



ESCOLA SEM MUROS:

em casa também se aprende!

Educação Infantil – Maternal II



- **NÍVEL:** MATERNAL II
- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- **HABILIDADES:** FORMULAR PERGUNTAS, INICIAR DIÁLOGOS ESTRUTURADOS E TER ATENÇÃO AO ESCUTAR O OUTRO; DESCREVER MUDANÇAS EM OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.



EXPERIÊNCIA COM ÁGUA.

MATERIAIS: ÁGUA, VASILHA PLÁSTICA E GELADEIRA.

NUMA VASILHA PLÁSTICA COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA E MOSTRE PARA A CRIANÇA. CONVERSE COM ELA SOBRE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA ÁGUA: QUAL A COR (INCOLOR), QUAL A CONSISTÊNCIA (LÍQUIDA OU SÓLIDA), ONDE PODEMOS ENCONTRÁ-LA, QUAL A IMPORTÂNCIA DELA PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA E COMO PODEMOS CUIDÁ-LA PARA QUE NÃO VENHA ACABAR.

EM SEGUIDA CONVIDE A CRIANÇA PARA FAZER UMA EXPERIÊNCIA, LEVANDO A VASILHA COM ÁGUA ATÉ A GELADEIRA E DEIXÁ-LA NO CONGELADOR (FREEZER).



ASSIM QUE VIRAR GELO, O ADULTO JUNTO COM A CRIANÇA RETIRARÃO A VASILHA DA GELADEIRA E OBSERVARÃO: “O QUE ACONTECEU COM A ÁGUA?” “COMO ESTÁ A ÁGUA AGORA, ELA ESTAVA LÍQUIDA E AGORA ELA ESTÁ?”, “POR QUE ACONTECEU ISSO COM ELA?”.

APÓS A CONVERSA DEIXE A VASILHA FORA DA GELADEIRA PARA QUE A CRIANÇA POSSA PERCEBER O PROCESSO REVERSO DA ÁGUA (DE SÓLIDA PARA LÍQUIDA). APROVEITE ESSE MOMENTO RICO DE APRENDIZAGEM E PERMITA QUE A CRIANÇA SE EXPRESSE, TIRE SUAS PRÓPRIAS CONCLUSÕES E FAÇA NOVAS DESCOBERTAS.

SE POSSÍVEL, FAÇA O REGISTRO DESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTO OU FILMAGEM.

