



ESCOLA SEM MUROS:

em casa também se aprende!

Educação Infantil – Maternal II



- **NÍVEL:** MATERNAL II
- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- **HABILIDADES:** TER EXPERIÊNCIAS POSITIVAS DE INTERAÇÃO COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS; DESENVOLVER ATITUDE DE CONFIANÇA NAS PRÓPRIAS CAPACIDADES MOTORAS; MANTER INTERESSE EM BRINCADEIRAS QUE PROMOVAM DESAFIO MANUAL.
- **OBJETIVOS:** DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADE E DESAFIOS; DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.

VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA DA CORRIDA DAS MINHOCAS?

ÀS VEZES PODEMOS NOS SURPREENDER COM A CAPACIDADE DAS CRIANÇAS SE ENCANTAREM POR COISAS SIMPLES. PERMITIR QUE AS CRIANÇAS explorem as MAIS VARIADAS FORMAS DE BRINCAR COM UM OBJETO É ÓTIMO PARA ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO. NESTA ATIVIDADE APRESENTAMOS UM BRINQUEDO FEITO COM UM PEQUENO PEDAÇO DE PAPEL QUE É RÁPIDO E FÁCIL DE FAZER E PROPORCIONARÁ MOMENTOS DIVERTIDOS À FAMÍLIA. ESTE BRINQUEDO PODE SER UTILIZADO INDIVIDUAL OU COLETIVAMENTE EM UMA DIVERTIDA COMPETIÇÃO.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: PAPEL, TESOURA, CANUDINHO, CANETA OU LÁPIS. PARA A CONFECÇÃO DAS MINHOCAS CORTE UMA TIRA DE PAPEL PELO COMPRIMENTO E VAI DOBRANDO A TIRA DE PAPEL COMO UMA SANFONA, DEIXANDO CADA DOBRA COM PELO MENOS 3 CENTÍMETROS;



EM UMA DAS EXTREMIDADES DESENHE A LÁPIS OU A CANETA A CARINHA DA MINHOCAS CONFORME A SUA CRIATIVIDADE. ESTIQUE A MINHOCAS DELICADAMENTE CUIDANDO PARA QUE AS DOBRAS NÃO SE DESFAÇAM.

PARA BRINCAR A IMAGINAÇÃO É QUEM DITA AS REGRAS: PODE-SE FAZER UMA CORRIDA DE MINHOCAS NA QUAL CADA PARTICIPANTE ASSOPRA UM CANUDINHO (QUE PODERÁ SER SUBSTITUÍDO POR UM TUBO DE CANETA SEM A CARGA) POR TRÁS DE SUA MINHOCAS COM O INTUITO DE MOVIMENTÁ-LA ATÉ QUE A MESMA ALCANCE A LINHA DE CHEGADA PREVIAMENTE MARCADA.

TAMBÉM É POSSÍVEL FAZER A MINHOCAS “DANÇAR” PORQUE SE ASSOPRARMOS O CANUDO EM CIMA DELA, A MESMA SE MEXE NUM SUPER REMELEXO.

SE POSSÍVEL, FAÇA O REGISTRO DESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTO OU FILMAGEM.

