pessoas conhecidas ou acalmar-se quando acolhido pelo adulto referência; expressar por meio de gestos e movimentos, afeições ou desconforto, seus desejos e vontades; ficar em pé com ou sem autonomia.
- **Objetivos:** Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social; movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos; experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

## Roleta do Bebê

Uma das maiores conquistas motoras de um bebê é conseguir andar. É tanta coisa que ele precisa aprender a fazer para atingir este marco! Desde o processo de conseguir controlar o pescoço até ter equilíbrio e força para se sustentar sozinho, são várias as etapas do desenvolvimento do bebê. É importante propor brincadeiras que sirvam de estímulo para ele alcançar essa conquista. Essa é uma atividade que vai estimular o bebê a dar os tão esperados passos, além de ser uma brincadeira muito divertida e que envolve a família.



1. Para essa atividade vamos precisar de um lugar espaçoso e, no mínimo, três participantes que podem ser a mãe, o pai, os irmãos, tias, tios ou outra pessoa que puder brincar com a criança.
2. Um adulto ficará sentado atrás do bebê e vai segurá-lo (colocar o bebê em pé e apoiar pelas costas) para que ele fique de frente para os outros participantes da brincadeira.
3. Os outros participantes devem estar sentados, de frente para o bebê, com uma distância possível para o bebê caminhar até um dos adultos.

4. Os adultos que estão na frente do bebê devem convidar a criança para ir até eles, chamando o bebê pelo nome afetuosamente.
5. O bebê, incentivado pelos sons, movimentos e expressões dos adultos, escolherá para quem irá caminhar.
6. O adulto que conseguir a atenção do bebê, e fazer com que a criança caminhe ou engatinhe até ele, deve comemorar junto com o pequenino a realização dessa brincadeira. O importante é brincar!

